

Nom d'un chat !

TEXTE DE KATALIN TASI
ILLUSTRATIONS DE KRISZTINA MAROS



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS).

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages premiers de l'Éducation Nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Le chat a-t-il un nom au début de l'histoire ? Pourquoi ?

PLANCHE 2

Où vit le chat maintenant ?

PLANCHE 3

Qui habite au rez-de-chaussée ?

PLANCHE 4

Que font Sylvie et le chat le matin ?

Où se cache le chat lorsque la maman arrive dans la chambre ?

PLANCHE 7

Comment s'appellent les gens qui habitent au premier étage ?

Que donne Mamihugette au chat lorsqu'il entre ?

PLANCHE 8

Papirémon aime-t-il le chat ?

Comment le sais-tu ?

PLANCHE 9

Quel autre animal habite au deuxième étage ?

Le chat a-t-il peur de lui ? Pourquoi ?

PLANCHE 10

Où se met le chat lorsque Éunédeuétroi fait des pompes ? Pourquoi ?

PLANCHE 11

Combien de nom possède le chat ?

Quels sont-ils ?

Est-ce que tu connais un chat qui porte un de ces noms ?

Pourquoi aucun chat ne s'appelle comme cela ?

PLANCHE 12

Quels est le nom préféré du chat ?

Qui l'appelle comme ça ?

PLANCHE 13

Que fait le chat avec Mapetitejulie ?

PLANCHE 14

Où se retrouve à nouveau le chat ?

PLANCHE 15

Que voyez-vous sur cette planche ?

Que fait le chat ?

PLANCHE 16

Que font Éunédeuétroi, Grigri le chien et le chat le soir ?

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Demandez aux enfants de découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

CHAT

T C H A

CHIEN

H C E N I

TRICOT

I T R O T
C

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Demandez aux enfants de découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

