

# Le cadeau de Caro

TEXTE DE JEAN-LUC BURGER  
ILLUSTRATIONS D'ALEXANDRE ROANE



## Proposition d'activités à destination des élèves d'école maternelle (MS et GS)

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.



Voici quelques propositions :

**PLANCHE 2**

Que voyez-vous donc dans le ciel ? Pourquoi à votre avis ?  
Qu'attend Jules avec impatience ?

**PLANCHE 3**

Qui est Caro ?  
Qu'a-t-elle acheté à Jules ? Pourquoi, a-t-elle décidé de lui offrir ce cadeau ?

**PLANCHE 4**

Où a-t-elle caché son cadeau ? À votre avis, que va faire Jules ?

**PLANCHE 5**

De quoi rêve Jules cette nuit ?  
Aimeriez-vous faire le même rêve que lui ?

**PLANCHE 6**

À votre avis et d'après leur couleur, quel est le goût de chaque pâte de fruit ?

**PLANCHE 7**

Quelle bêtise a fait Jules ?  
À votre avis, que va-t-il faire jusqu'à samedi ?

**PLANCHE 11**

Quelle est l'excuse de Jules pour prendre à nouveau une pâte de fruit ?

**PLANCHE 12**

Qui est Paul ?  
Que lui donne Jules en échange d'une bille ?

**PLANCHE 16**

Pourquoi Jules fait un mauvais rêve cette nuit-là ?

**PLANCHE 17**

A votre avis, pourquoi Caro a-t-elle fabriqué un grand zéro de pâte à modeler ?  
Jules a été très gourmand. Mais est-ce gentil d'ouvrir un cadeau en cachette ?

Et toi, que voudrais-tu avoir pour ton anniversaire ?

## GRILLE DE MOTS CACHÉS

Demandez aux enfants de retrouver les mots cachés dans la grille.

---

B	J	R	A	N	M	W	L
G	O	U	R	M	A	N	D
X	G	H	J	B	O	G	J
V	C	A	R	O	E	E	U
E	O	M	J	L	R	V	L
M	B	Z	J	R	M	S	E
C	A	D	E	A	U	Z	S

Mots à retrouver dans la grille:

