

La crinière de Monsieur Lion

TEXTE DE NORDINE BOUGUERINE
ILLUSTRATIONS DE JULIETTE BOULARD



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS).

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Où a rendez-vous Monsieur Lion ?

Que vient-il y faire ?

PLANCHE 2

Quel est le problème de Monsieur Lion ?

PLANCHE 3 et 4

Qu'est-ce que le Fortitouf ?

PLANCHE 5

Que se passe-t-il après que Valentine a mis du shampoing à Monsieur Lion ?

PLANCHE 7

Qui Valentine appelle-t-elle à l'aide ?

PLANCHE 8 et 9

Quel est le problème de Monsieur Frisotti ?

Où ne se trouvent pas les ciseaux de Monsieur Frisotti ?

PLANCHE 10

Que propose de faire Valentine à Monsieur Lion en attendant que l'on retrouve les ciseaux ?

PLANCHE 12

Où retrouve-t-on les ciseaux de Monsieur Frisotti ?

PLANCHE 13

Qui les animaux du salon de coiffure cherchent-ils ?

LANGAGE / COMPRÉHENSION

Demandez aux enfants de répondre par vrai ou par faux.

Monsieur Lion va chez le coiffeur car il veut couper ses cheveux.	VRAI	FAUX
Les ciseaux sont dans la coiffure de Madame Toutou.	VRAI	FAUX
Après le shampoing, la crinière de Monsieur Lion ne s'arrête plus de pousser.	VRAI	FAUX
Valentine connaît un shampoing magique pour faire pousser la crinière de Monsieur Lion.	VRAI	FAUX
Monsieur Frisotti sait où il a rangé ses ciseaux.	VRAI	FAUX

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

LION

O I N L

ROBE

B R E O

COIFFURE

F C O U R

I F E

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

CISEAUX

Ciseaux

CRINIÈRE

Crinière

DOUCEMENT

Doucement

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

RUGIR

Rugir

IMPOSSIBLE

Impossible

DANS LE BON ORDRE

Les enfants doivent remettre les six illustrations dans le bon ordre, puis les décrire.



EXERCICE VISUEL

Les enfants doivent placer les lettres des mots correspondant aux images.

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: Column 5 (Image: Lion's face)
- Row 2: Column 5
- Row 3: Column 5
- Row 4: Column 3 (Image: Lion's mane), Column 4, Column 5, Column 6, Column 7
- Row 5: Column 5
- Row 6: Column 5
- Row 7: Column 3 (Image: Hairbrush), Column 4, Column 5, Column 6, Column 7
- Row 8: Column 3
- Row 9: Column 3
- Row 10: Column 1 (Image: Dress), Column 2, Column 3, Column 4, Column 5, Column 6, Column 7
- Row 11: Column 1 (Image: Hands holding a flower), Column 2, Column 3, Column 4, Column 5, Column 6, Column 7

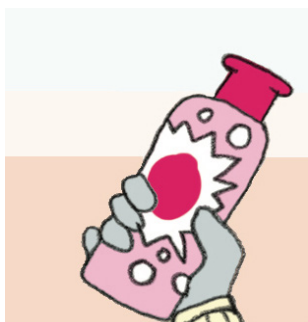
Robe - Brosse - Lion - Coiffure - Fleur

DÉNUMBRER

Les enfants doivent écrire pour chaque groupe combien d'objets il y a.



Réponse :



Réponse :

DÉNUMBRER

Les enfants doivent écrire pour chaque groupe combien d'objets il y a.



Réponse :



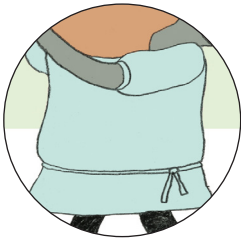
Réponse :

TRAVAIL DE DISCRIMINATION AUDITIVE

Demandez aux enfants de découper puis coller les images dans les bonnes cases.

Le son [r]

Le son [s]



Robe



Miroir



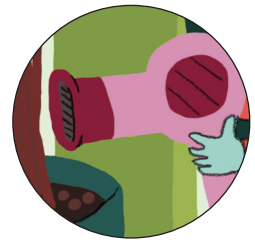
Fleur



Livre



Ciseaux



Sèche-cheveux

PRODUCTION GRAPHIQUE

En s'inspirant de l'exemple, les enfants peuvent inventer de nouvelles coupes de cheveux pour Monsieur Lion.



DÉBAT

Demandez aux enfants de répondre aux questions ci-dessous à l'oral et les uns après les autres.

- 1) As-tu déjà vu un lion ?
- 2) Où ça ?
- 3) Connais-tu d'autres animaux qui vivent dans la savane ?
- 4) Es-tu déjà allé chez le coiffeur ?
- 5) Quel est ton moment préféré chez le coiffeur ?