LAIT

T I L A

NOM

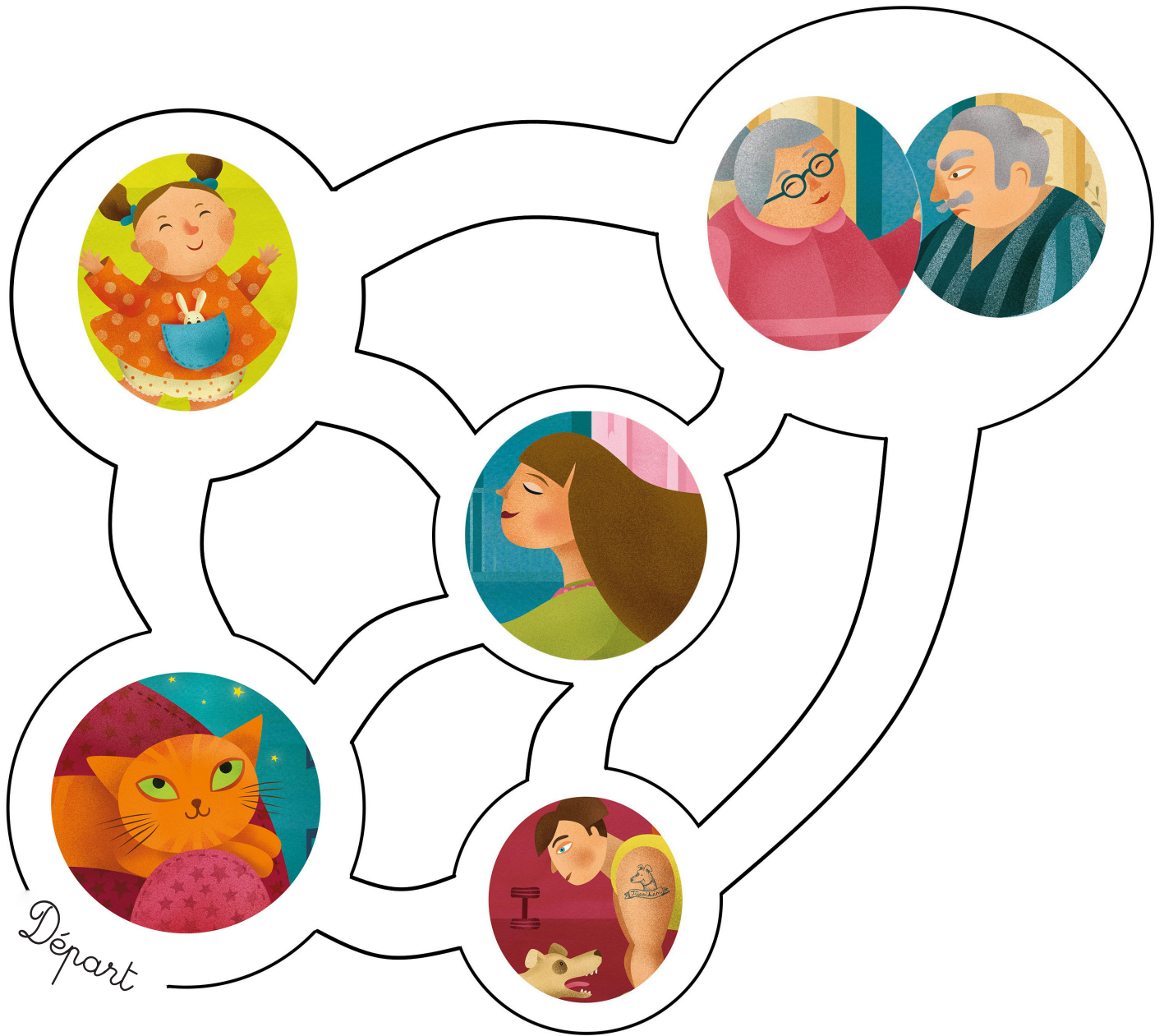
O N M

MATCH

M H C A T

DANS LE BON ORDRE

Demandez aux enfants de retracer le chemin qu'emprunte le chat dans l'ordre chronologique.



Demandez aux enfants de réécrire les différents mots en **CAPITALE** et/ou en *cursive*.

grigri

immeuble

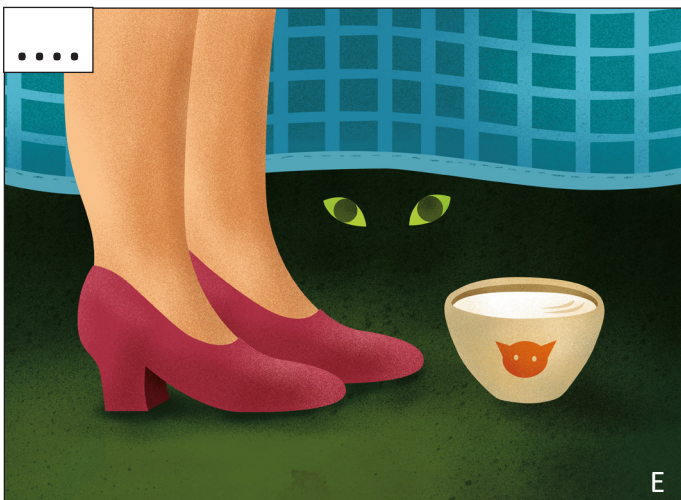
famille

PRODUCTION GRAPHIQUE
Demandez aux enfants de compléter le dessin.



DANS LE BON ORDRE

Demandez aux enfants de remettre les six illustrations dans le bon ordre, puis les décrire.



DICRIMINATION AUDITIVE / PHONOLOGIE

Demandez aux enfants de découper puis coller les images dans les bonnes cases sons «a» ou «i»

Le son [a]

Le son [i]



Lit



Nuages



sac



Canapé



Pigeon



Chat



Nuit



Tricot



Caresse



Chien

DÉNOMBRER

Demandez aux enfants d'écrire pour chaque groupe combien d'objets il y a.



Réponse:



Réponse:

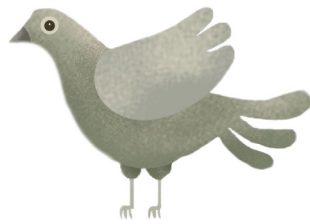
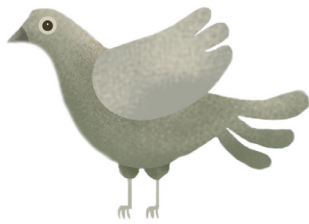
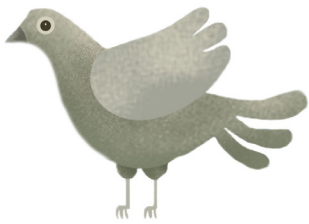


DÉNOMBRER

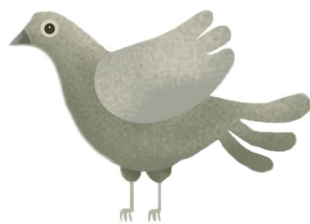
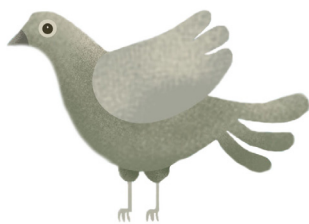
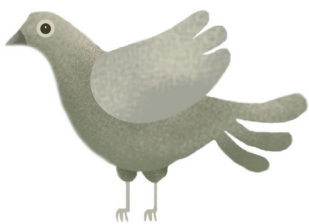
Demandez aux enfants d'écrire pour chaque groupe combien d'objets il y a.



