Les trois petits cochons

ILLUSTRATIONS DE KATA PAP

Proposition d'activités à destination des élèves de cycles 2 et 3.

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation nationale.

Callicéphale éditions - 3 place Arnold - 67000 STRASBOURG - editions@callicephale.fr - 06.46.41.09.00
Siret : 80112480100029 NAF : 5811 Z N°TVA : FR80801124801
www.callicephale.fr

Demandez aux enfants de répondre aux différentes questions.

Voici quelques propositions :

PLANCHE 1
Pourquoi les trois petits cochons quittent-il leur maman ?

PLANCHE 2
Que trouve le premier petit cochon ?
Que décide-t-il de faire ?

PLANCHE 4
Que font les deux premiers cochons après avoir construit leur maison ?
Avec quoi le troisième petit cochon construit-il sa maison ?
À ton avis, pourquoi ses frères se moquent-ils de lui ?

PLANCHE 5
À ton avis, qu'est-ce qu'une « voix mielleuse » ?
Que promet le loup au petit cochon s'il le laisse entrer ?

PLANCHE 6
Que fait le loup ?
Où le petit cochon va-t-il se réfugier après que sa maison a été détruite ?

PLANCHE 7
As-tu déjà entendu les mots « bidon » et « peton » ? À ton avis, que signifient-ils ?

PLANCHE 9
Combien y a-t-il de petits cochons dans la maison en pierre ?
Le loup parvient-il à la détruire comme les deux autres ?

PLANCHE 10
Que décide de faire le loup pour entrer ?

PLANCHE 11
À ton avis, que lui est-il arrivé ?

MOTS-MÊLÉS ET VOCABULAIRE

Les enfants doivent retrouver les quatre mots cachés dans la grille à l'aide des définitions.

Z	L	T	A	X	O
S	O	L	I	D	E
F	U	I	T	E	N
E	P	N	V	O	H
U	O	D	N	R	M

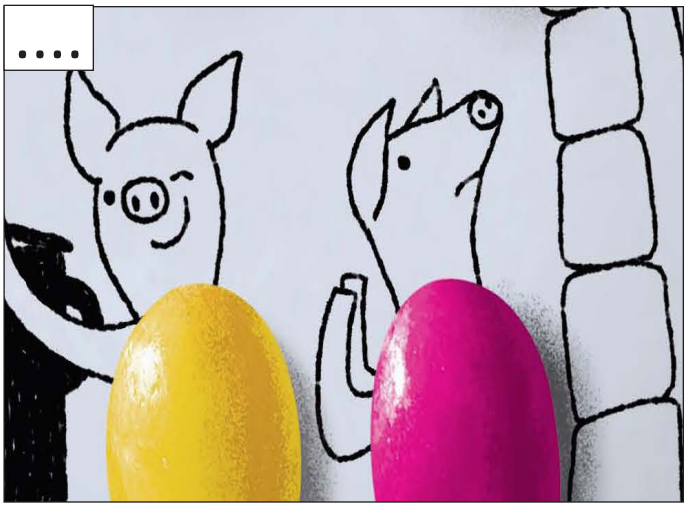
Définitions

- Ce que l'on dit lorsqu'on n'est pas d'accord.
- C'est l'ennemi des trois petits cochons.
- Comme le loup a détruit sa maison de paille, le premier petit cochon prend la ..... .
- Contrairement aux maisons de branchages et de paille, la maison de pierre est ..... .
- Pour faire bouillir sa marmite, le troisième petit cochon allume un .... .

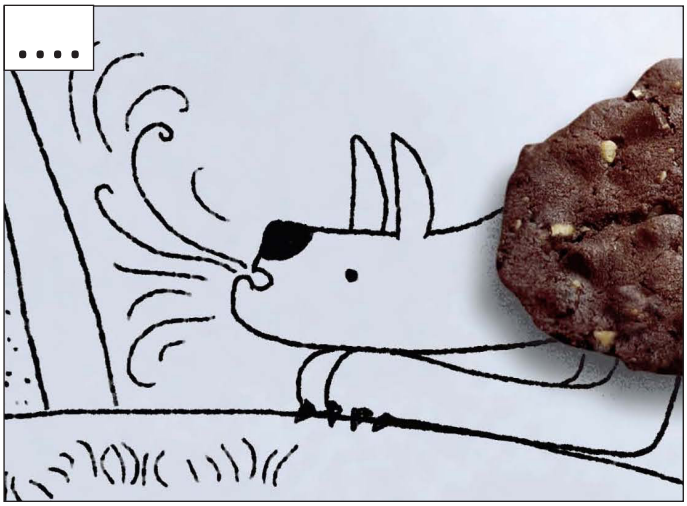
STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent retrouver à quelle planche appartient chaque image.

