

Cochon, rentre à la maison !

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE
YANNICK LEFRANÇOIS



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS).

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Comment s'appelle la fermière ?

PLANCHE 3

Quel animal appelle-t-on le meilleur ami de l'homme ? Pourquoi, à ton avis ?

Comprends-tu la plaisanterie du chien ?

Savais-tu que *hot-dog* signifie « chien chaud » en anglais ?

PLANCHE 4

À ton avis, que veut dire la fermière par « taquiner le dos du chien » ?

À qui la fermière demande-t-elle cela ?

PLANCHE 5

Connais-tu le mot « trac » ?

Dans quelle(s) situation(s) t'arrive-t-il de ressentir du trac ?

PLANCHE 6

À quoi sert la lampe de la fermière ?

PLANCHE 8

Qui est Mirabelle ?

Pourquoi ne veut-elle pas boire l'eau du seau ?

PLANCHE 10

Pour quelle raison le gendarme accepte-t-il d'arrêter le boucher ?

PLANCHE 14

Pourquoi le cochon a-t-il refusé d'obéir à Frida ?

Dis-tu toujours « s'il te plaît » et « merci » ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

LAMPE

P E M L A

CHIEN

N I E H C

COCHON

C O H N O
C

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

SEAU

U E S A

PRÉ

R P E

MERCI

I R M C E

TRAVAIL VISUEL

Les enfants doivent relier chaque images au mot correspondant.



•

• Seau



•

• Couteau



•

• Gendarme



•

• Frida



•

• Bâton



•

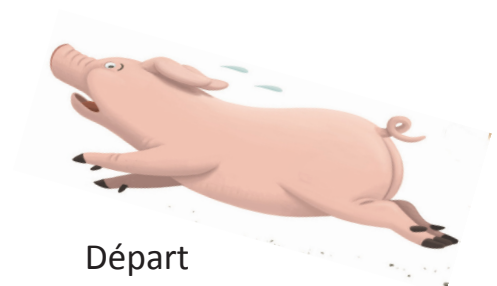
• Vache

DANS LE BON ORDRE

Les enfants doivent ramener le cochon à la porcherie en passant, dans l'ordre, par toutes les étapes de l'histoire. L'exercice peut se faire à l'envers pour plus de facilité.



Arrivée



Départ

EXERCICE DE MÉMORISATION

Les enfants doivent mémoriser le texte suivant. Ils peuvent s'aider du parcours tracé dans l'exercice précédent. On peut les faire réciter en groupe dans un premier temps, pour rendre la mémorisation plus facile.

« Le boucher ne veut pas découper la vache

qui ne veut pas boire le seau

qui ne veut pas éteindre la lampe

qui ne veut pas brûler le bâton

qui ne veut pas battre le chien

qui ne veut pas mordre le cochon

qui ne veut pas rentrer à la maison. »

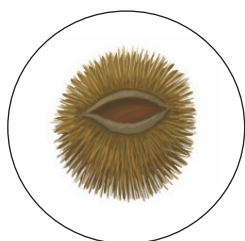
TRAVAIL DE DISCRIMINATION AUDITIVE

Demandez aux enfants de découper puis coller les images dans les bonnes cases.

Le son [f]

Le son [a]

Le son [en/an]



Châtaigne



Arbre



Fleur



Branche



Gland



Feuille

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

PRÉ

Pré

POULES

Poules

FERMIÈRE

Fermière

PRODUCTION GRAPHIQUE

La fermière menace le cochon. La lampe menace de brûler le bâton. Le seau menace d'éteindre la lampe, etc. Les enfants doivent dessiner, pour chaque objet, l'ombre de celui qui le menace.

Exemple :

La fermière menace...



...le cochon

La lampe menace...



...le bâton

Le seau menace...



...la lampe

La vache menace...



...le seau