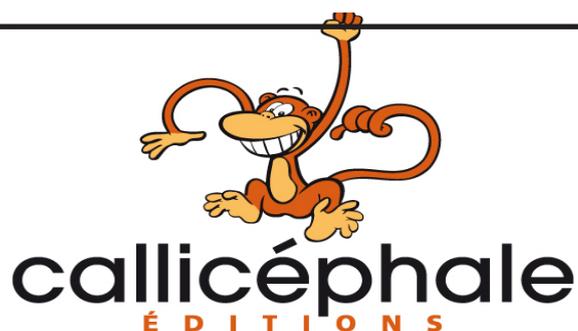


Le tigre amoureux

TEXTE DE MURIEL CARMINATI
ILLUSTRATIONS DE BARBARA MARTINEZ



Proposition d'activités à destination des élèves de second cycle.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 9 et 10 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Pourquoi les visiteurs pensent que le tigre est triste ?
Savez-vous où se trouvent la Sibérie ? Qu'y trouve-t-on ?

PLANCHE 2

Qu'est-ce qu'une dompteuse ?
Pensez-vous que c'est un travail dangereux ?

PLANCHE 3

Qu'est-ce que le tigre aime bien faire pour admirer sa dompteuse ?

PLANCHE 4

Qui est la première personne à tourner autour de Clara ?

PLANCHES 5-6

Comment le tigre parvient-il à s'en débarrasser ?

PLANCHE 7

Qui est le deuxième rivale du tigre ?
De quelle herbe parle-t-il ?

PLANCHE 10

Quel est le sport du troisième prétendant de Clara ?

PLANCHE 11

Quel stratagème le tigre met-il en place pour s'en débarrasser ?

PLANCHE 13

Qui sont les complices du tigre pour mettre Satya au tapis ?

PLANCHE 14

Quel est le péché mignon de Victor ?

PLANCHES 16-17

Comment se nomme le clown qui rejoint le cirque ?
Pourquoi n'est-il donc pas apprécié des autres membres ?

PLANCHES 18-19

Que se passe-t-il d'inattendu dans ces planches ?

PLANCHES 20-21

Comment le clown s'en sort-il ?
Que pensez-vous de l'attitude du tigre ?

**De quelle manière se termine cette histoire ? Que pensez-vous de l'attitude du tigre tout au long ?
Auriez-vous agité de la même manière ?**

PRODUCTIONS ÉCRITES

Après avoir discuté avec les enfants de cette histoire, proposez leur de répondre à ces questions.

AS-TU DÉJÀ ÉTÉ VOIR
UN CIRQUE ? AS-TU
AIMÉ ?

QUELS NUMÉROS DE
CIRQUE CONNAIS-TU ?

AS-TU DÉJÀ ÉTÉ AMOU-
REUX(SE) COMME LE
TIGRE ?

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Connaissez-vous tous les animaux présents sur ce dessin ? Les enfants doivent reconstruire leur nom avec les lettres et les placer en-dessous de chaque animal correspondant.

