

Les trois plumes

UN CONTE DES FRÈRES GRIMM
ILLUSTRATIONS D'EDIT SZALMA



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS).

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Comment surnomme-t-on le plus jeune frère ?

Sais-tu ce que ce nom signifie ?

PLANCHE 2

Où tombe la troisième plume ?

PLANCHE 4

Que demande le Simplet à la grenouille ?

PLANCHE 5

Exauce-t-elle son souhait ?

Le Simplet doit-il lui donner quelque chose en échange ?

PLANCHE 6

Qui gagne la première épreuve ?

À ton avis, pourquoi les deux frères aînés réclament-ils une nouvelle épreuve ?

PLANCHE 8

D'où viennent les bagues que rapportent les frères aînés ?

PLANCHE 9

Quelle est la troisième épreuve ?

PLANCHE 12

En quoi se transforment la carotte et les six petites souris ?

PLANCHE 14

Qu'arrive-t-il aux deux paysannes quand elles sautent à travers le cerceau ?

PLANCHE 15

Finalement, qui se trouve être le plus sage des trois frères ?

DANS LE BON ORDRE

Les enfants doivent remettre les six illustrations dans le bon ordre, puis les décrire.



Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

PLUME

Plume

TAPIS

Tapis

ROYAUME

Royaume

DAMOISELLE

Damoiselle

LANGAGE / COMPRÉHENSION

Demandez aux enfants de répondre par vrai ou par faux.

Le Simplet suit la troisième plume.

VRAI

FAUX

Les frères aînés ont acheté leurs tapis.

VRAI

FAUX

C'est le Simplet qui rapporte la plus belle bague.

VRAI

FAUX

Les deux frères vont aussi voir la grenouille.

VRAI

FAUX

À la fin de l'histoire, le Simplet devient roi.

VRAI

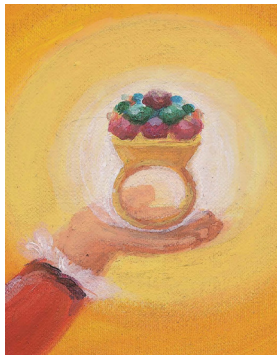
FAUX

DÉNUMBRER

Les enfants doivent écrire pour chaque groupe combien d'objets il y a.



Réponse :



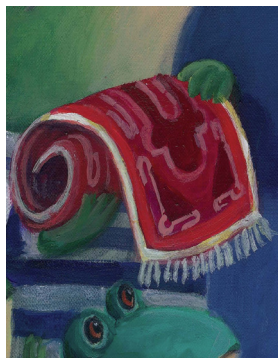
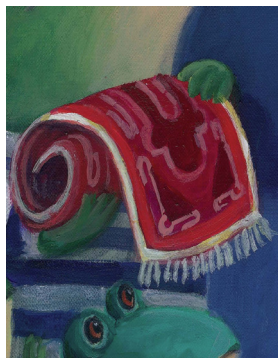
Réponse :

DÉNOMBRER

Les enfants doivent écrire pour chaque groupe combien d'objets il y a.



Réponse :



Réponse :

LECTURE/PHONOLOGIE

Les enfants doivent entourer la bonne lettre dans les mots suivants.

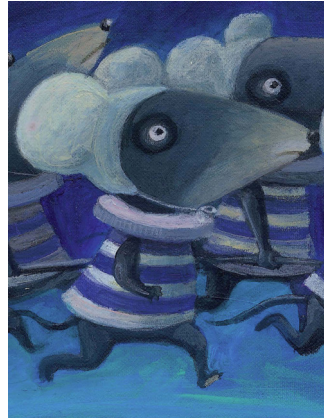
Entourez la lettre [R]



Cerceau



Roi



Souris

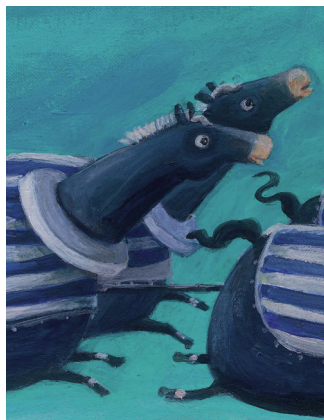


Grenouille

Entourez la lettre [L]



