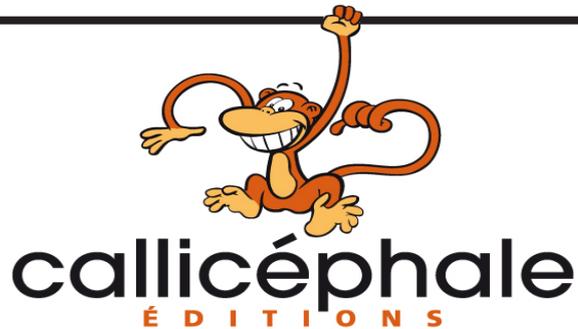


# L'inquiétant remue-ménage

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE VLOU



**Proposition d'activités à destination des élèves de cycles 2 et 3.**

Toutes nos activités sont inspirées des textes fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

**PLANCHE 1**

À ton avis, d'où vient le bruit ?

Cela t'est-il déjà arrivé d'entendre un bruit étrange ?

**PLANCHE 2**

Qu'est-ce qui peut faire « tac tac tac » ?

Penses-tu que Faustine a peur ?

**PLANCHE 3**

À la place de Faustine, que ferais-tu ?

Selon toi, que signifie « les instances supérieures » ?

D'après Papouch, d'où vient le bruit ?

**PLANCHE 4**

Selon toi, que signifie le mot « fiable » ?

**PLANCHE 5**

D'après toi, est-ce qu'un petit animal peut faire plus de bruit qu'un gros ? As-tu des exemples ?

**PLANCHE 7**

Quels animaux sont présents dans le mot « pie-thon » ?

Comprends-tu tous les jeux de mots ?

Comment s'appelle ce type de mots composés ?

**PLANCHE 8**

Que ferais-tu à la place de Faustine et de son Papouch pour découvrir l'origine de ces bruits étranges ?

**PLANCHE 9**

Quels pièges Faustine et son Papouch tendent-ils à la bête ? Aide toi des images pour répondre.

**PLANCHE 11**

Quel animal te fait le plus peur ? Pourquoi ?

**PLANCHE 12**

Que signifie « téméraire ? »

**PLANCHE 13**

Que signifie « se faire du mauvais sang » ?

Selon toi, qui crie « haaaaaaaaa ! » ? Papouch ? Le monstre ? Quelqu'un d'autre ?

**PLANCHE 14 et 15**

Que cuisine Maman ? Pourquoi ?

Finalement, qui est le « monstre » ?

## MOTS MÊLÉS

Demandez aux élèves de retrouver les mots cachés dans la grille

D	O	N	M	O	N	S	T	R	E
C	H	A	M	B	R	E	Z	U	O
R	Y	B	R	U	I	T	K	B	S
W	D	H	E	I	N	E	Z	Z	A
C	K	T	Z	P	O	R	T	E	N
S	E	V	X	C	T	L	Y	U	I
B	L	G	S	Y	A	R	I	L	M
J	U	I	E	R	H	T	O	Q	A
Q	F	S	T	I	C	T	E	X	L
L	W	G	P	U	P	I	P	H	M

