# Une souris à Paris

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE BARBARA MARTINEZ

callicéphale
ÉDITIONS

**Proposition d'activités à destination des élèves de GS.**

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

Callicéphale éditions - 3 place Arnold - 67000 STRASBOURG - editions@callicephale.fr - 06.46.41.09.00
Siret : 80112480100029 NAF: 5811 Z N°TVA : FR80801124801
www.callicephale.fr

(*) Voici quelques propositions :

PLANCHE 2

Quel moyen de transport a fabriqué la souris ?

Où veut-elle aller ?

PLANCHE 3

Qui est venu dire au revoir à la souris ?

PLANCHE 5

Que suit la petite souris ?

Où pense-t-elle arriver si elle suit le fleuve ?

PLANCHE 6

Quels sont les premiers « parisiens » que la souris rencontrent ?

Qu'ont-ils de particulier ?

PLANCHE 7

Quelle monument la souris visite-t-elle ?

Qu'y rencontre-t-elle ?

PLANCHE 8

La souris a-t-elle rencontré un chat sur la place du « chat-telet » ?

Où peut-on trouver le chat jaune dont elle parle ?

PLANCHE 10

Où va la souris sur les conseils de Zazie ?

Pourquoi la souris ne peut-elle pas accéder au métro ?

Comment remédie-t-elle à ce problème ?

Qui la souris rencontre-t-elle à la station de métro ?

PLANCHE 11

Où la souris et le rat des villes vont-ils pour discuter ?

Quel est l'endroit préféré du rat des villes ?

Reconnais-tu le nom « rat des villes » ? De quel conte est-il issu ?

PLANCHE 12

Quel animal chante et danse dans le cabaret ?

PLANCHE 15

Après tant d'émotions, où la souris va-t-elle se reposer ?

PLANCHE 16

Qui écrit la dernière lettre de l'histoire ?

Qu'ont fait ces personnages ?

Où la souris et ses amis vont-ils se retrouver ?

*TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE*

Les enfants découpent les étiquettes lettres et forment le mot.

AMI

I M A

PARIS

R A I S P

BALLON

L O A L N

B

*TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE*

Les enfants découpent les étiquettes lettres et forment le mot.

SOURIS

U O R S S I

LETTRE

E E T L R T

SIGNÉ

N É S I G

PARIS

Paris

SOURIS

souris

LAPIN

lapin

USINE

usine

*DANS LE BON ORDRE*

Les enfants remettent les planches dans l'ordre et les décrivent afin de reconstituer l'histoire

A

B

C

D

E

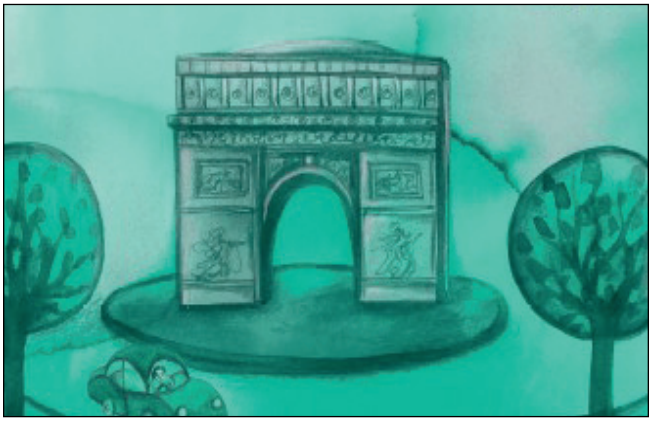
F

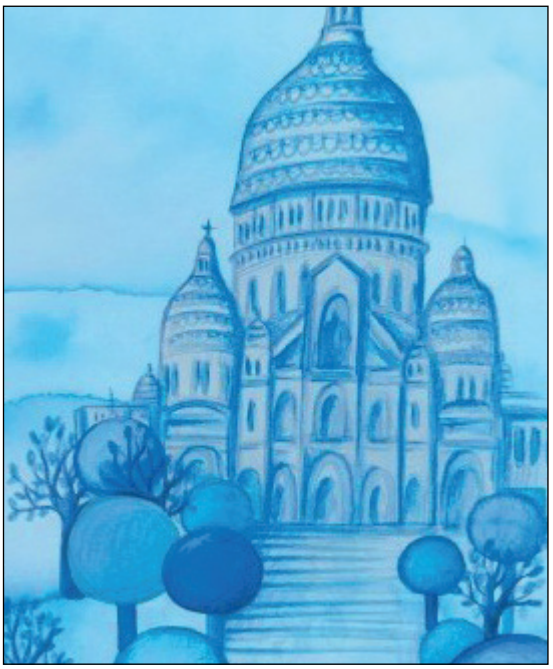


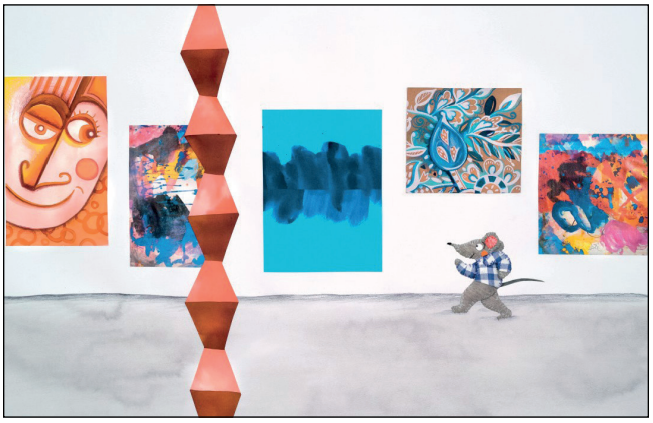
RÉPONSES: A 3 / B 6 / C 2 / D 5 / E 4 / F 1

