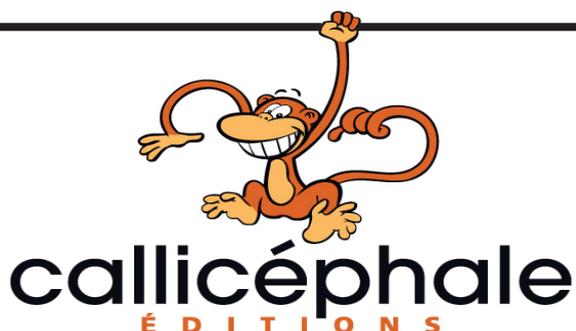


Le sac à tout faire

TEXTE DE KOLLAR ARPAD

ILLUSTRATIONS DE SZIMONIDESZ HAJNALKA



Proposition d'activités à destination des élèves de cycle 2.

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 6 et 7 en recto-verso.

(*) Voici quelques propositions :

PLANCHE 2

Pourquoi Tom jette-t-il le sac ?

PLANCHE 9

Connais-tu ces champignons ?

Sais-tu s'ils sont comestibles ?

Peux-tu citer d'autres noms de champignons ?

PLANCHE 10

Sais-tu dans quel milieu les champignons poussent ?

PLANCHE 11

Sais-tu ce que signifie « avoir le vertige » ?

PLANCHE 12 ET 13

Comment le sac aide-t-il le chat à se sortir de cette situation ?

Selon toi, un sac troué peut-il servir de parachute ?

PLANCHE 14

Que signifie l'expression « jouer faux » ?

PLANCHE 16

Marie voudrait garder le sac : que veut-elle en faire ?

Qu'aurais-tu fait à sa place si tu avais trouvé un sac plastique dans la rue ?

PLANCHE 18

A quoi sert une manche à air ?

Sais-tu comment cela fonctionne ?

As-tu déjà entendu le mot « faseyer » ?

Que penses-tu que ce verbe signifie ?

EXPRESSION ORALE

Si ton sac était percé comme celui de Tom, le jetterais-tu dans la nature ou le réutiliserais-tu ?

Pourquoi ?

Quelles utilisations peut-on faire d'un sac plastique ? Cite plusieurs exemples.

Sais-tu combien de temps met un sac plastique à disparaître s'il est abandonné dans la nature ?

Peut-on recycler un sac plastique ?

Quelles alternatives au sac plastique connais-tu ? Les utilises-tu ?

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE
Les enfants retrouvent les mots dans la grille

C	H	P	O	M	M	E	U	Y	P
Z	P	S	S	E	A	O	F	C	A
S	L	H	G	K	O	P	S	I	N
V	A	R	T	X	N	U	A	G	E
B	S	C	N	I	E	N	C	S	P
W	T	B	E	L	Q	T	A	D	L
Q	I	P	V	U	P	E	M	O	U
T	Q	E	T	R	H	G	I	K	I
R	U	A	S	L	P	M	U	V	E
G	E	E	M	A	N	C	H	E	Q

Retrouve les mots suivants qui sont cachés dans la grille. Certains mots peuvent se cacher dans les diagonales.

PLASTIQUE - PLUIE - VENT - MANCHE - NUAGE - POMME - SAC

Lis les phrases suivantes puis retrouve qui les a prononcées en reliant la phrase à la vignette qui lui correspond.

1. « Mais qui parle, taisez-vous, il est dégoûtant ce sachet ? »

2. « Mes cheveux vont être tous mouillés ! »

3. « Au secours, je tombe... »

4. « Il faudrait plutôt le mettre au tri. »

5. « Toi, petite Lépiote, tu es bien à l'abri à l'ombre, tu en as de la chance ! »

6. « Regarde Maman, il est magnifique ! »



A Mamie Latornade



B Marie



C Le champignon



D la maman de Marie



E Lulu



F le chat

Devine quels personnages se cachent derrière ces devinettes.

1/. Elle est pleine d'imagination et veut donner une nouvelle vie au sac.

Qui est-ce ?

2/. Elle s'est assise sur sa trompette sans s'en rendre compte et maintenant son instrument ne fait plus un bruit.

Qui est-ce ?

3/. Il s'amuse à tirer dans les pommes qui sont par terre, mais il les ramasse aussi pour les manger.

Qui est-ce ?

