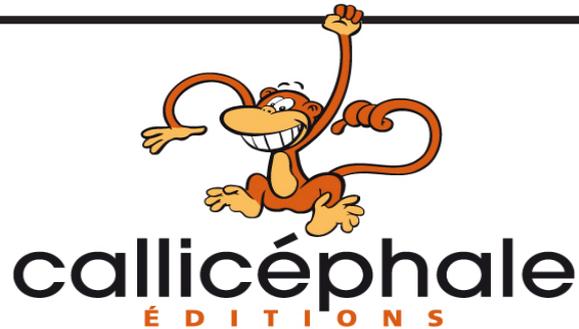


Cocorico

TEXTE DE LAURENCE BERGMILLER
ILLUSTRATIONS D'ALEXANDRE ROANE



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS).

Toutes nos activités sont inspirées des textes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Quel est le métier de Lolo ?

PLANCHE 2

Qui réveille Lolo d'habitude ? A-t-elle été réveillée ce matin ?

Et toi, as-tu déjà été réveillé par le chant du coq ?

PLANCHE 3

Pourquoi les vaches sont-elles fâchées ?

PLANCHE 4

Que fait Lolo pour se faire pardonner par les poules ?

PLANCHE 5

Comment s'appelle le chien de Lolo ?

PLANCHE 6

Pourquoi se gratte-t-il ?

PLANCHES 7 et 8

Qu'est-ce que Lolo avait prévu de faire aujourd'hui ?

PLANCHES 9 et 10

Lolo parvient-elle à se reposer ? Pourquoi ?

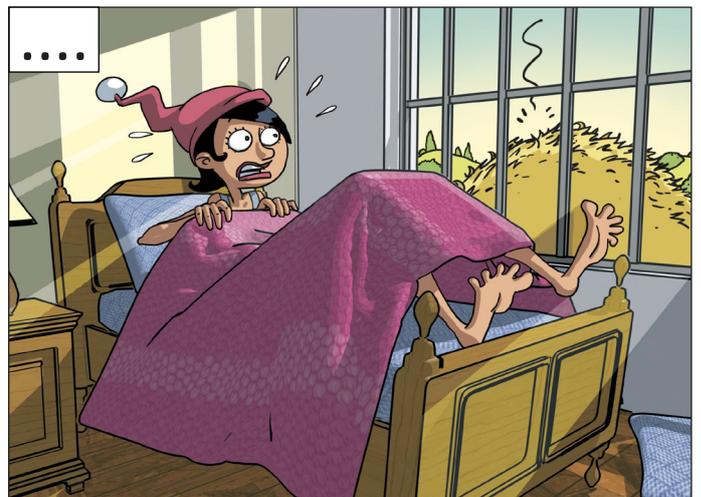
PLANCHE 14

Où était passé le coq ?

Qu'a-t-il fait pour s'excuser auprès de Lolo ?

DANS LE BON ORDRE

Les enfants doivent remettre les six illustrations dans le bon ordre, puis les décrire.



TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

ÂNE

Âne

PUCES

Puces

CHEVAL

Cheval

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants doivent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