JULES

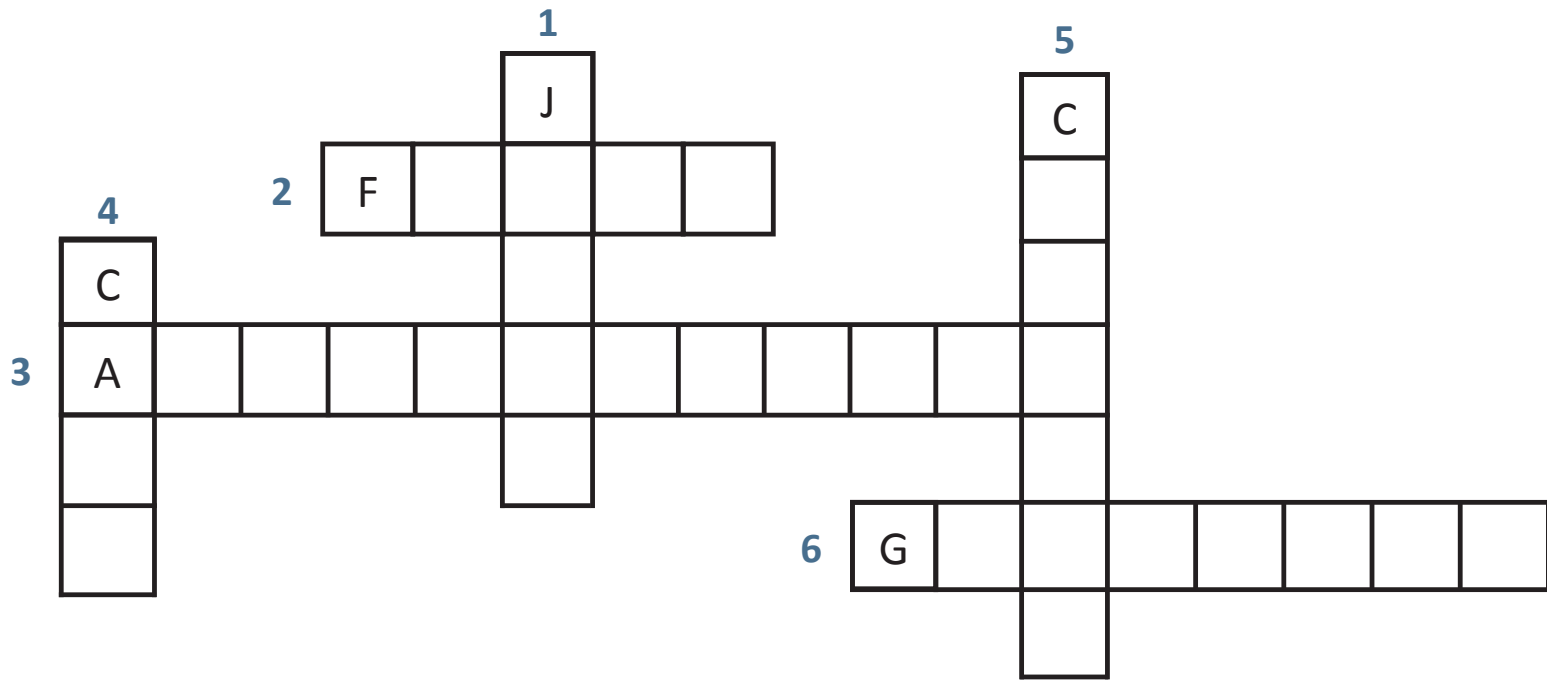
CADEAU

GOURMAND

CARO

# GRILLE DE MOTS CROISÉS

Demandez aux enfants de compléter cette grille en devinant les mots grâce aux définitions.



## MOTS À RETROUVER:

- 1 LE PRÉNOM DU HÉROS DE CETTE HISTOIRE EST...
- 2 JULES ADORE LES PÂTES DE...
- 3 SAMEDI, C'EST L'... DE JULES.
- 4 SA GRANDE SOEUR S'APPELLE...
- 5 POUR SON ANNIVERSAIRE, IL REÇOIT DES BEAUX...
- 6 JULES EST TRÈS...

