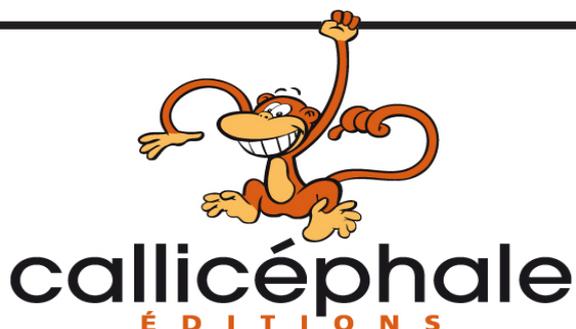


# Mon beau sapin

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE THIERRY CHAPEAU



## Proposition d'activités à destination des élèves de cycles 3.

Toutes nos activités sont inspirées des textes fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

**PLANCHE 1**

Avec quoi Émile prévoit-il de décorer le sapin de Noël ?  
Savais-tu qu'avant d'utiliser des boules, on décorait le sapin avec des pommes ?  
Sais-tu ce que signifie « biscornu » ?

**PLANCHE 4**

Qu'a utilisé Marcel pour décorer son sapin ? Explique le jeu de mot d'Émile.

**PLANCHE 5**

Avec quelle monnaie Juliette a-t-elle acheté son ruban ?

**PLANCHE 6**

Pourquoi la maman de Juliette est-elle fâchée ?

**PLANCHE 7**

À ton avis, qu'est-ce qu'une « pipelette » et pourquoi Théo surnomme-t-il Juliette ainsi ?  
Théo a-t-il des pommes à donner à ses amis ? Pourquoi ?

**PLANCHE 8**

À ton avis, pourquoi Juliette se moque-t-elle de Théo ?  
Qui est le père Augustin ?

**PLANCHE 9**

Comprends-tu le jeu de mot de Théo ?  
Quelles rumeurs courent sur le père Augustin ? Pourquoi, selon toi ?

**PLANCHE 11**

Qu'est-ce qu'un « capharnaüm » ?  
Y a-t-il, chez toi ou chez quelqu'un que tu connais, un endroit qui pourrait être appelé ainsi ?

