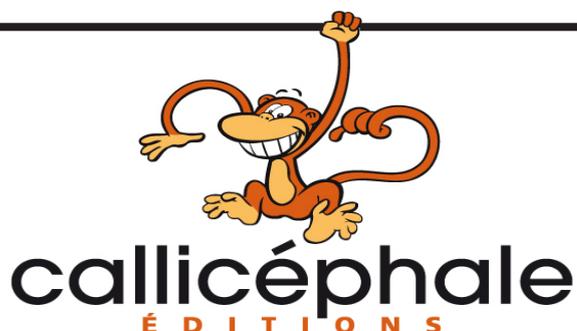


Les trois petits cochons

ILLUSTRATIONS DE KATA PAP



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS).

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 9 et 10 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Pourquoi les trois petits cochons quittent-ils leur maman ?

PLANCHE 2

Que trouve le premier petit cochon ?

Que décide-t-il de faire ?

PLANCHE 4

Que font les deux premiers cochons après avoir construit leur maison ?

Avec quoi le troisième petit cochon construit-il sa maison ?

PLANCHE 5

Le petit cochon laisse-t-il entrer le loup ? Pourquoi ?

PLANCHE 6

Que fait le loup ?

Où le petit cochon va-t-il se réfugier après que sa maison a été détruite ?

PLANCHE 9

Combien y a-t-il de petits cochons dans la maison en pierre ?

Le loup parvient-il à la détruire comme les deux autres ?

PLANCHE 10

Que décide de faire le loup pour entrer ?

Le loup réussit-il à manger les trois petits cochons ?

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

TOIT

O T T I

JOUR

R U O J

EAU

U E A

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

TROIS

O S T I R

SOUFFLER

O F S U F

R E L

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

PAILLE

Paille

PIERRES

Pierres

BRANCHES

Branches

Et toi, en quoi voudrais-tu construire ta maison ?

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

LOUP

Loup

COCHON

Cochon

Écris le nom de ton animal préféré :

STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent remettre les planches dans l'ordre, puis les décrire.



Réponses : 1-D ; 2-A ; 3-B ; 4-F ; 5-C ; 6-E

DÉCOUVERTE DES LANGUES

Demandez aux enfants de relier les mots français aux mots anglais en s'aidant de l'image

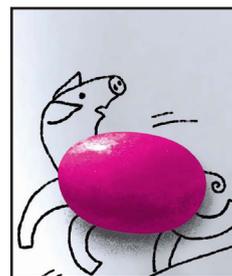
Pierre



Mother



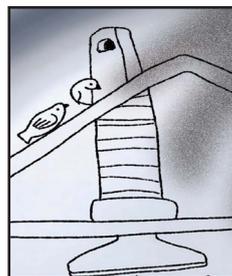
Little pig



Grand méchant loup



Chimney



Petit cochon



Big bad wolf



Cheminée



Stone



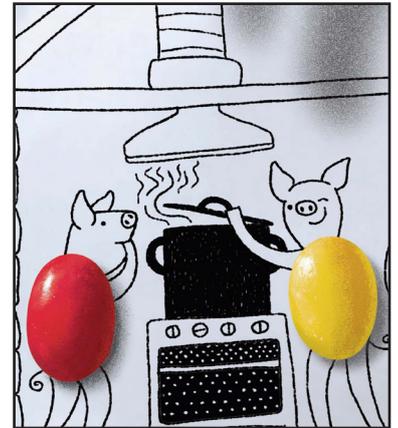
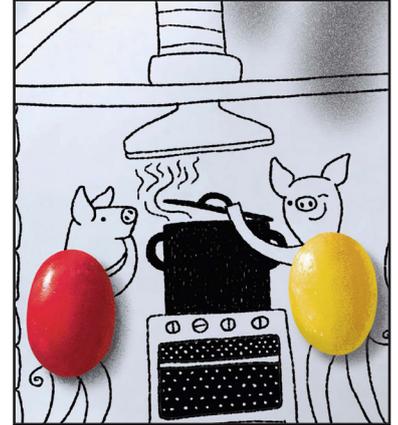
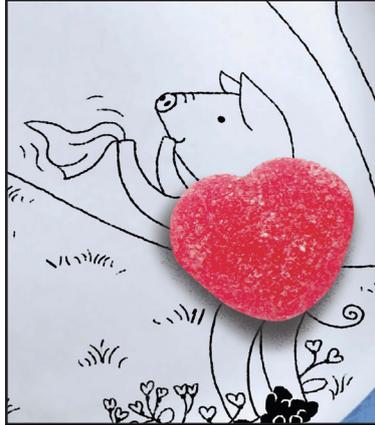
Maman