Demandez aux enfants de réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

BONBON

*bonbon*

CADEAU

*cadeau*

SURPRISE

*surprise*

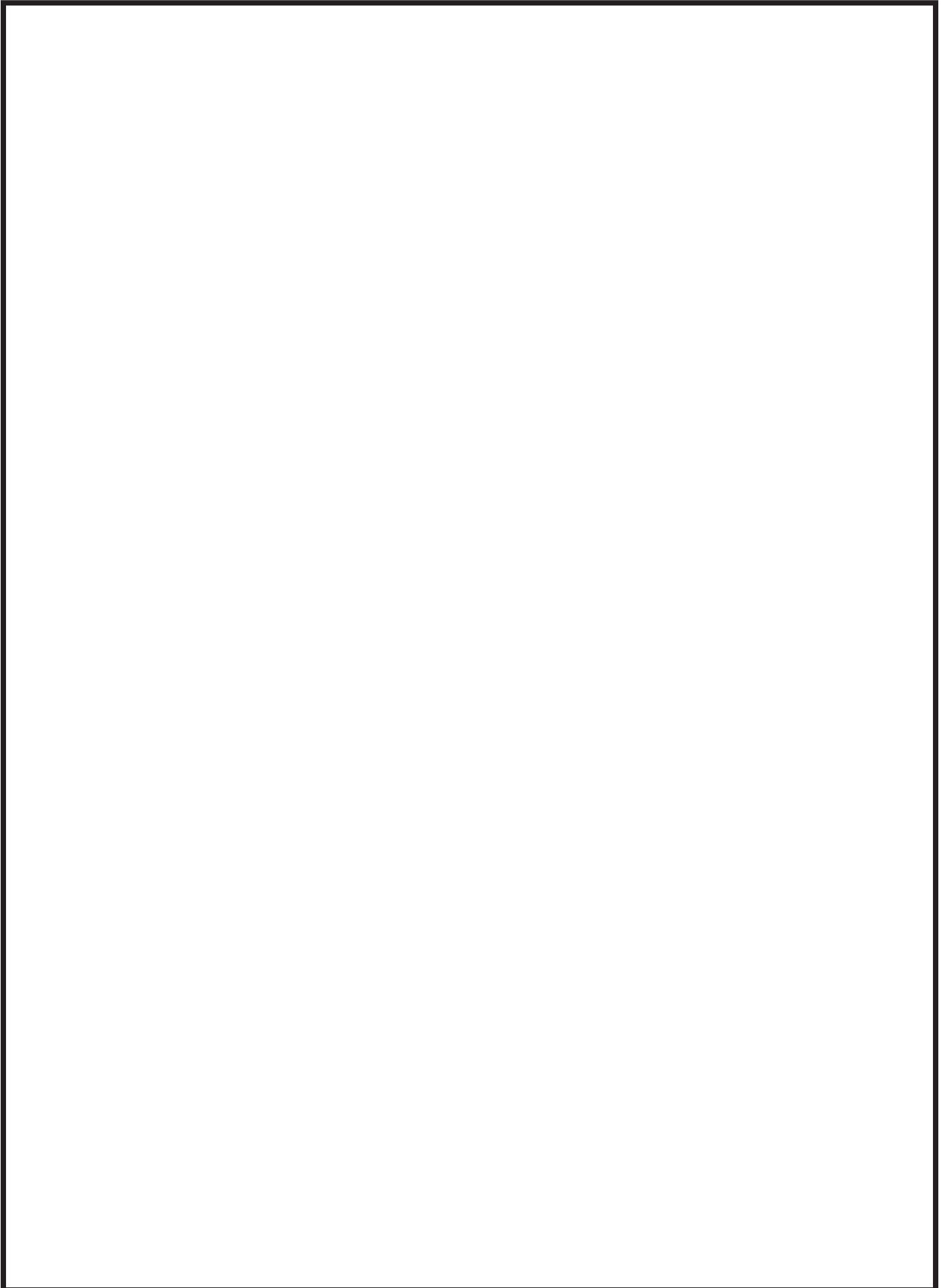
SUCRERIE

*sucrerie*

ET TOI, ES-TU GOURMAND COMME JULES ?

# PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants d'imaginer le cadeau de leur rêve et de le dessiner.



# FRISE DU TEMPS

Demandez aux enfants de découper et de compléter cette frise.