Réponse:

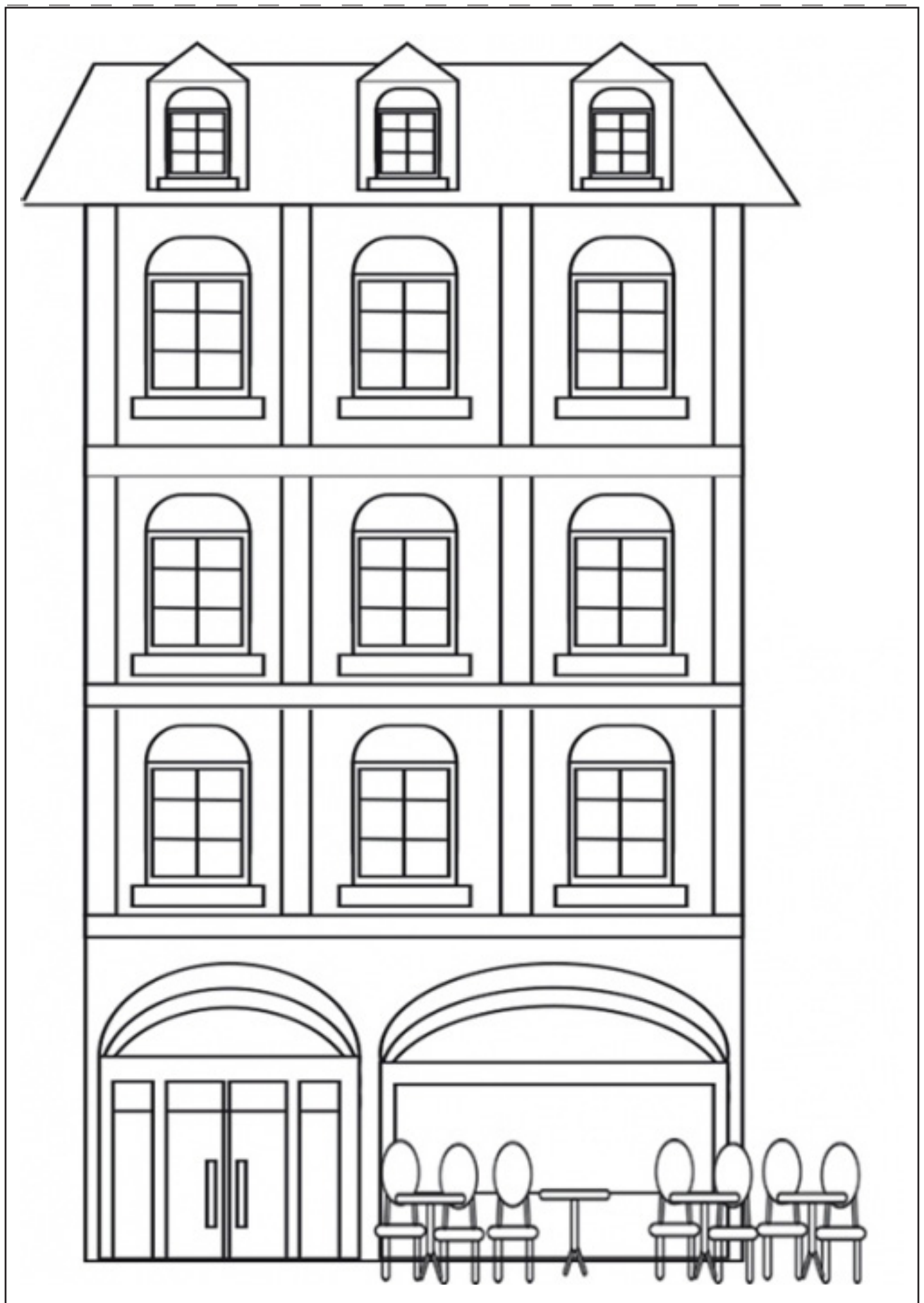


Réponse:



TRAVAIL DE RÉFLEXION ET DE MÉMOIRE

Après la lecture de ce kamishibai, demandez aux enfants de compléter l'immeuble en remettant les différents personnages à leur étage.



