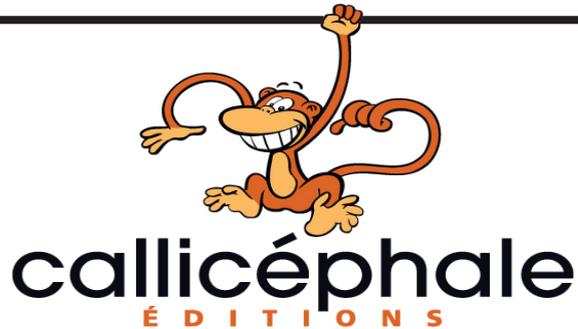


# Une souris à Paris

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE BARBARA MARTINEZ



**Proposition d'activités à destination des élèves de cycle 2.**

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

**N'oubliez pas d'imprimer les pages 8 et 9 en recto-verso.**

(\*) Voici quelques propositions :

PLANCHE 2

De quoi est faite la montgolfière de la souris ?  
Comment cette technique d'assemblage s'appelle-t-elle ?

PLANCHE 5

Peux-tu placer La Seine sur une carte ?  
Quels autres fleuves connais-tu en France ? Peux-tu les placer sur une carte ?  
Connais-tu des fleuves situés dans d'autres pays ?

PLANCHE 6

Pourquoi est-ce amusant que ce pont soit nommé « le pont Neuf » ?  
Connais-tu d'autres ponts célèbres en France ?

PLANCHE 7

Pourquoi la cathédrale est-elle « un peu endommagée » ?  
Reconnais-tu le « gentil bonhomme un peu répugnant » dont la souris fait mention ?  
A quel récit appartient-il ? Qui est l'auteur de ce récit ?  
As-tu déjà vu les films inspirés de cette histoire ?

PLANCHE 8

Sais-tu à quel chat jaune la souris fait référence ? Mène tes recherches pour en découvrir plus.

PLANCHE 11

Connais-tu le personnage du « rat des villes » ?  
De quel conte est-il issu ? Peux-tu le raconter ?  
Reconnais-tu le monument en haut à droite de l'image ?

PLANCHE 13

Où se retrouve la souris ?

PLANCHE 14

Peux-tu citer un peintre qu'elle mentionne ?  
Connais-tu ces artistes ? As-tu déjà vu leurs tableaux ?  
Aimes-tu l'art ? As-tu un tableau préféré ? Aimes-tu dessiner ?

PLANCHE 15

L'épopée de la souris arrive à sa fin. Quel(s) monument(s) emblématique(s) de Paris la souris n'a-t-elle pas visité ?

EXPRESSION ORALE

As-tu déjà été à Paris ? Quels endroits as-tu visité ?

Quels endroits que la souris a visité voudrais-tu voir ?

Aimerais-tu voyager en montgolfière ? L'as-tu déjà fait ?

**Relie les personnages au lieu qui leur est associé.**

A/. Zazie

1/. La station de métro Barbès Rochechouart

B/. Le lapin agile

2/. Le Pont Neuf

C/. Le gentil bonhomme

3/. Montmartre

D/. Le rat des villes

4/. Le jardin des Tuileries

E/. Les parisiens étranges

5/. La cathédrale Notre-Dame de Paris

Les enfants remettent les mots dans le bon ordre pour reconstituer les phrases du kamishibai.  
Ils remettent ensuite les phrases dans leur ordre d'apparition dans l'histoire.

**Remets les mots dans le bon ordre pour reconstituer les phrases.**

**Quand tu as fini, remets les phrases dans leur ordre d'apparition dans l'histoire.**

A/. En / parmi / vous. / effet, / bientôt / rentre / je

.....  
.....

B/. nouveaux / De / m'appellent. / horizons

.....

C/. déguerpi. / j'ai / Alors, / vite

.....

D/. installés / terrasse / Nous / à / bistrot. / la / sommes / d'un

.....  
.....

E/. A / amis. / bientôt / les

.....

F/. vieux / quai / Sur / rat / un / m'observait. / le

.....  
.....

G/. ballon / drôle / posé / une / petit / Mon / de / construction. / s'est / sur

.....  
.....

H/. suis / à / toujours / Je / Paris.

