

# Les Blessures

TEXTE DE RÉVÉSZ EMESE

ET ILLUSTRATIONS DE TURI LILLA



## **Proposition d'activités à destination des élèves de CP**

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissage des fondamentaux de l'Éducation Nationale.



Voici quelques propositions :

**PLANCHE 2 :**

Comment s'appelle l'héroïne principale ? Que lui est-il arrivé ?

**PLANCHE 3 :**

Quel est le pouvoir magique de sa maman ?

**PLANCHE 5 :**

Que dessinent les enfants sur le plâtre de leur amie Julie ?

**PLANCHE 6 :**

Pourquoi Lucia n'aime-t-elle pas les blessures ?  
Que lui est-il arrivé en construisant la mangeoire

**PLANCHE 9 :**

Qu'est-il arrivé à la tante de Camille ?

**PLANCHE 11 :**

Que fait Camille avec sa grand-mère ?

**PLANCHE 12 :**

Comment Camille et son papa ont-ils réparé le cerf-volant ? pourquoi Camille est-elle triste ?

**QUESTIONS GÉNÉRALES : inviter les enfants à discuter et débattre entre eux.**

T'es-tu déjà blessé ? As-tu des cicatrices sur le corps ? Raconte ce qui t'es arrivé.

**EXERCICE 1 :**

Compte le nombre de syllabes dans chaque mot et coche le nombre de cases correspondant puis identifie le son indiqué (o, a, u) que tu entends dans une des syllabes.

[o]



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

[u]



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

[a]