MÉMORY

Demandez aux enfants de jouer au mémoire.

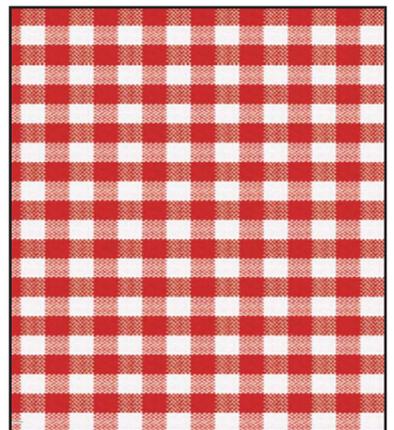
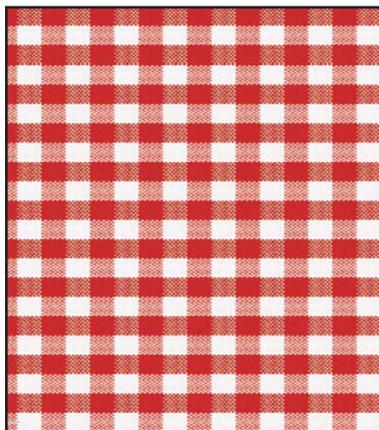
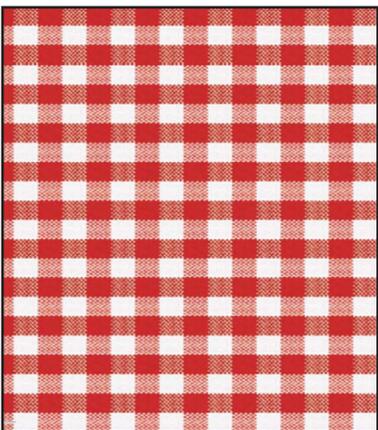
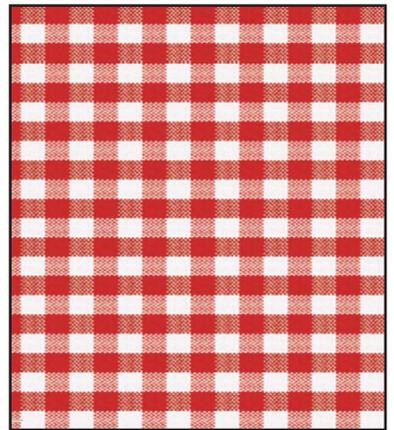
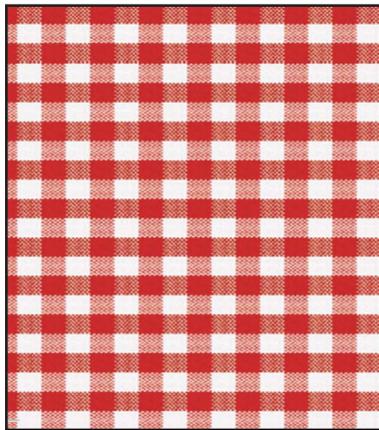