*TRAVAIL DE MEMOIRE*

Après la lecture du kamishibaï, les enfants nomment les monuments.





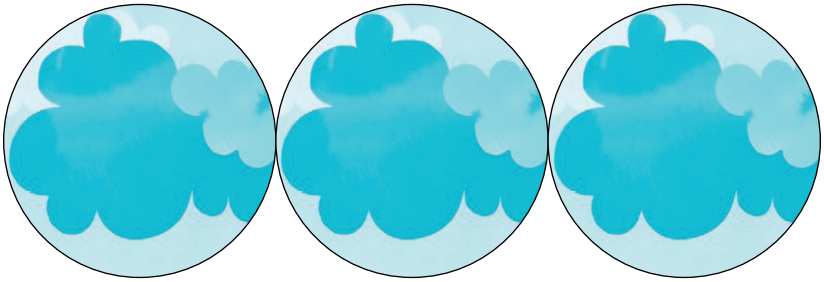


*DENOMBRER*

Les enfants écrivent combien il y a d'objet dans chaque catégorie

.....

.....



.....

*DENOMBRER*

Les enfants écrivent combien il y a d'objet dans chaque catégorie

.....

.....

*DISCRIMINATION AUDITIVE*

Les enfants classent les mots qui font le son [i] dans la colonne de gauche et les mots qui font le son [y] dans celle de droite

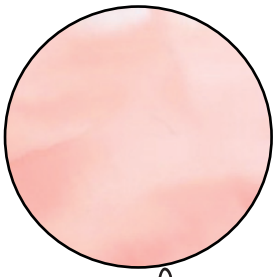
| Le son [i] | Le son [y] |
| --- | --- |
| _ | _ |
| _ | _ |
| _ | _ |
| _ | _ |
| _ | _ |
| _ | _ |

amis

nuage

tortue

ville



ciel

souris

voiture

hérisson

Pour réaliser une montgolfière en papier mâché, il faut :

- du journal et du papier
- de la colle à papier mâché
- un ballon de baudruche
- une boîte de camenbert
- de la ficelle ou du fil à scoubidou
- une aiguille
- un bol

Etape 1 : fabriquer la colle à papier mâché (à faire faire par un adulte)

Pour fabriquer la colle, il faut :

- de l'eau
- de la farine
- un verre
- une casserole
- un fouet

Dans une casserole, faire frémir 5 verres d'eau.
Y ajouter un verre de farine et bien mélanger pour éviter les grumeaux.
Continuer mélanger à feu doux. La pâte ne doit pas être trop épaisse.
Laisser refroidir le mélange, puis verser dans un saladier.

Etape 2 : préparer le papier et les ballons

Pendant la préparation de la colle à papier mâché, faire découper les morceaux de papier journal à l'enfant.
Gonfler le ballon de baudruche.
Poser le ballon sur le bol : il servira de support.

Etape 3 : la première couche

Tremper une bandelette de papier journal dans la colle.
Retirer l'excédent en passant la bande entre les doigts.
Disposer la bandelette sur le ballon.
Répéter l'opération jusqu'à ce que le ballon soit recouvert de papier. Attention toutefois à ne pas recouvrir tout le ballon : la partie du ballon cachée par le bol ne doit pas être couverte de papier.
Laisser sécher le ballon à température ambiante pendant 24 heures.

Etape 4 : la deuxième couche

Répéter l'étape 3 autant de fois que nécessaire afin d'obtenir une couche solide de papier mâché. Plus il y aura de couches, plus le résultat sera solide (un minimum de deux épaisseurs de papier mâché est recommandé).

Etape 5 : la nacelle

Prendre la boîte de camembert et la décorer selon les envies.
Accrocher deux brins de ficelle ou deux fils à scoubidou à la boîte de camembert.

Etape 6 : les finitions (à réaliser avec l'aide d'un adulte)

Une fois le papier mâché sec, percer le ballon à l'aide de l'aiguille et le récupérer.
A l'aide de l'aiguille toujours , faire deux trous vers l'ouverture du ballon et un au sommet du ballon.
Faire un gros noeud au bout d'un brin de ficelle ou d'un fil à scoubidou.
Passer la ficelle ou le scoubidou dans le trou fait au sommet du ballon. Cela permettra d'accrocher la montgolfière.
Glisser ensuite les deux brins de ficelle de la boîte de camembert dans chaque trou fait vers l'ouverture du ballon.