4/. Elle sort de chez le coiffeur et elle attend tristement sous un platane que la pluie cesse.

Qui est-ce ?

5/. Il n'a pas de corps visible mais il souffle très fort, suffisamment pour faire voler le sac plastique.

Qui est-ce ?

6/. Il a besoin de rester à l'ombre mais se retrouve malheureusement en plein soleil.

Qui est-ce ?

Les enfants regroupent les étiquettes mots qui ont la même signification

EIN APFEL

AN APPLE

LA POMME

DER WIND

THE WIND

LE VENT

DIE
PLASTIKTÜTE

A PLASTIC
BAG

LE SAC
PLASTIQUE

DER
REGENSCHIRM

AN UMBRELLA

LE PARAPLUIE

DIE TROMPETE

A TRUMPET

LA TROMPETTE

DECOUVERTE DU MONDE

Les enfants regroupent les étiquettes mots qui ont la même signification



Relie les mots à leurs synonymes.

1. Gourmand

A. Paisible

I. Perforé

2. Curieux

B. Splendide

II. Serein

3. Magnifique

C. Intrigué

III. Friand

4. Troué

D. Glouton

IV. Fureteur

5. Calme

E. Percé

V. Ravissant

Donne plusieurs synonymes du mot «sac en plastique»:

Remet les phrases dans l'ordre dans lequel elles apparaissent dans le kamishibai.

- A. Ils arrivent les gros nuages sombres et les champignons sont à l'abri du soleil.
- B. « Mes cheveux vont être tous mouillés ! »
- C. « Mais qui parle, taisez-vous, occupez-vous de vos affaires, il est dégoûtant ce sachet ? »
- D. Un dernier tir rageur, puis il jette le sachet dans les buissons
- E. Il y a un petit chaton sur le mur, il tremble le chaton, jamais il n'avait grimpé si haut !
- F. « Ton jouet, ça s'appelle une manche à air. »
- G. « Maman, j'aimerais bien le garder, s'il te plaît. »
- H. « Je préfère que tu m'appelles Coulemelle. »

Après la lecture du kamishibai, proposez aux enfants de répondre aux questions suivantes

1 Imagine un personnage et présente le en quelques lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Décris en quelques phrases ce qu'est en train de faire ton personnage.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Comment ton personnage peut-il utiliser un sac en plastique dans la situation que tu as créée ?

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITE MANUELLE

Les enfants construisent leur propre manche à air

Observe la photo de cette manche à air en forme de poisson et répond aux questions.



1 Quel est le matériel dont tu penses avoir besoin ?

.....

.....

.....

.....

.....

2 Comment penses-tu faire pour construire cette manche à air ? Fais une liste des étapes de la construction.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A ton tour ! A l'aide des instructions de la page suivante, construis toi aussi ta manche à air !

Pour construire une manche à air en forme de poisson, il te faut :

- 1 rouleau de papier toilette
- 4 feuilles de papier de soie colorées
- 1 feuille blanche
- un feutre noir
- une paire de ciseaux
- de la colle
- du scotch double face
- du scotch
- du raphia
- un petit objet rond (un petit verre, un bouchon de bouteille)

1. Choisis 4 feuilles de papier de soie de couleurs différentes.
Découpe plusieurs bandes de papier.
Plie les en accordéon.
A l'aide de ton objet rond, trace un cercle sur le sommet de ton accordéon.
Découpe ton cercle, puis coupe le en deux pour obtenir les écailles.
2. Colle tes écailles en commençant par le bas de ton rouleau de papier toilette.
3. Sur ta feuille blanche, trace deux petits cercles et découpe les.
Dessine un point noir dans chacun des cercles pour faire les yeux de ton poisson.
Colle les yeux de chaque côté de ton rouleau de papier toilette.
4. Découpe plusieurs bandes d'1cm de large sur 10cm de long dans tes papiers de soie colorés.
Colle du scotch double face en bas et à l'intérieur de ton rouleau.
Fixe les bandes que tu viens de découper sur le scotch. Pense à mélanger les couleurs.
5. Prends trois morceaux de raphia et tresse-le.
Fixe les en haut et à l'intérieur de ton rouleau avec du scotch.

Tu viens de construire une manche à air inspirée du Japon. Il ne te reste plus qu'à l'accrocher à une branche d'arbre !