**PLANCHES 12 et 13**

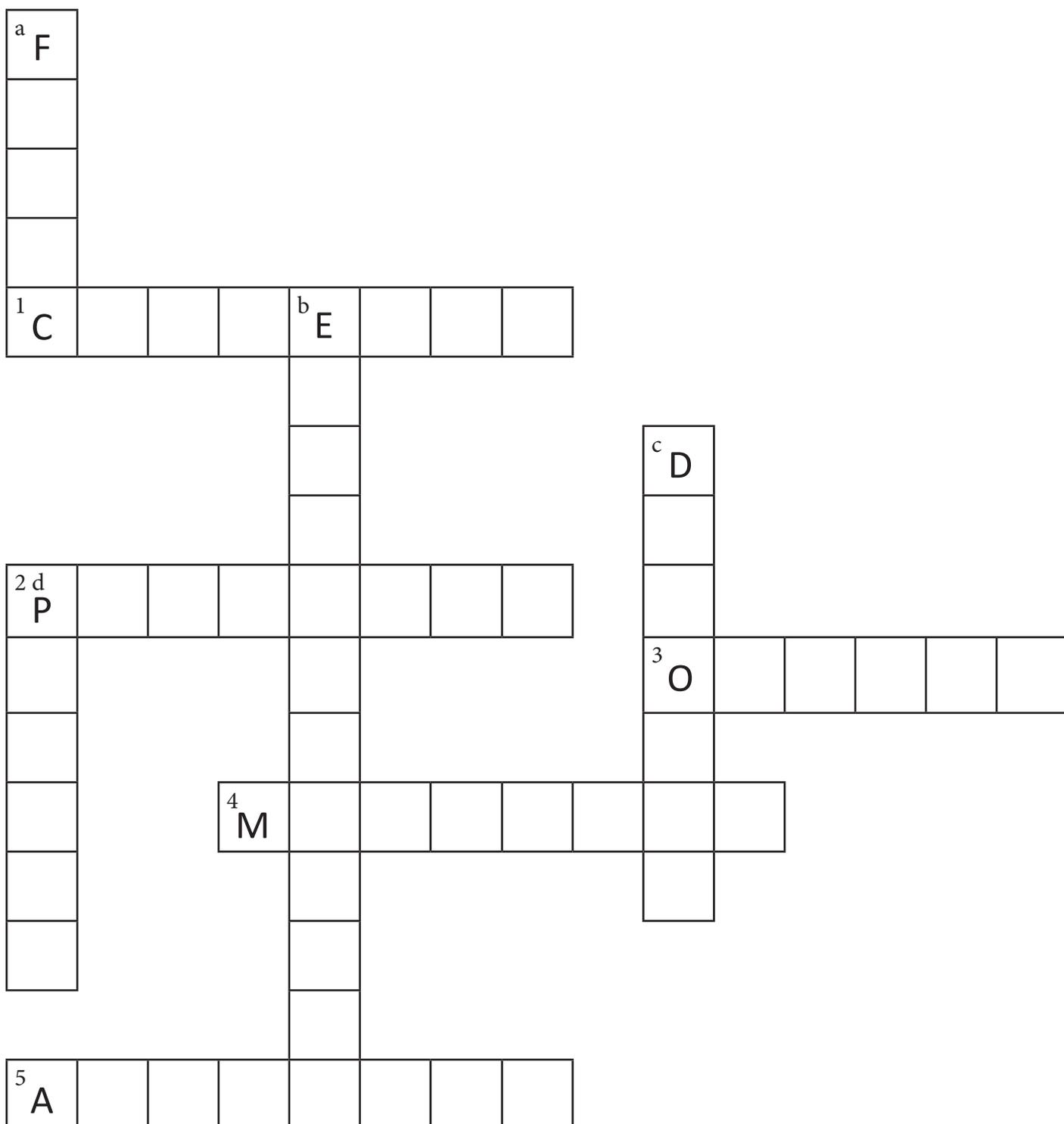
Décris la manière dont le père Augustin fabrique les boules de Noël.  
As-tu déjà vu travailler un souffleur de verre ?

**PLANCHE 14**

À ton avis, pourquoi Émile demande-t-il à ses parents d'inviter le père Augustin pour Noël ?

# MOTS CROISÉS

Les élèves doivent retrouver et placer les mots dans la grille à partir des définitions.



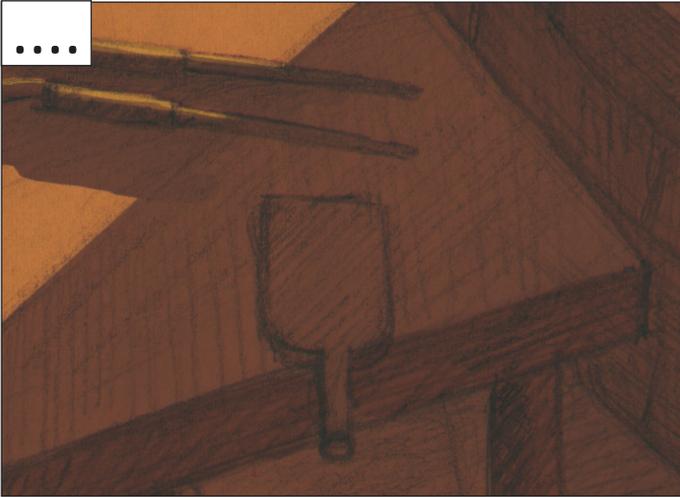
## Horizontal

1. Juliette en utilise pour décorer son sapin.
2. Théo en a plein.
3. Le père Augustin en a besoin pour fabriquer ses boules de Noël.
4. Selon Juliette, le père Augustin est un vrai ... .
5. Théo appelle Emile et Juliette les ... .

## Vertical

- a. C'est l'ancienne monnaie française.
- b. C'est un mot signifiant « gronder » et dans lequel se cache une décoration de Noël.
- c. C'est ce qu'Émile veut faire avec son sapin.
- d. Il y en a dans les pommes, mais pas dans les pommes de terre.