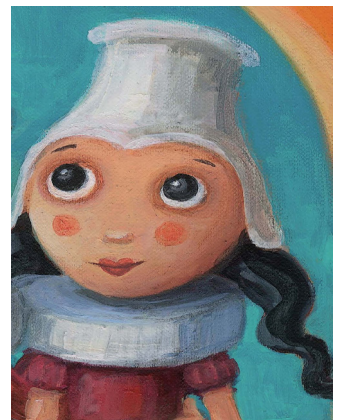
Plume



Cheval



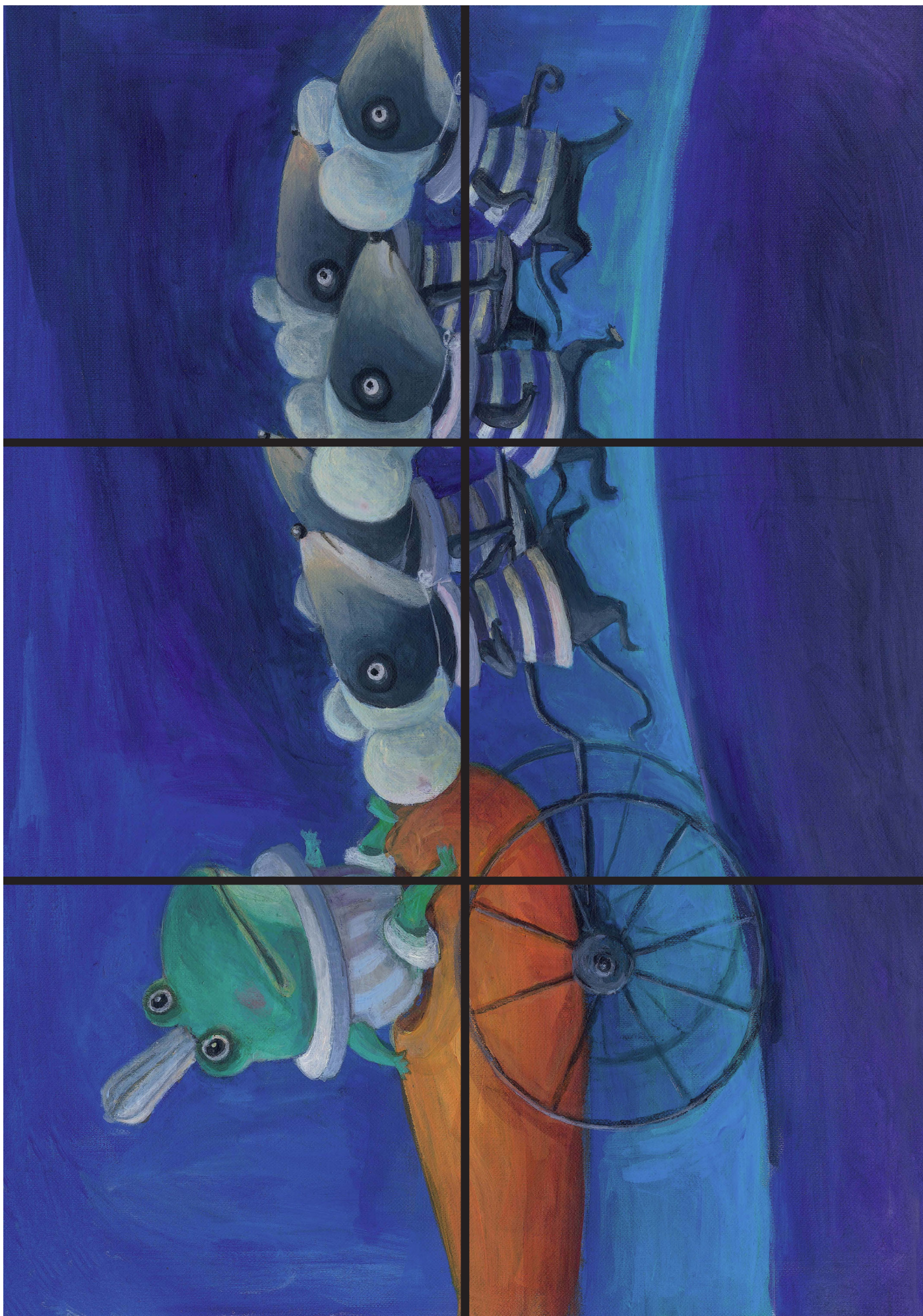
Jaloux