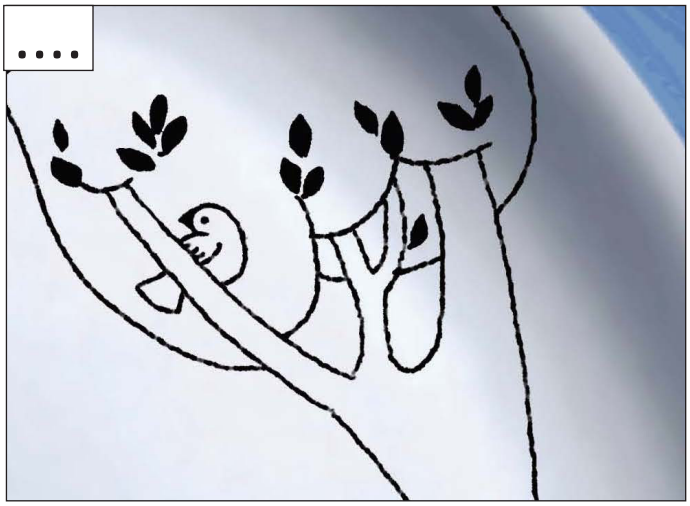
....



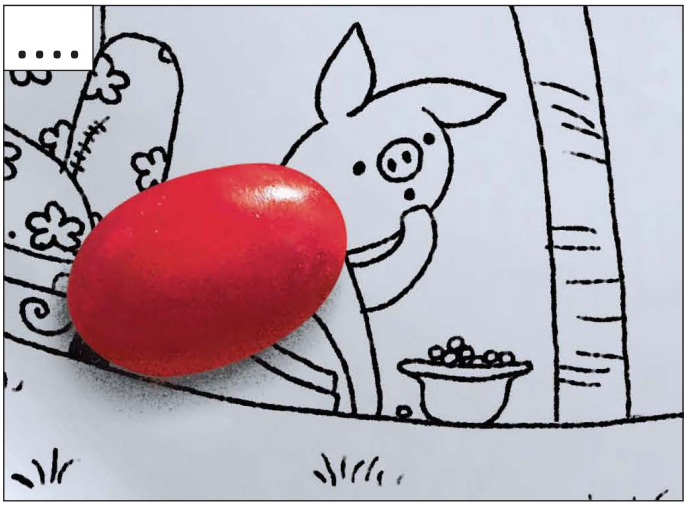
....



....

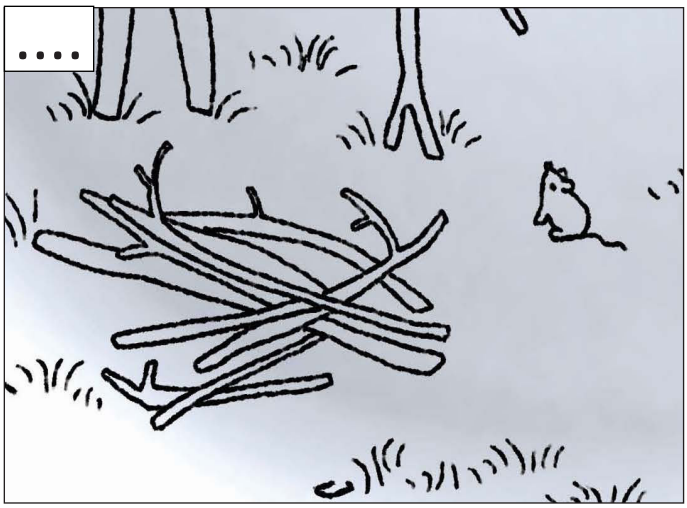


....



