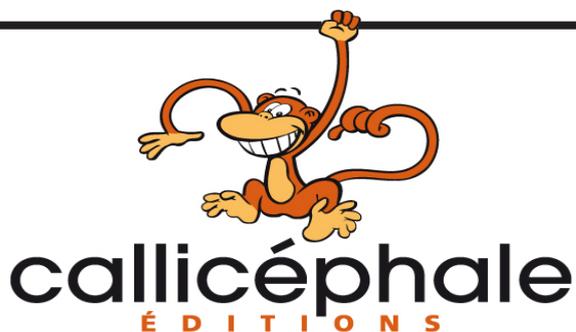


Quel frère !

TEXTE DE LAWRENCE SCHIMEL
ILLUSTRATIONS DE GABRIELLA MAKHULT



Proposition d'activités à destination des élèves de cycles 3 et 4.

Toutes nos activités sont inspirées des textes fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

À quoi joue le narrateur lorsqu'il va chez son ami Carlos ?

PLANCHE 2

Qu'est-ce qu'un « cessez-le-feu » ?

PLANCHE 3

Quelle est la différence entre la maison de Carlos et celle du narrateur ?

PLANCHE 4

Selon toi, pourquoi certains jeux sont-ils dangereux pour le frère du narrateur ?

PLANCHE 5

Qui est Guillaume ?

À ton avis, pourquoi les parents du narrateur ne l'obligent-ils pas à faire son lit tous les jours ?

PLANCHE 6

Pourquoi le narrateur aime-t-il l'iguane de Carlos ?

PLANCHE 7

Peut-on dire que le narrateur est jaloux de son ami ?

PLANCHE 8

Pourquoi Guillaume a-t-il le droit d'avoir un chien ?

PLANCHE 9

Donne un exemple de ce que Guillaume peut faire contrairement à son frère ?

PLANCHE 11

Quel exemple donne le narrateur au sujet de la très bonne mémoire de son frère ?

PLANCHE 12

Qu'est-ce qu'un livre en braille ?