1

I G R T E

2

I E R A F G

3

A P E T N E L H

4

R E B Z E

5

A R O T I E

6

A T H C

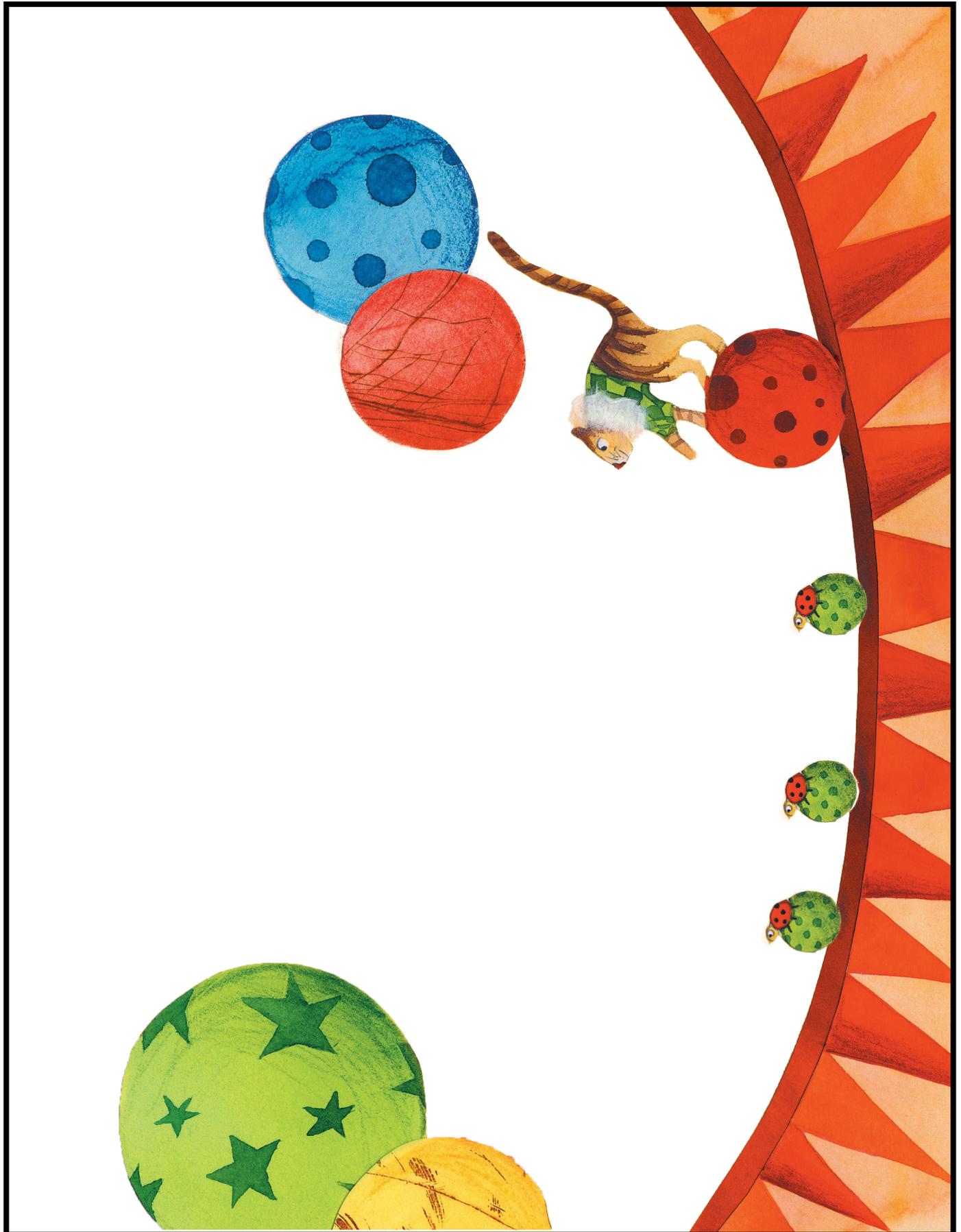
7

R U S I O S



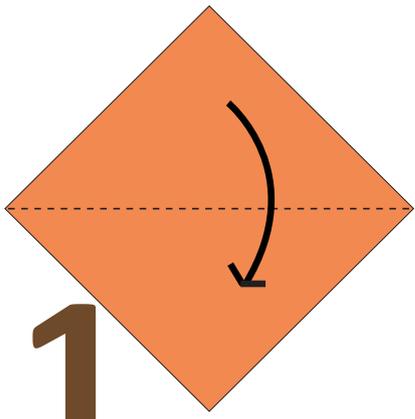
PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de dessiner le tigre en train de s'amuser au milieu de ses amis.

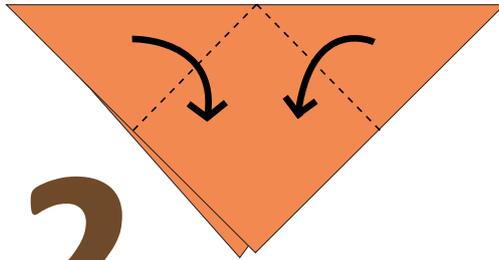


ORIGAMI

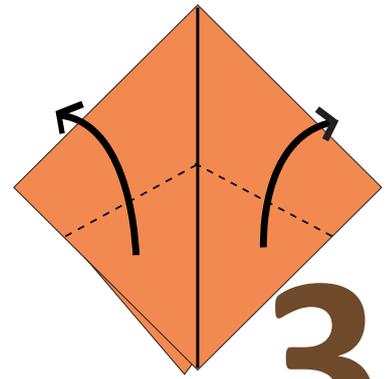
Proposez aux enfants de créer une tête de tigre grâce à la fiche technique. Ils pourront ensuite la colorier pour qu'elle ressemble à celle du tigre du Kamihibaï.