TRAVAIL DE RÉFLEXION ET DE MÉMOIRE

Demandez aux enfants de dessiner ou coller les différents personnages de l'histoire aux bons étages. Puis il pourront colorier l'immeuble.



Papirémon



Sylvie



Grigri



Mamihugnette



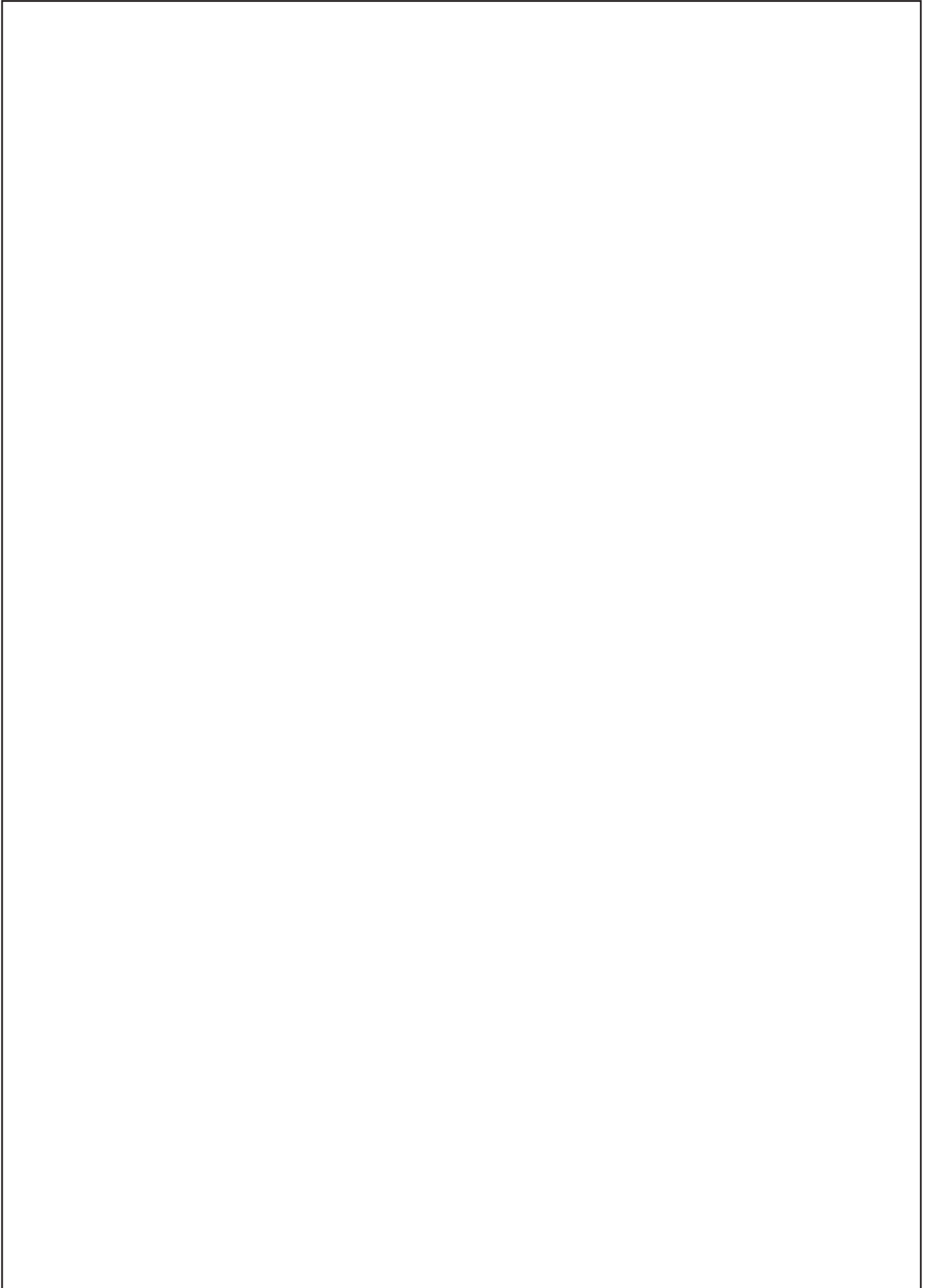
Mapetitejulie



Éunédeuétroi

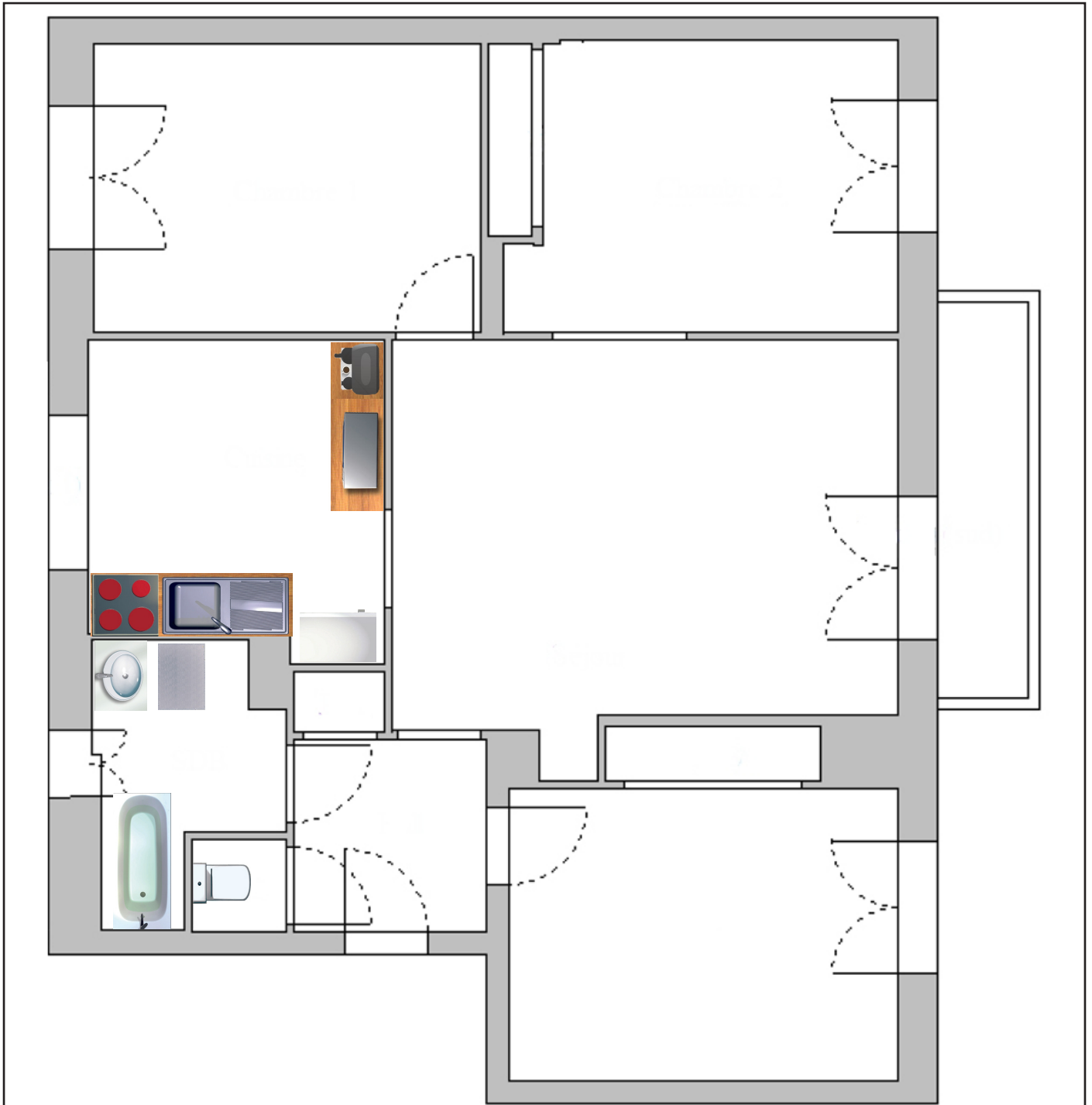
PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de dessiner un nouveau personnage arrivant dans l'immeuble.



PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants d'imaginer l'intérieur de l'appartement du nouvel arrivant de l'immeuble grâce aux modèles de meubles donnés ci-dessous. Les élèves peuvent découper directement les objets.



DÉBAT

Demandez aux enfants de répondre aux questions ci-dessous à l'oral et les uns après les autres.

1 As-tu un animal domestique ?

2 Quel animal est-ce ?

3 Comment s'appelle-t-il ?

4 As-tu déjà eu d'autres animaux domestiques ?

5 Quel animal aimerais-tu avoir plus tard ?

6 Pourquoi ?

7 Comment l'appellerais-tu ?