### MOTS À TROUVER DANS LA GRILLE

lit - bruit - chaton - chambre - piège - animal - porte - bête - nuit - monstre

**EXERCICE 1 :**

*Trouve l'intrus qui s'est glissé dans chacune des séries de mots.*

1) héroïque - téméraire - monstre - fort

2) éléphant - radis - python - chaton - hanneton

3) idées - proposition - conseil - enthousiasme

**EXERCICE 2 :**

*Relie les mots entre eux pour en former de nouveaux.*

chat	•	•	vert
pie	•	•	dinde
chauve	•	•	paon
cochon	•	•	thon
cerf	•	•	souris

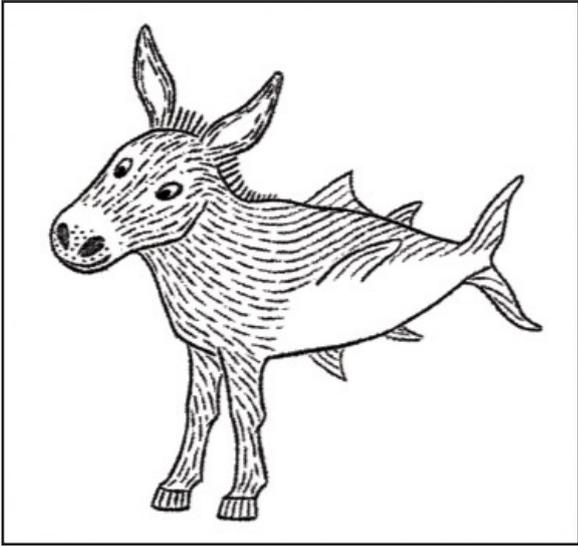
**EXERCICE 3 :**

*Un mot-valise est un mot composé de deux mots ayant une syllabe en commun : par exemple, serpent + pantalon = serpentalon ; éléphant + fantôme = éléfantôme, etc.*

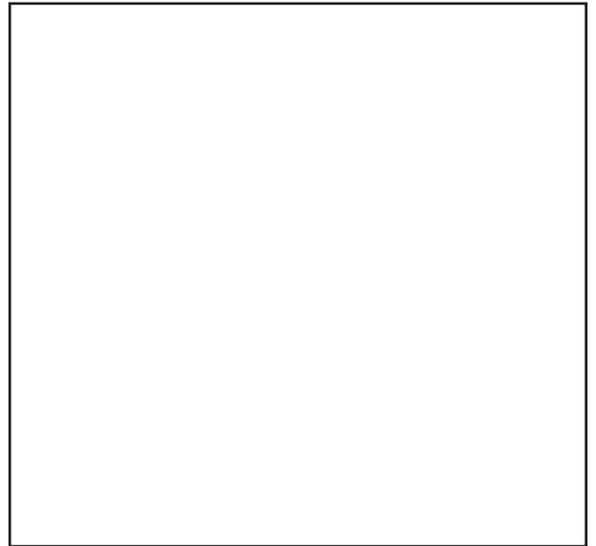
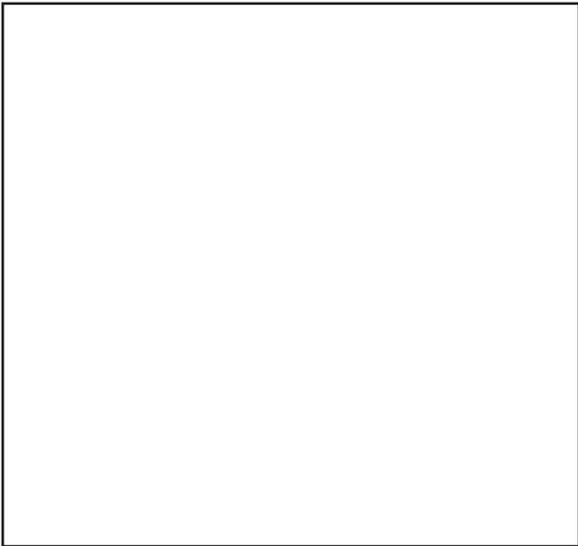
*À ton tour de créer des mots-valises :*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

*Amuse-toi maintenant à dessiner des animaux farfelus, comme ceux qu'imaginent Faustine et son Papouch, et écris leur nom.*



un âne-thon



**EXERCICE 1 :**

***Indique si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).***

- 1) Au début de l'histoire, Faustine sait déjà d'où vient le bruit.
- 2) Faustine n'a jamais peur.
- 3) Faustine pense d'abord que c'est un animal qui fait du bruit.
- 4) La maman de Faustine se trouve dans la chambre.
- 5) La maman de Faustine attend un bébé.

**EXERCICE 2 :**

***Pour chaque onomatopée, trouve l'animal, l'objet ou l'action qui pourrait la produire (dans l'histoire ou ailleurs).***

- BOUM :
- CRAC :
- PLOUF :
- OUAH :
- ZZZZZ :
- CLIC :

***À l'inverse, pour chaque animal, objet ou action, trouve désormais l'onomatopée qu'il pourrait produire.***

- Un cheval :
- Une porte :
- Une téléphone :
- Un oiseau :
- Manger :
- Un éternuement :