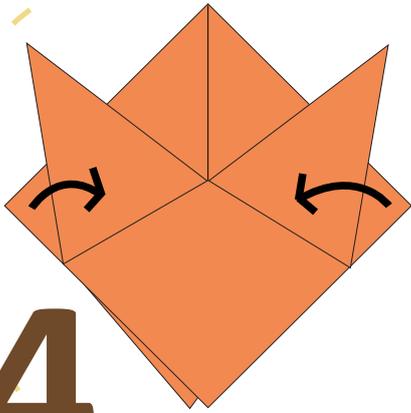
1



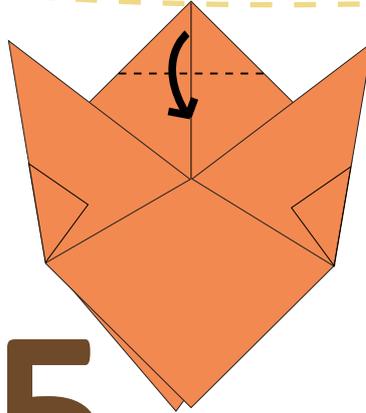
2



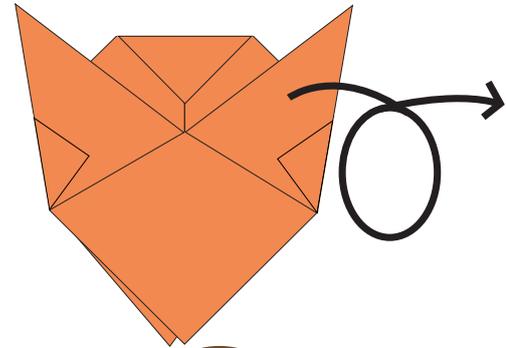
3



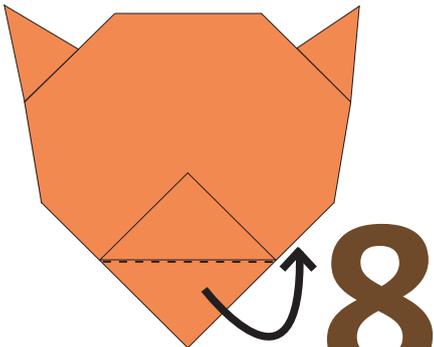
4



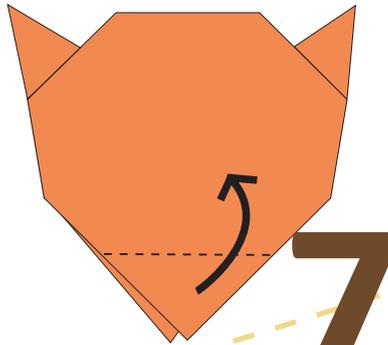
5



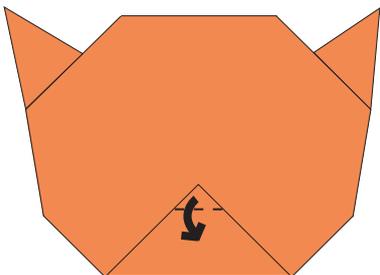
6



8

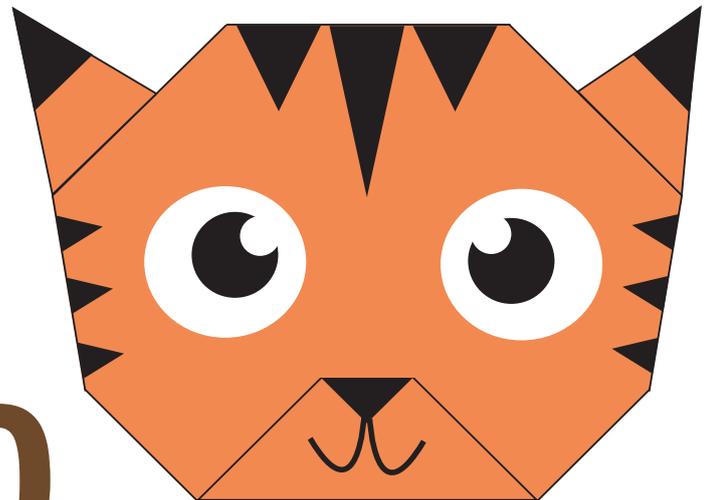


7



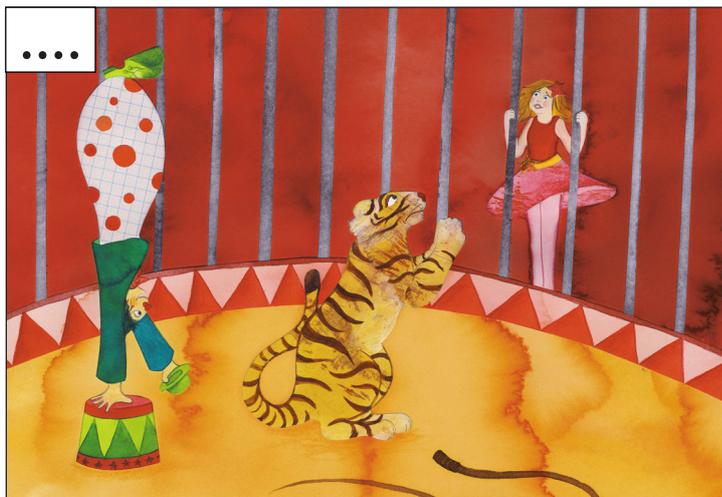