....

....



Réponses : 10 - 7 - 1 - 5 - 8 - 3

Exercice 1 : Compréhension

Demandez aux élèves de déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

La maman des trois petits cochons les chasse de la maison.	**VRAI**	**FAUX**
Le troisième petit cochon met plus de temps à construire sa maison de pierre.	**VRAI**	**FAUX**
Le premier petit cochon laissse entrer le loup.	**VRAI**	**FAUX**
Le loup se croit plus malin que les petits cochons.	**VRAI**	**FAUX**
À la fin de l'histoire, les deux premiers petits cochons sont punis pour leur paresse.	**VRAI**	**FAUX**

Exercice 2 : Catégorisation

Trouvez l'intrus :

1) paille - branchages - cheminée - pierres

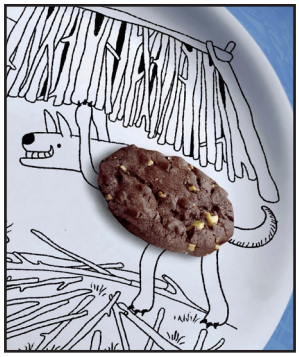
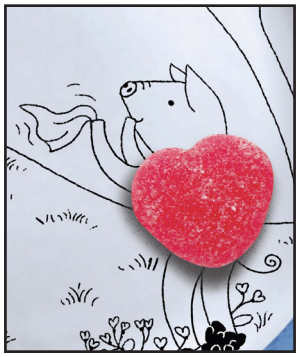
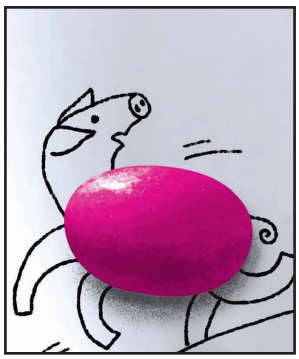
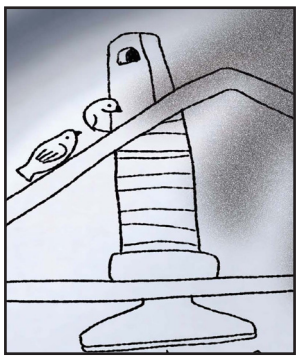
2) odeur - oreilles - bidon - peton