Damoiselle

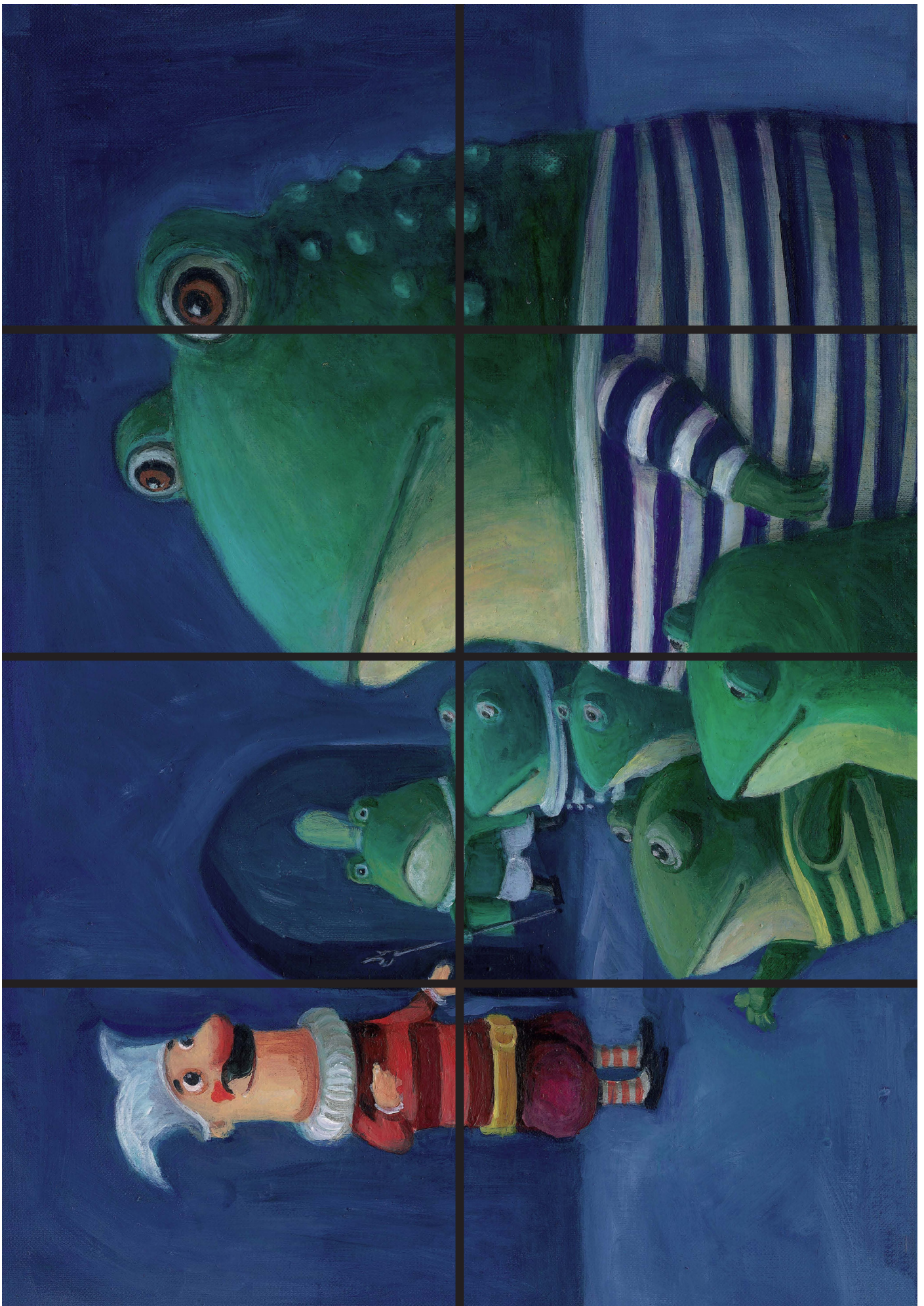
STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 1)