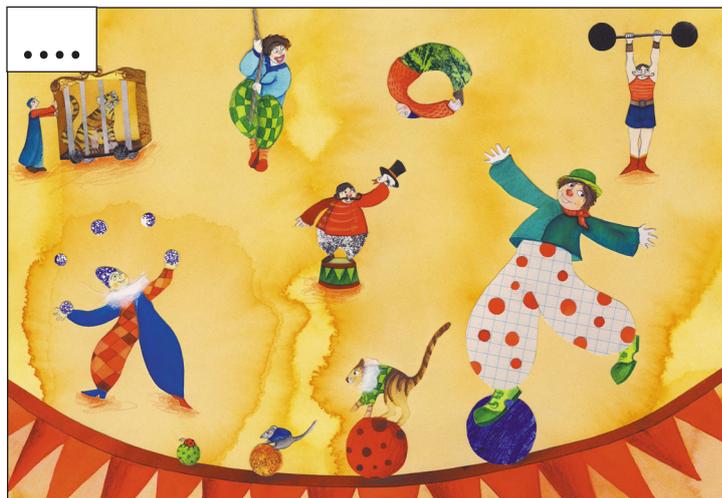
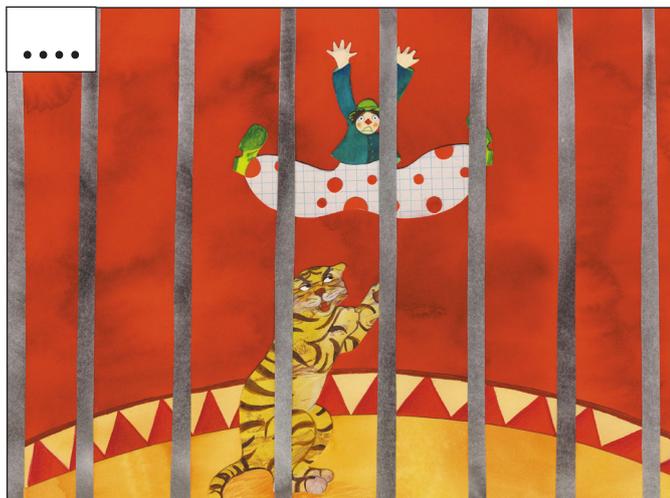
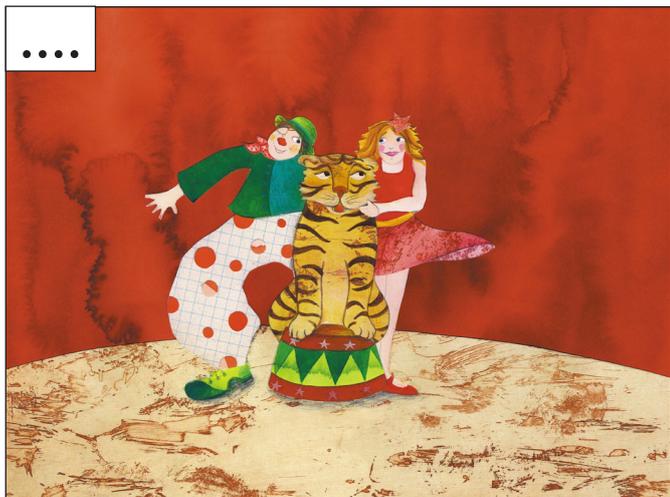
9

10



DANS LE BON ORDRE

Demandez aux enfants de remettre les six illustrations dans le bon ordre, puis de les décrire.



MÉMORY

Demandez aux enfant de découper les images et de les assembler par pair.