--	--	--	--



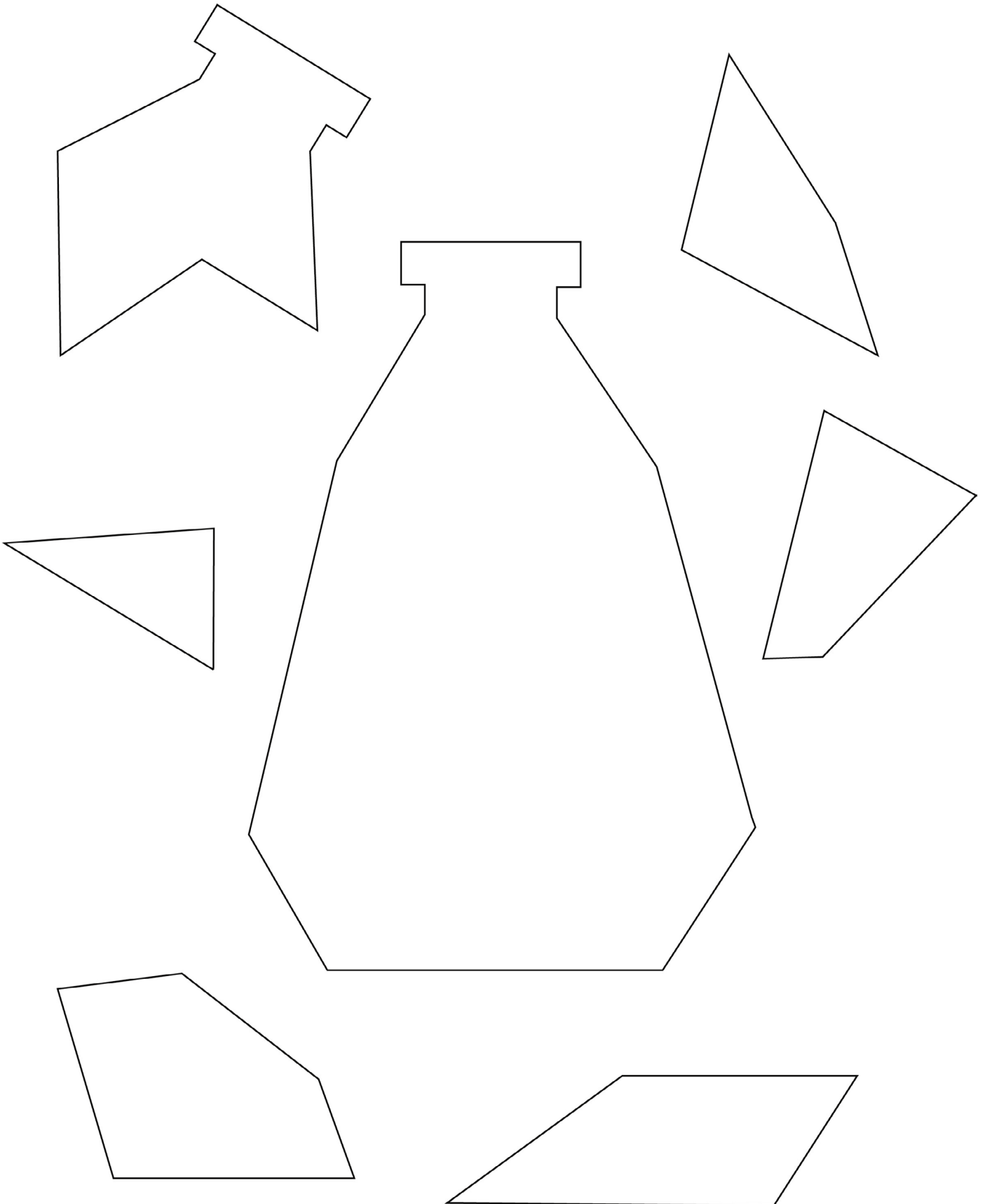
--	--	--	--



--	--	--	--

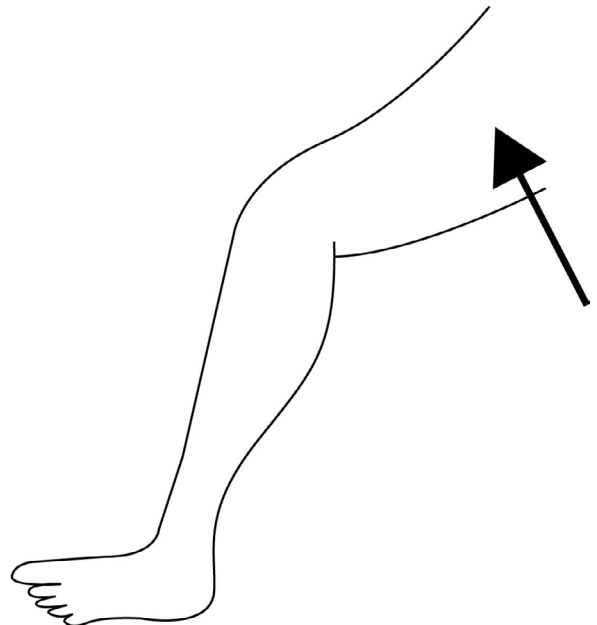
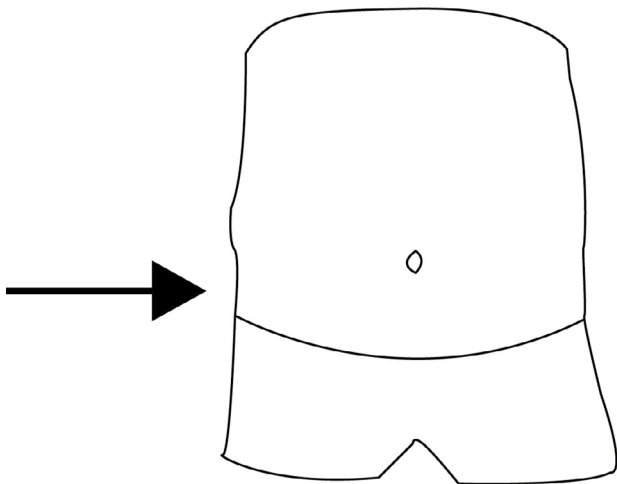
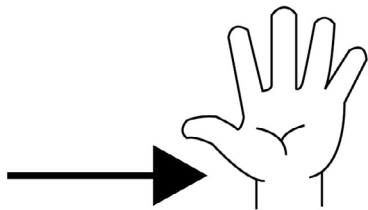
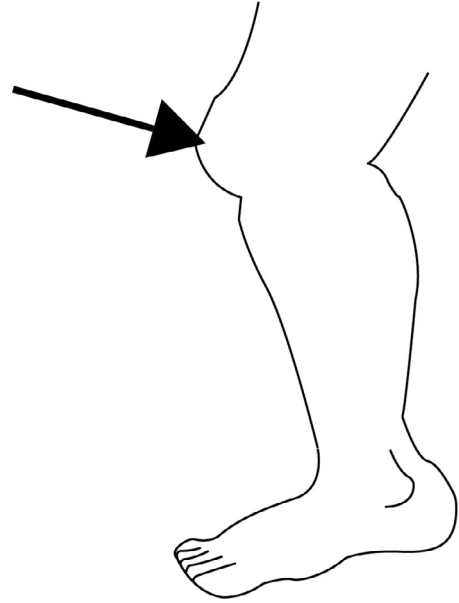
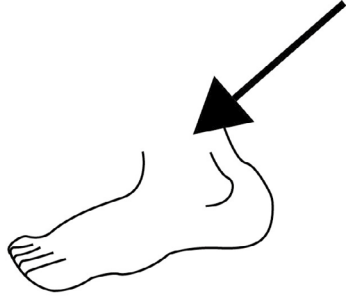
**EXERCICE 1 :**