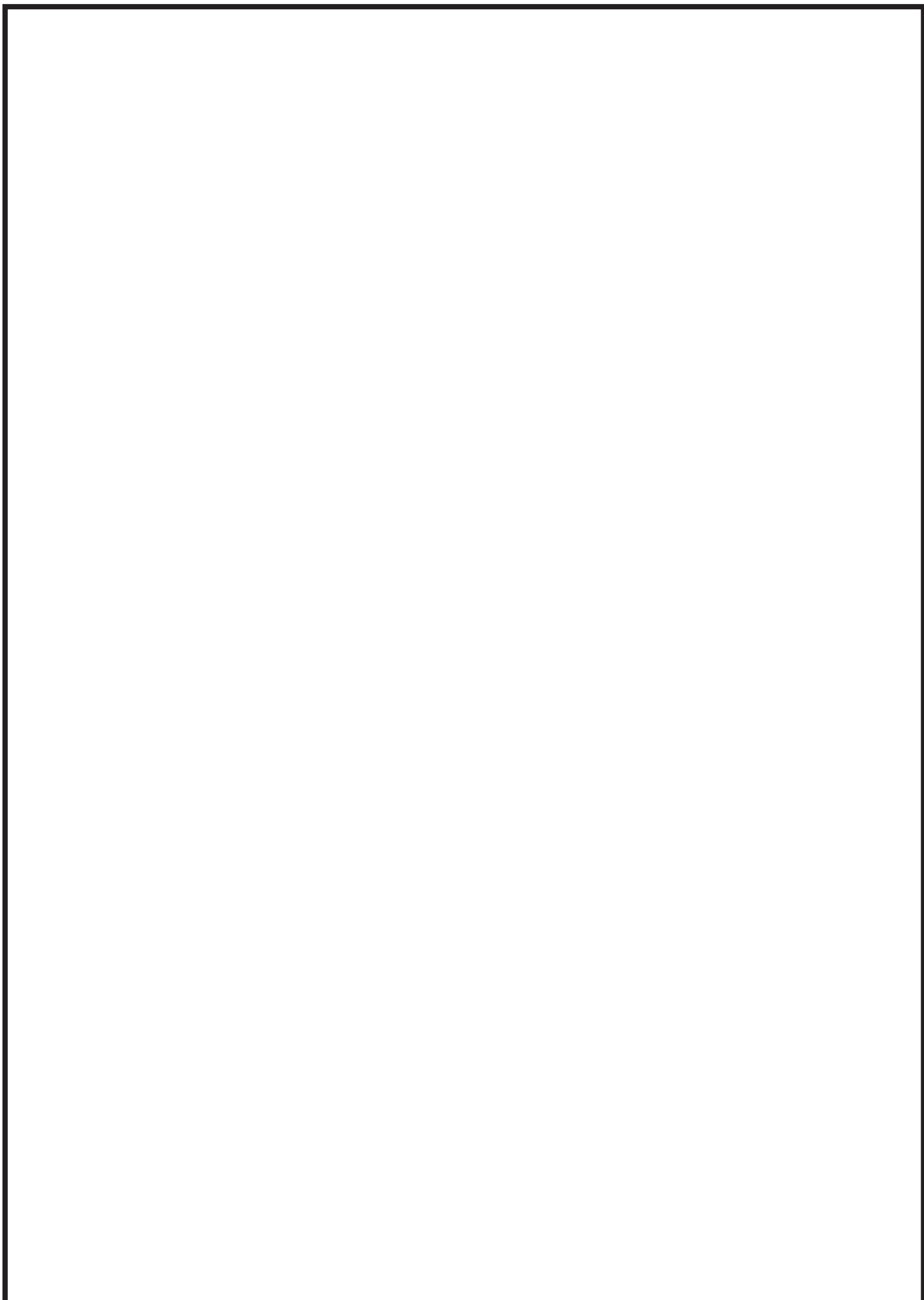
---

LUNDI		MERCREDI		VENDREDI		DIMANCHE
	2		4		6	

**PRODUCTION GRAPHIQUE**

Demandez aux enfants de dessiner un jardin en bonbons.