ABEILLES

Abelles

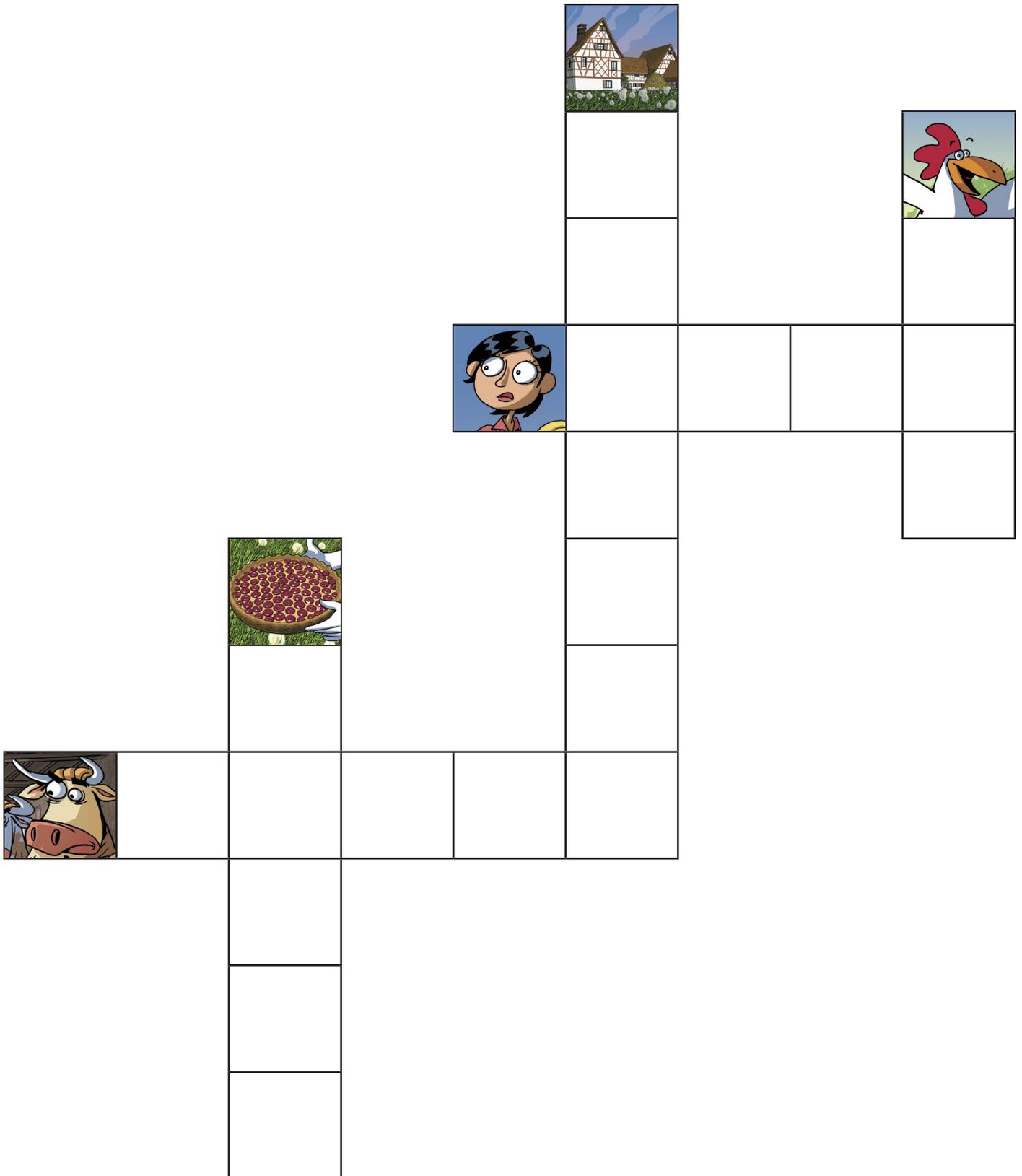
GRENOUILLE

Grenouille

Maintenant, écris le nom d'autres animaux que tu connais :