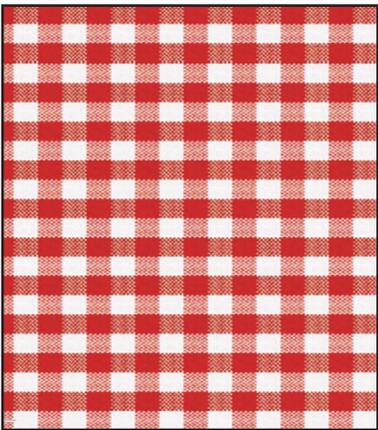
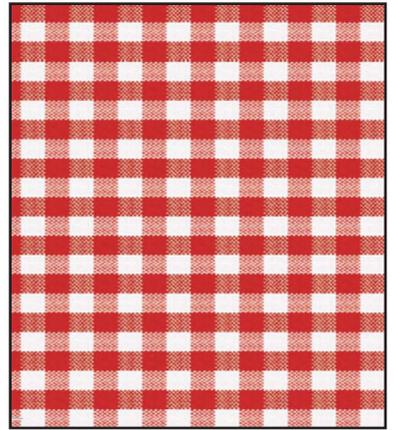
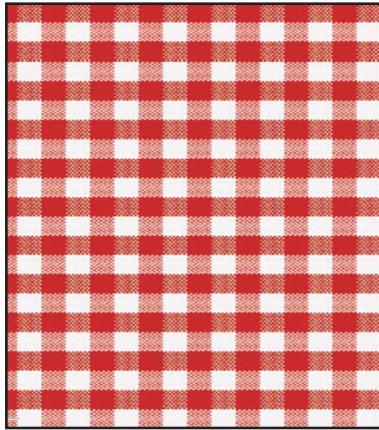
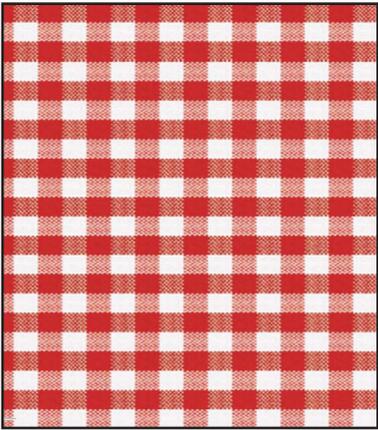
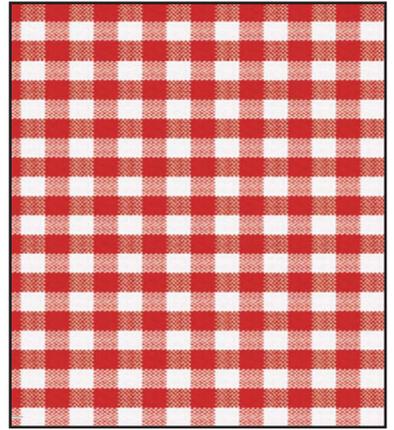
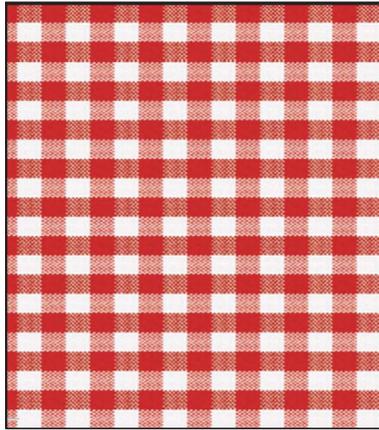
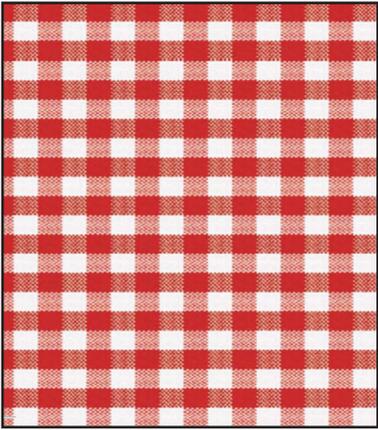
FACE A