**Reconstitue le tangram qui représente le vase brisé de mamie, tu peux ensuite t'amuser à colorier et décorer les fissures.**



**EXERCICE 1 :**

**Pour chaque partie du corps explique à quoi elle sert et dessine une blessure dessus (croûte, points de suture, cicatrice, bleus, écharde...)**



**EXERCICE 1 :**

**Mimer puis dessiner les différentes émotions ressentis par les personnages dans l'histoire.**

pleurer

être fier

rire

avoir peur

être en colère

être pressé

s'amuser

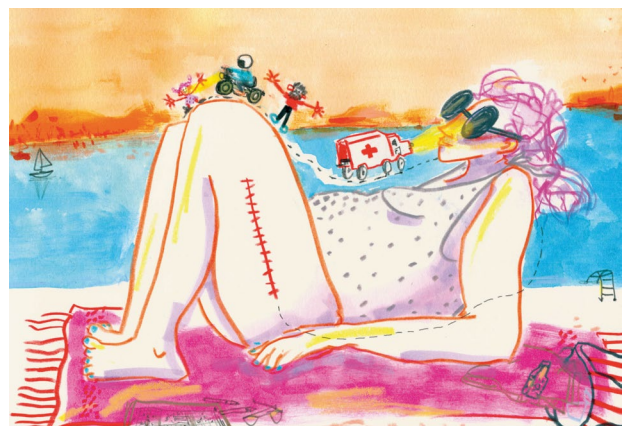
pousser un soupir

être malade

être triste

**EXERCICE 2 :**

**Choisis une image parmi les images 3, 6, 10 ou 12 et décris-là précisément en accordant une importance particulière aux couleurs, aux formes, aux détails.**



**EXERCICE PRATIQUE : Le kintsugi en classe ou à la maison.**

**Matériel nécessaire :**



**Étapes à suivre :**

1) Nettoie la vaisselle pour retirer les éclats.

2) Dans ton assiette jetable, mélange la colle et la peinture dorée à l'aide d'un cure-dent. Prépare une petite quantité pour éviter que la colle ne sèche trop vite.



3) Dépose une généreuse couche de ta mixture sur la fissure de la vaisselle à l'aide de ton pinceau fin.

4) Fixe les deux morceaux cassés entre eux, puis exerce une légère pression pendant quelques secondes le temps que la colle prenne.

5) Reproduis les mêmes étapes sur les autres morceaux brisés, s'il y en a plusieurs.

6) Laisse sécher pendant 24h.

