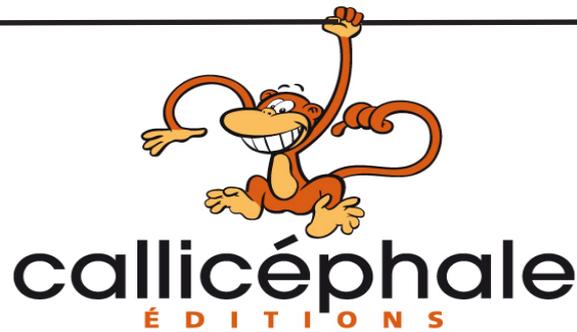


Dame Holle, dame Hiver

CONTE DES FRÈRES GRIMM ET ILLUSTRATIONS
DE EDIT SZALMA



Proposition d'activités à destination des élèves de cycle 2

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 6 et 7 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

À votre avis, qui est la Cendrillon sur cette planche ?

PLANCHE 2

Savez-vous ce que signifie «filer la laine» ?

PLANCHE 3

Que pensez-vous de la marâtre ? Son comportement est-il justifié, d'après vous ?

PLANCHE 4

Que pensez-vous qu'il va arriver à l'héroïne ?

PLANCHE 5

D'après vous, où se trouve à présent la fillette ?

PLANCHES 6-7

Que pensez-vous des actions qui sont demandées à l'héroïne ?

Que feriez-vous à sa place ?

PLANCHE 8

Que pensez-vous de dame Hiver ? Vous paraît-elle méchante ?

PLANCHE 9

Que se passe-t-il quand elle secoue ses édredons ?

PLANCHE 10

Pourquoi la fillette veut-elle rentrer chez elle ?

Seriez-vous aussi triste de quitter votre famille ?

PLANCHE 11

Pourquoi dame Holle recouvre-t-elle la fillette d'or ?

PLANCHE 12

À votre avis, la marâtre et sa fille sont-elles réellement heureuses que Cendrillon soit revenue ?

PLANCHE 13

Pourquoi la fille plonge-t-elle sa main dans un buisson d'épines ?

PLANCHES 14-15

Pourquoi ne veut-elle pas sortir les pains et secouer le pommier ?

PLANCHES 16-17

Que pensez-vous de son comportement, en comparaison à celui de sa soeur ?

PLANCHE 18

À votre avis, pourquoi est-elle récompensée de cette manière

Quelle morale pouvait vous tirer de ce conte ? À votre avis, qui a eu le meilleur comportement ?

PRODUCTIONS ÉCRITES

Après avoir discuté avec les enfants de ce conte, proposez leur de répondre à ces questions.

CONNAIS-TU D'AUTRES
CONTES DE GRIMM ?

SI OUI, LESQUELS ?

PEUX-TU LES RACONTER
BRIÈVEMENT ?

GRILLE DE MOTS CACHÉS

Demandez aux enfants de retrouver les mots cachés dans la grille.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | J | R | H | N | M | W | L |
| E | H | S | I | U | V | I | P |
| I | G | H | V | B | O | G | U |
| G | A | N | E | Z | E | E | I |
| E | O | M | R | L | R | V | T |
| M | B | Z | J | R | M | S | S |
| M | A | R | A | T | R | E | G |

Mots à retrouver dans la grille:

HIVER

NEIGE

MARATRE

PUITS

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

DAME HOLLE

L A E M L
O D H E

CENDRILLON

N E L O C
I R D L N

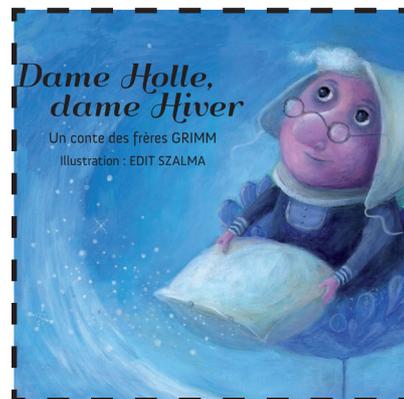
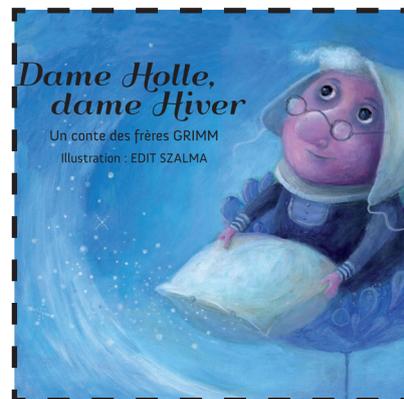
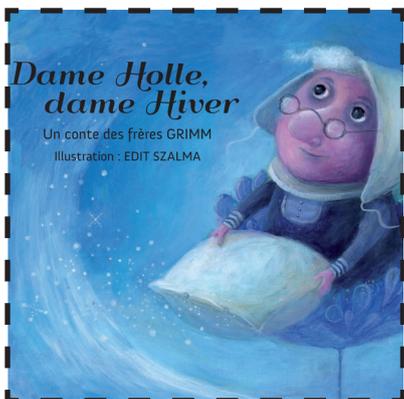
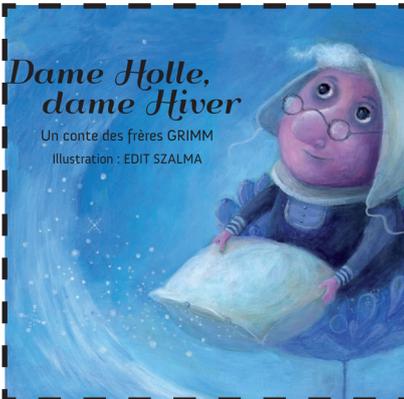
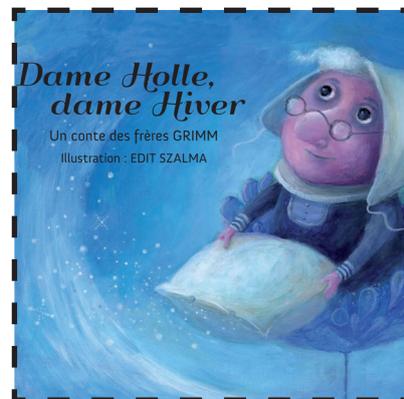
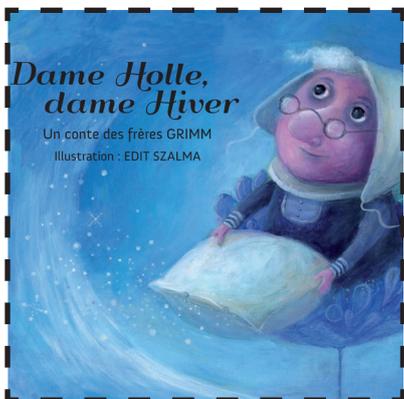
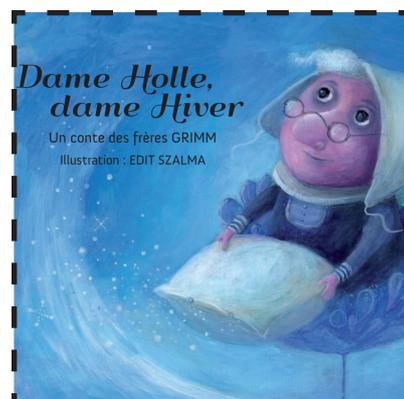
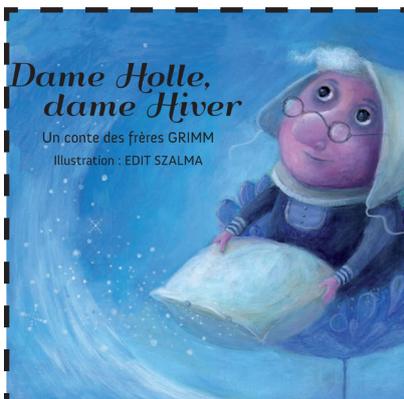
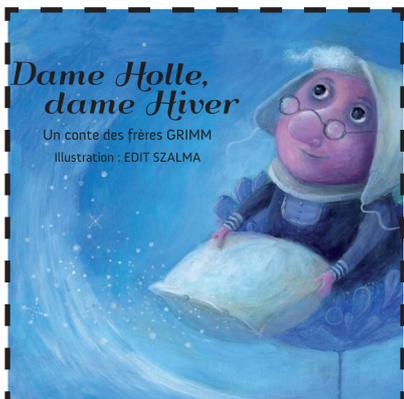
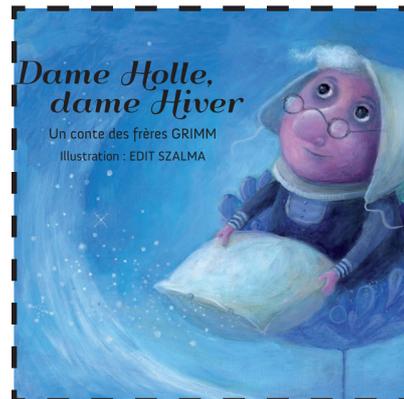
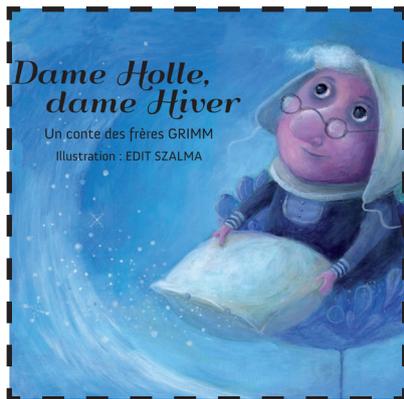
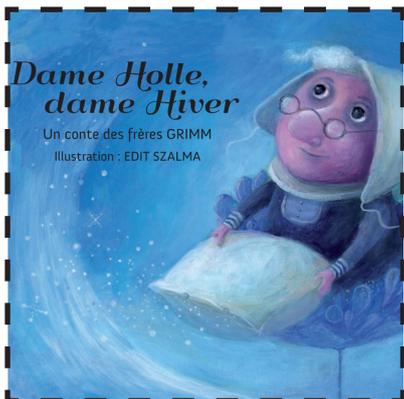
BOBINE

N B I O E
B

MÉMOY

Demandez aux enfant de découper les images et de les assembler par pair.

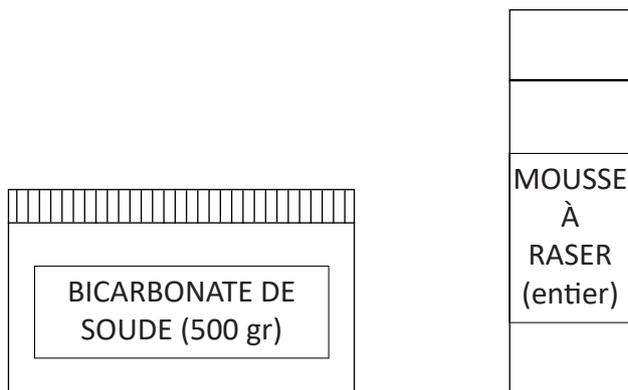




CRÉATION DE NEIGE ARTIFICIELLE

Proposez aux enfants de créer de la neige artificielle, comme celle qui tombe sur Terre lorsque dame Holle secoue ses édredons.

INGRÉDIENTS



COMMENT FABRIQUER VOTRE NEIGE