MÉMORY

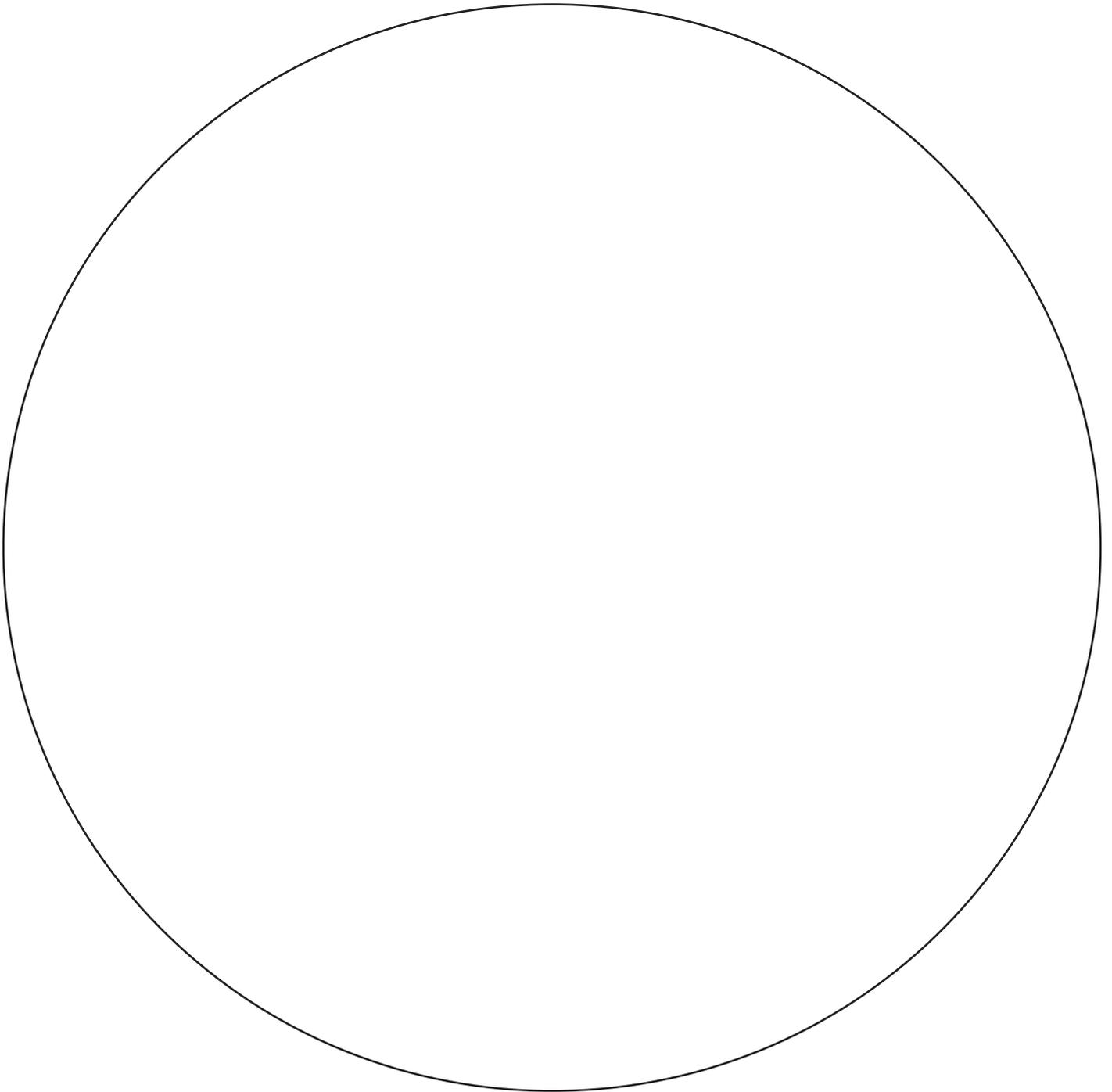
Demandez aux enfants de jouer au mémoire.

FACE B



PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez à chaque enfant de dessiner dans le cercle sa maison ainsi que les membres de sa famille qui y habitent.



Proposez ensuite aux enfants de reproduire un autre conte ou une comptine avec des bonbons pour imiter le style des illustrations du kamishibai.

Par exemple : Ah les crocodiles !