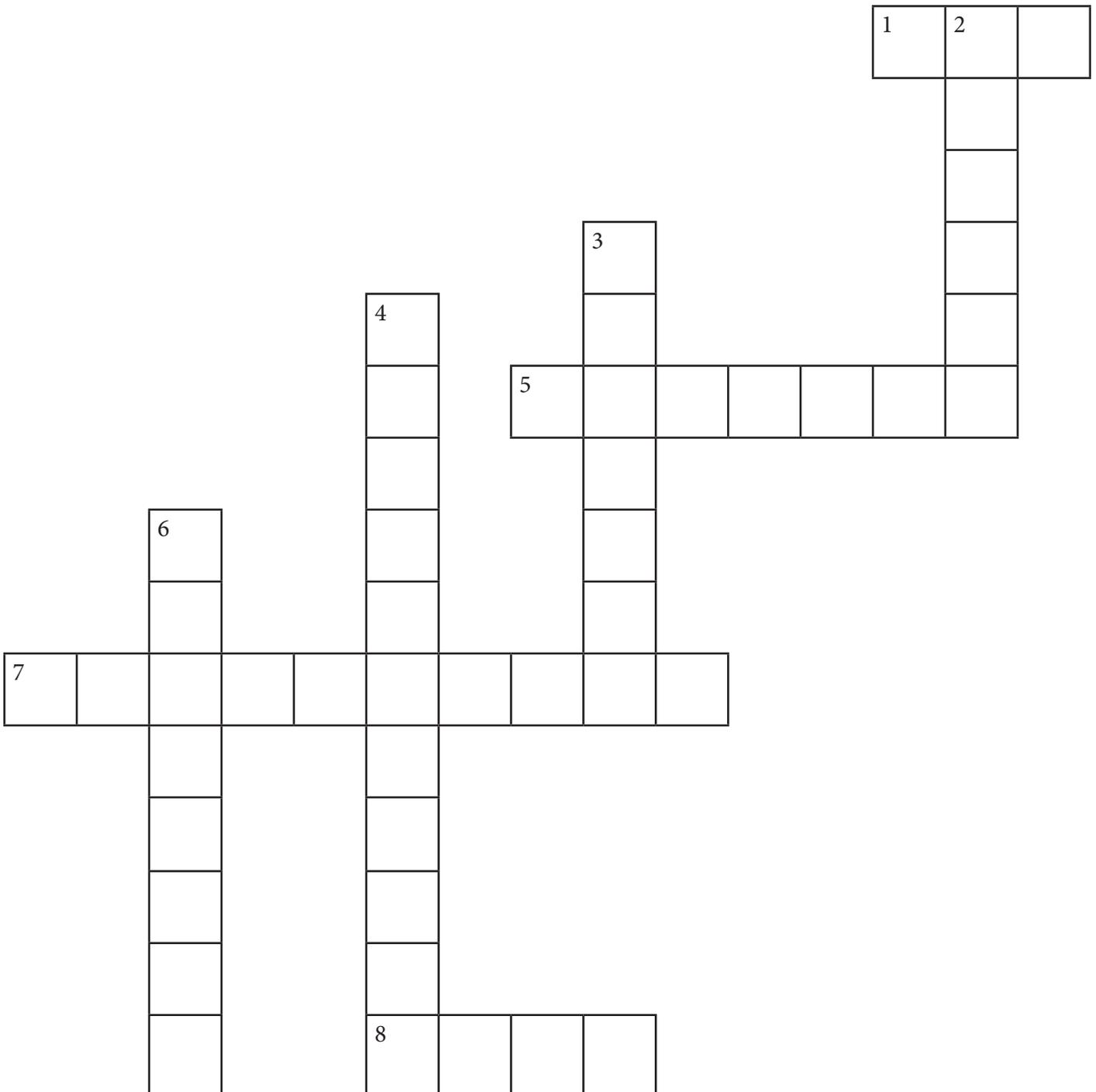
Comment cela fonctionne-t-il ?

PLANCHE 13

Pourquoi le narrateur est-il content de rentrer chez lui ?

MOTS CROISÉS

Les enfants doivent retrouver et placer les mots dans les bonnes cases.



Horizontal

1. Seul endroit de la maison où le narrateur peut laisser traîner ce qu'il veut.
5. Écriture en relief pour les aveugles.
7. Lieu fortifié dans le but de résister à une éventuelle attaque ennemie.
8. Nom du chien de Guillaume.

Vertical

2. Reptile, animal de compagnie de Carlos.
3. Guillaume en retient facilement le nombre.
4. Personne qui va à la découverte d'un pays inconnu ou lointain.
6. Métier de celui qui écrit des livres.

Compare les deux images. Que représentent-elles ? Quelles sont les différences entre la vie du narrateur et celle de Guillaume ?

1.



.....

.....

.....

.....

.....

2.



.....

.....