---

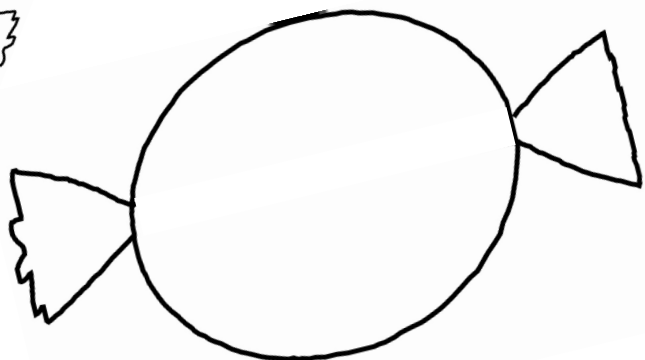
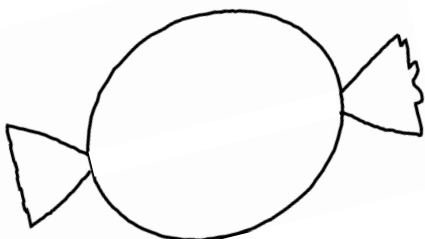
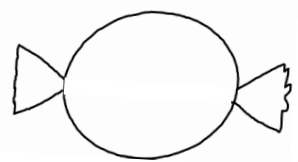
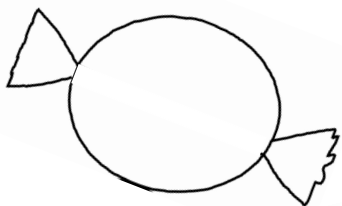
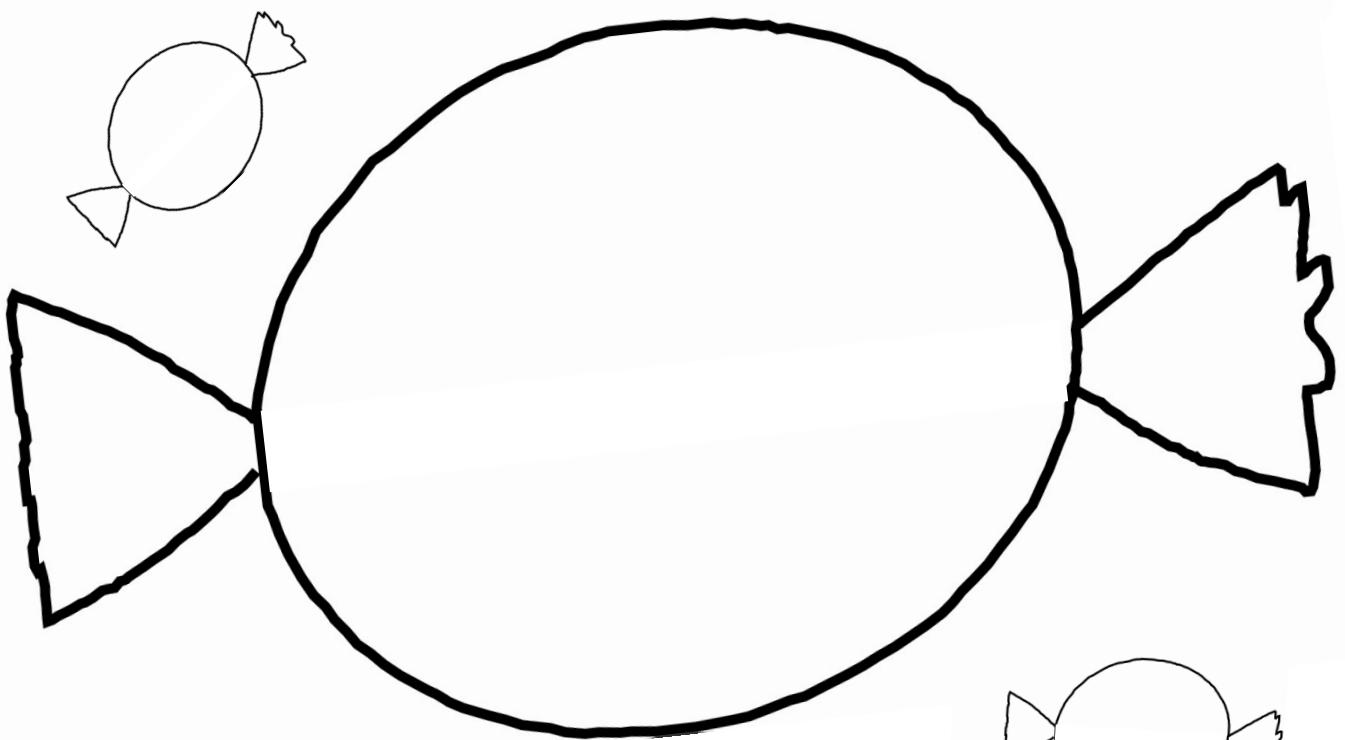
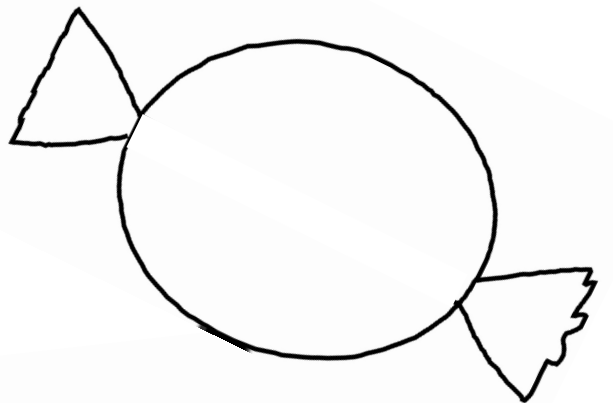
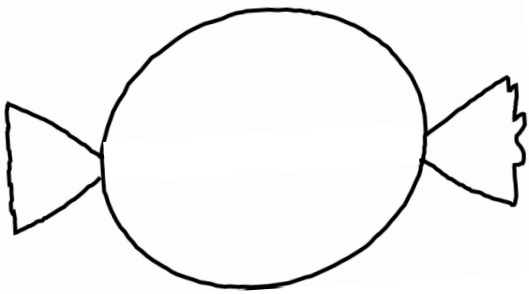




PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de colorier ou de décorer ces bonbons.

---



CADEAU

E C D A U

A

ANNIVERSAIRE

I N E N A

V E R I S

R A

**FRIANDISE**

A I S R F

N D E I

**CINQ ANS**

Q N C I

N A S

## TRAVAIL CRÉATIF

Demandez aux enfants de prendre de la pâte à modeler et de recréer ces deux scènes.

---