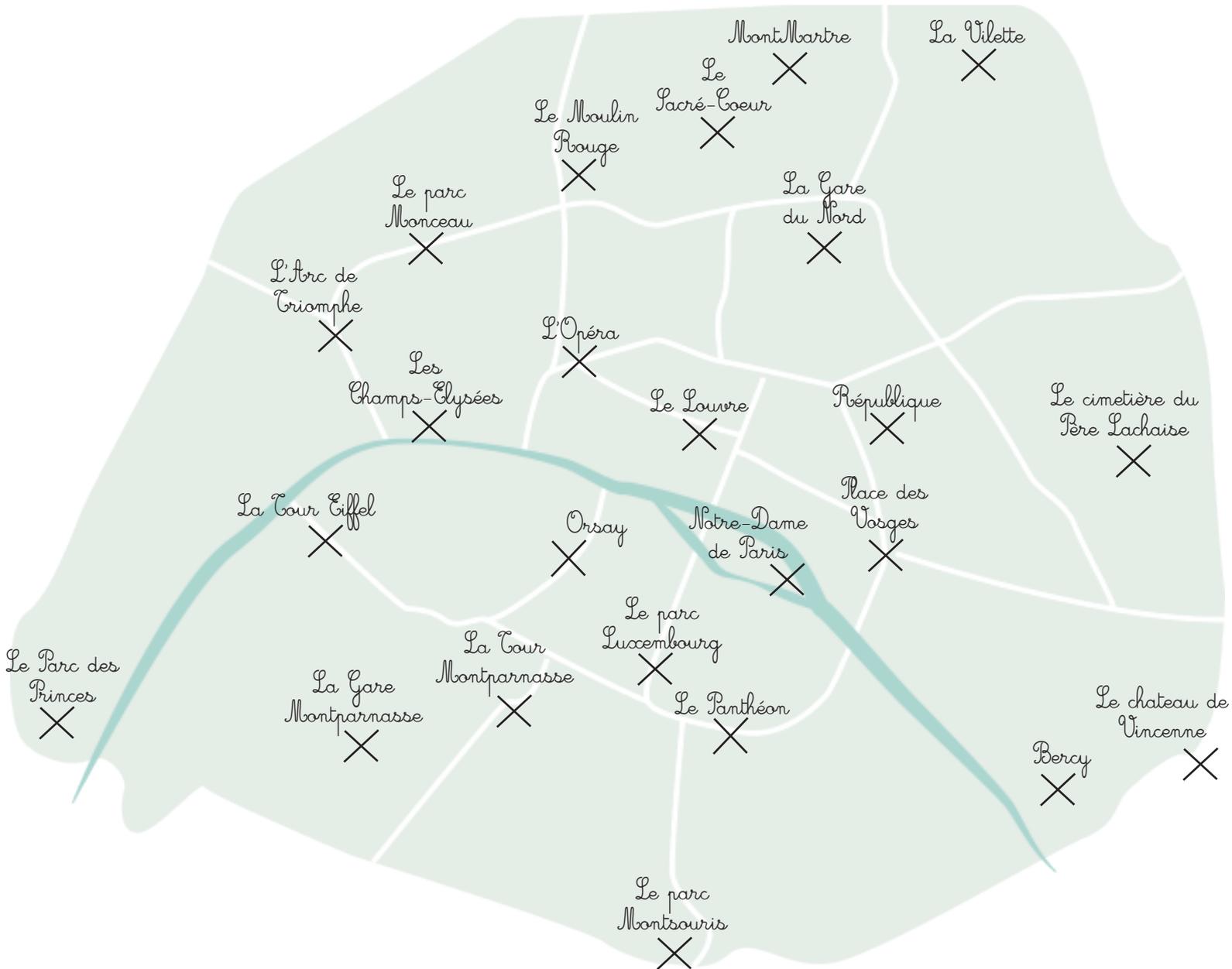
.....

## STRUCTURER LA PENSEE

Les enfants entourent les monuments que la souris a visité sur cette carte de Paris.

**Entoure les monuments que la souris a visité lors de son voyage sur cette carte de Paris.**

**Attention aux pièges.**



**Associe les mots à leur définition.**

A/. Nacelle

B/. Être ému

C/. Parsemer

D/. Capitale

E/. Gargouille

F/. Cabaret

1/. Ville qui accueille le siège du gouvernement.

2/. Établissement où l'on présente un spectacle et où les clients peuvent consommer des boissons, souper et danser.

3/. Gouttière en pierre par laquelle s'éjectent les eaux de pluie, souvent sculptée en forme d'animal ou de monstre.

4/. Ressentir une émotion plus ou moins vive.

5/. Panier fixé sous une montgolfière, où se tiennent les passagers.

6/. Recouvrir une surface en jetant des choses de-ci, de-là.

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE  
Les enfants retrouvent les mots dans la grille

C	H	A	M	P	A	E	U	Y	P
Z	N	S	C	O	L	L	I	N	E
S	O	H	G	K	O	S	S	I	N
V	I	R	D	X	N	I	X	G	P
B	T	C	N	I	E	R	C	S	P
W	A	B	O	S	Q	U	A	D	I
Q	T	P	I	U	P	O	M	O	U
T	S	R	T	R	H	S	I	K	O
R	A	A	F	L	E	U	V	E	L
P	E	E	M	E	E	C	H	U	Q

*Retrouve les mots suivants qui sont cachés dans la grille. Certains mots peuvent se cacher dans les diagonales.*

SOURIS - PARIS - FLEUVE - COLLINE - CHAMP - STATION

Les enfants regroupent les étiquettes mots qui ont la même signification

DIE MAUS

THE MOUSE

LA SOURIS

DER HIMMEL

THE SKY

LE CIEL

EIN  
ABENTEUER

AN  
ADVENTURE

UNE  
AVENTURE

EIN FREUND

A FRIEND

UN AMI

DER PARK

THE PARK

LE PARC

DECOUVERTE DU MONDE

Les enfants regroupent les étiquettes mots qui ont la même signification



Après la lecture du kamishibai, proposez aux enfants de répondre aux questions suivantes

---

1 Dans quelle(s) ville(s) de France voudrais-tu voyager ?

.....

.....

.....

.....

.....

2 Avec qui voudrais-tu y aller ?

.....

.....

.....

.....

.....

3 Qu'y ferais-tu ? Quelles sont les choses à y découvrir ?

.....

.....

.....

.....

.....

*PRODUCTION GRAPHIQUE*

Les enfants créent à leur tour un paysage en « patchwork » en utilisant différents matériaux à leur disposition pour réaliser un collage (papiers divers, tissus, ficelle, peinture,...)