TRAVAIL VISUEL

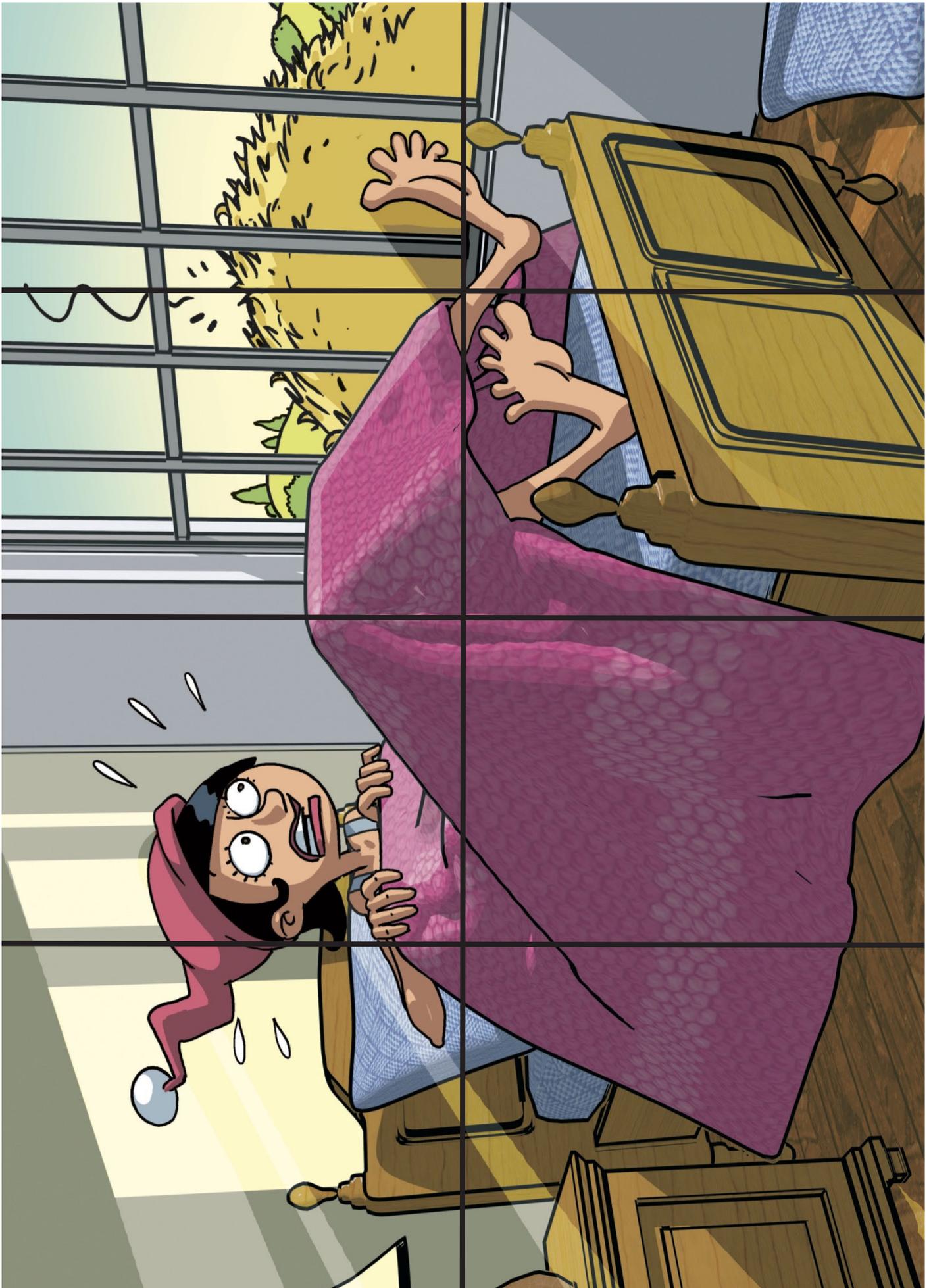
Demandez aux enfants de placer les mots dans la grille.



Village - Vache - Coq - Tarte - Lolo

STRUCTURER LA PENSÉE

Demandez aux enfants de découper les pièces de puzzle, puis de reconstituer l'image.



QUI MANGE QUOI ?

Demandez aux enfants de relier chaque animal avec sa nourriture.



•

•

des graines



•

•

de l'herbe



•

•

des mouches



•

•

de la viande



•

•

un peu de tout
(plantes, céréales, etc.)

LECTURE/PHONOLOGIE

Les enfants doivent entourer la bonne lettre dans les mots suivants.

Entourez la lettre [a]



Waldi



Vache



Carte



Abeille

Entourez la lettre [o]



Lolo



Oiseau



Coq



Poule

DÉCOUVERTE DES LANGUES

Les enfants doivent découper et regrouper les étiquettes de mots qui signifient la même chose.