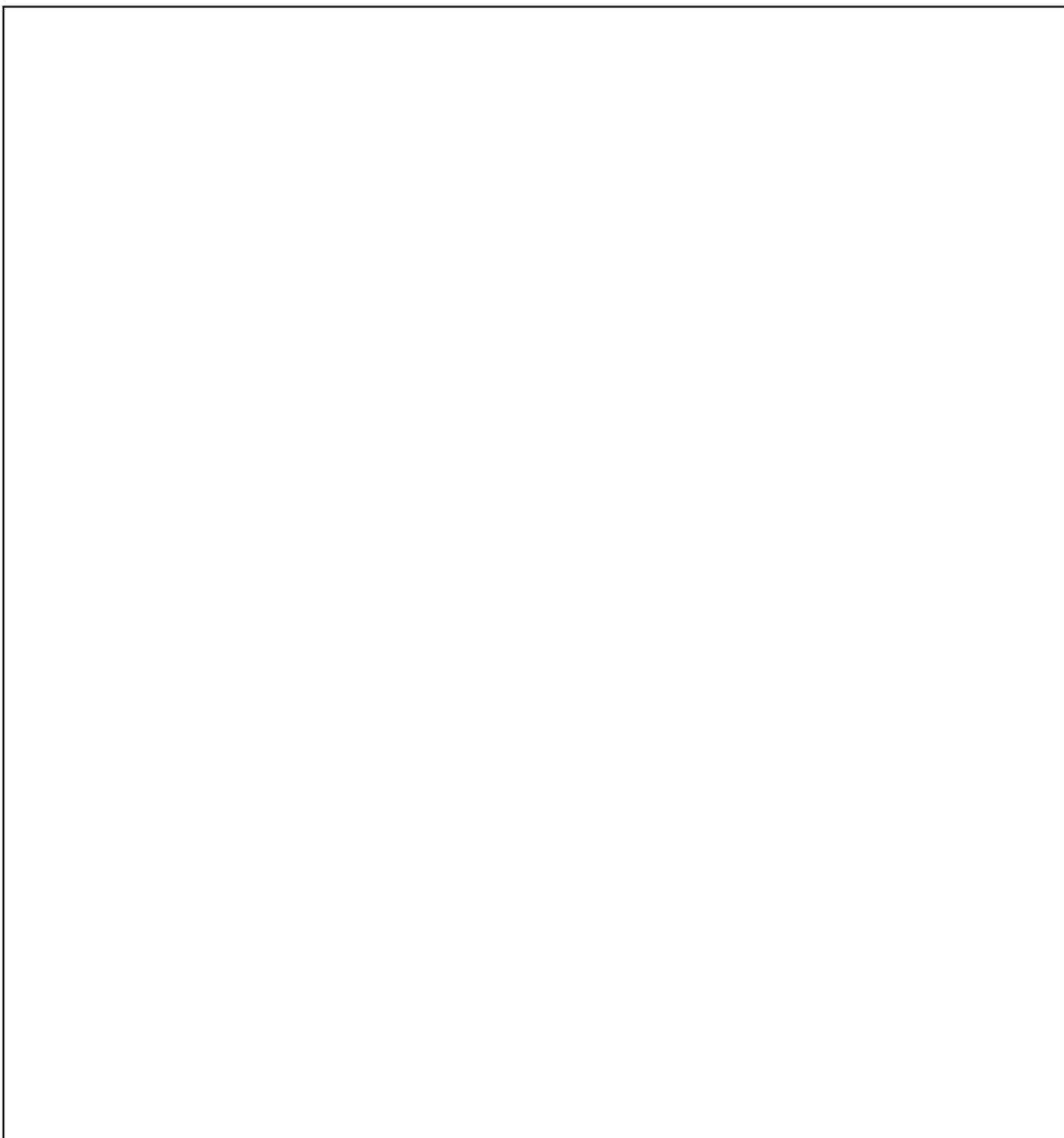
.....

.....

.....

Cette image extraite du kamishibai montre l'endroit où le narrateur aime jouer.

À ton tour, dessine l'endroit de ta maison où tu préfères t'amuser.



PISTES DE TRAVAIL POUR ALLER PLUS LOIN

Ces questions peuvent permettre d'approfondir la réflexion, seul ou en groupe.

Autour du handicap

- Connais-tu une personne aveugle ou ayant un autre handicap ?
- Quelles difficultés penses-tu qu'elle peut rencontrer au quotidien ?
- Être handicapé représente-t-il certains avantages ?
- Si tu croises un aveugle dans la rue, sais-tu comment tu pourrais l'aider ?

Autour des relations frères/soeurs

- As-tu des frères et soeurs ? Sinon, aimerais-tu en avoir ?
- T'entends-tu bien avec eux ?
- À quels jeux aimez-vous jouer ensemble ?