3) construire - s'écrouler - bricoler - bâtir

4) ronchonner - rouspéter - rôder

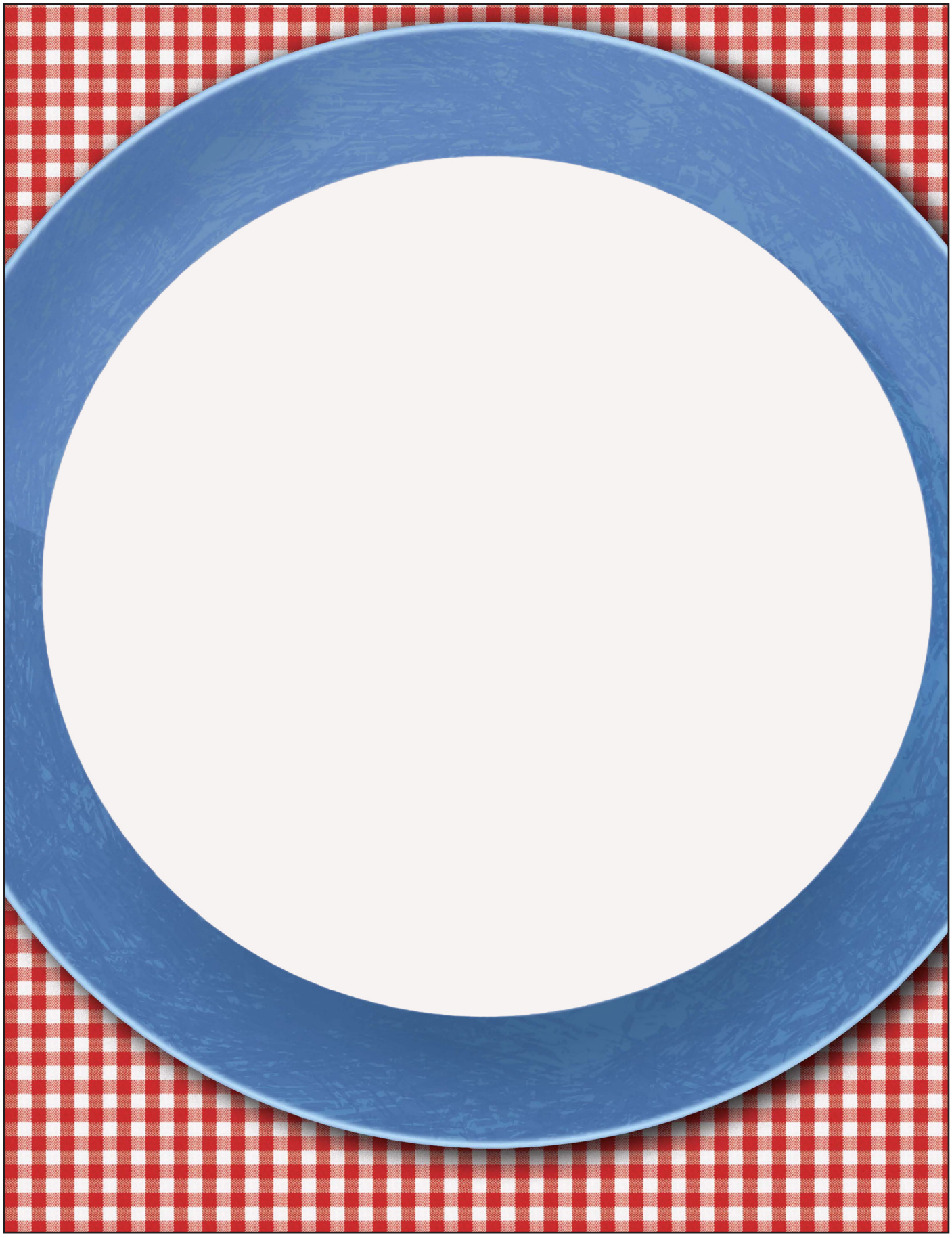
DÉCOUVERTE DES LANGUES

Demandez aux enfants de relier les mots français et les mots anglais à l'image correspondante.

Pierre		Mother
Grand méchant loup		Little pig
Petit cochon		Chimney
Cheminée		Big bad wolf
Maman		Stone

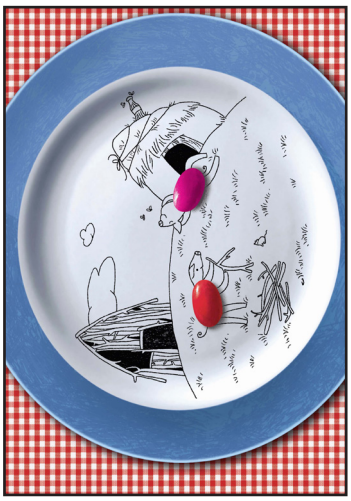
PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants d'imaginer ce qui arrive au loup à la fin de l'histoire et de dessiner la scène qui pourrait se situer entre les planches 10 et 11 du kamishibaï.



STRUCTURER LA PENSÉE

Demandez aux enfants de découper les planches et de les remettre dans l'ordre, puis de raconter à leur tour l'histoire des trois petits cochons. Ils peuvent aussi y intercaler leur propre dessin 10 bis (cf. exercice précédent).



EXPRESSION ÉCRITE OU ORALE

Les enfants peuvent écrire ou raconter leur propre conte.

À toi d'imaginer un conte sur le modèle des* Trois petits cochons*. Réponds aux questions ci-dessous puis raconte ton histoire à la classe ou écris-la sur la page suivante.

- Qui sont les trois personnages principaux ? .....

.....

.....

- Lequel d'entre eux est le plus sage ? Qu'a t-il de plus ou que fait-il de plus que les autres ?

.....

.....

.....

- Quel danger menace les personnages ? .....

.....

.....

- Comment le danger est-il surmonté ?.....

.....

.....

.....

- Qu'arrive-t-il aux différents personnages ? .....

.....

.....

.....

Écris maintenant ton propre conte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....