FACE A

Anniversaire

Coq

Village

Geburtstag

Hahn

Dorf

Cochon

Cerise

Poulailler

Schwein

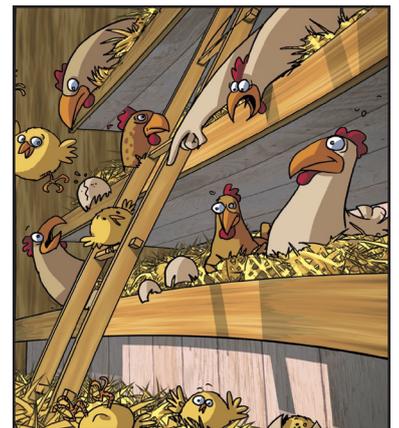
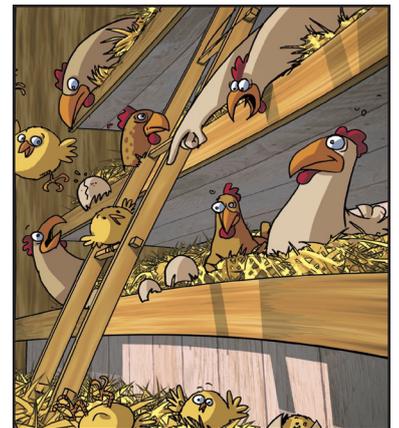
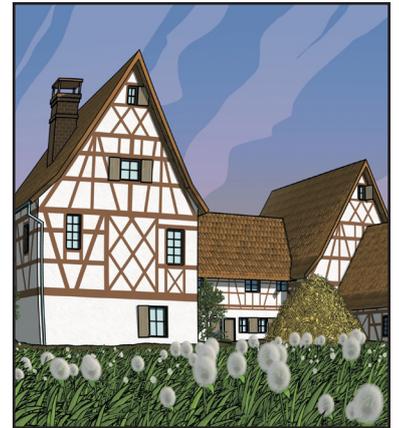
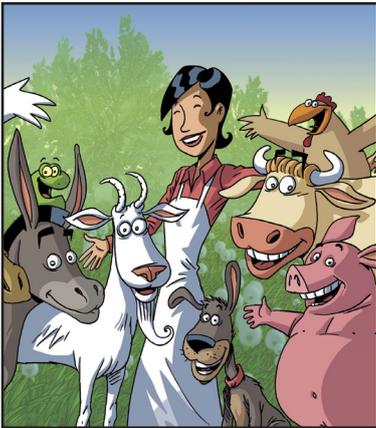
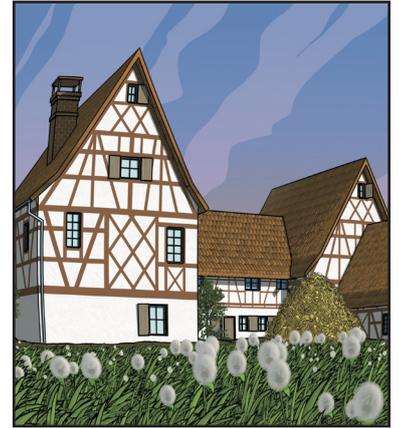
Kirsche