STRUCTURER LA PENSÉE

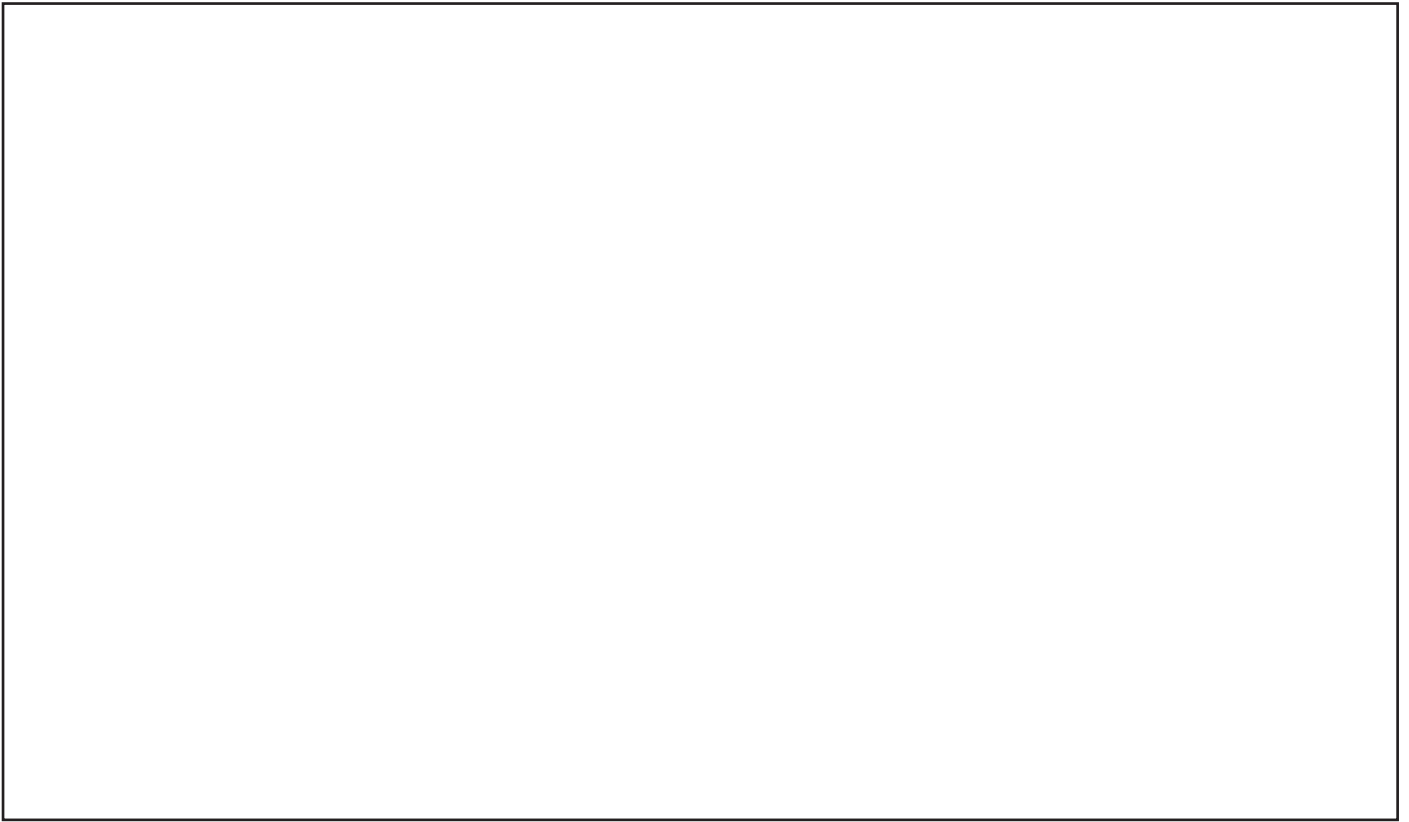
Les enfants doivent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 2)



PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de se mettre à la place d'un des trois frères et de dessiner le plus beau tapis et la plus belle bague qu'ils auraient apportés au roi.

Le tapis



La bague