Hühnerstall

DÉCOUVERTE DES LANGUES

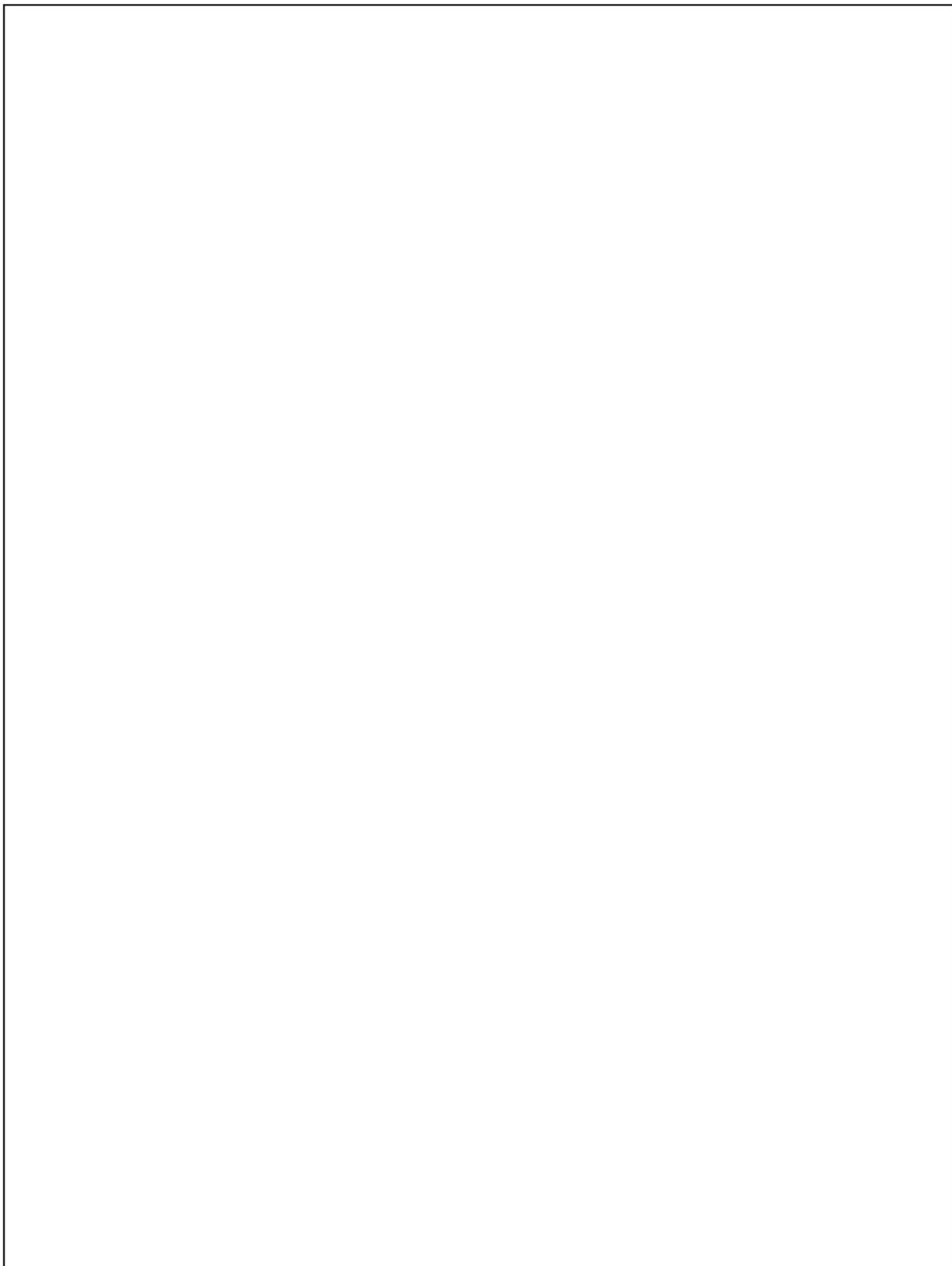
Les enfants doivent découper et regrouper les étiquettes de mots qui signifient la même chose.

FACE B



PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de dessiner la fête d'anniversaire qu'ils souhaiteraient avoir.



- 1) As-tu déjà visité une ferme ? Si oui, quels animaux y avait-il ?
- 2) Si tu étais fermier, quels animaux voudrais-tu avoir ?
- 3) Penses-tu que tu réussirais à te lever très tôt le matin pour t'occuper de tes animaux ?
- 4) À quel date est ton anniversaire ?
- 5) Qui voudrais-tu inviter ?
- 6) Quel gâteau voudrais-tu pour ton prochain anniversaire ?