Retrouve à quelles planches appartient les détails ci-dessous, puis décris la scène de l'histoire correspondant à chaque planche.



**EXERCICE 1 : TEXTE À TROUS**

**Complète le texte à trous en utilisant les mots suivants : outils, lave, grains, cloches, canne, pâte, verre, sable, âtre, boules, pince.**

« Près d'un four, le père Augustin verse du sable dans un gros bol. Puis, il le pousse dans la gueule rougeoyante de l' \_\_\_\_\_. Marcel chuchote :

— Je connais la soupe aux cailloux mais la soupe au \_\_\_\_\_, jamais goûté.

— Tu n'imagines pas le pouvoir de ces petits grains, laisse-leur un peu de temps.

Juliette s'approche, elle s'émerveille :

— Regardez, les \_\_\_\_\_ disparaissent, on dirait du miel maintenant.

Le vieil homme sourit. Il s'empare alors d'une grande \_\_\_\_\_ métallique. Il la plonge dans ce miel et enrobe l'extrémité avec la \_\_\_\_\_ incandescente. Il porte la canne à sa bouche et souffle.

Le petit bout de \_\_\_\_\_ ne tarde pas à gonfler comme un ballon. Le père Augustin la chauffe, la tourne, la travaille avec d'étranges \_\_\_\_\_, la chauffe encore.

Et là, les gamins sont émerveillés... une pomme de \_\_\_\_\_ se forme sous leurs yeux.

À l'aide d'une grande \_\_\_\_\_, il la détache de la tige sous les applaudissements de son petit public.

Encouragé par la joie des enfants, le vieil homme, se remet à l'œuvre. Apparaissent, des petits oiseaux, des \_\_\_\_\_, et même des pommes de pin de toutes les couleurs... les premières \_\_\_\_\_ de Noël sont nées. »

**EXERCICE 2 : MOTS COUPÉS**

**Sept mots de l'histoire ont été coupés en deux et mélangés... Retrouve ces mots et reconstitue-les. Tu peux utiliser une couleur par mot pour colorier les étiquettes.**

lette	pin	caphar	verts	aque
épa	cou	bar	pipe	sa
naüm	tant			





**Par groupe de quatre, entraînez-vous à lire les dialogues des planches 6 à 9.**

Les élèves commencent par identifier qui parle quand dans l'extrait reproduit ci-dessous en associant une couleur à chaque personnage et en surlignant les répliques correspondantes.

Ensuite, le groupe distribue les rôles et s'entraîne à la lecture du dialogue. Les élèves peuvent ensuite lire l'extrait devant la classe.

« — Tiens, voilà les amoureux !

— Ha, ha, très drôle ! Dis, tu pourrais nous rendre un service ?

— Demande toujours, Juliette-pipelette. Chez Théo, il y a tout ce qu'il faut.

— Nous n'avons pas de pommes pour décorer nos sapins...

— Faut manger moins de compote Juliette-paupiette !

— Trois billes contre une pomme, je peux pousser jusqu'à quatre.

— Reste tranquille Émile, de toutes façons il n'y en a plus la queue d'une...

*Marcel arrive en courant :*

— Salut la compagnie ! Après ton départ Émile, je me suis fait enguirlander, maman n'avait plus de patates pour sa soupe. Maintenant, c'est moi qui n'ai plus rien pour mon sapin !

— Ma parole, c'est la crise de la pomme dans ce village ! Heureusement, moi, Théo l'homme qu'il vous faut, j'ai eu une idée géniale. Allez, suivez le guide ! Venez admirer le chef-d'œuvre ! POM POM POM POM.

— Bah, tu ne le décores pas ?

— Des pommes de pin dans un sapin, ce n'est pas très original !

*Juliette se moque, Théo lève les yeux au ciel.*

— Bon, si nous ne trouvons pas de solution, le Père Noël ne va pas être content. Et nous pourrions faire une croix sur nos cadeaux !

*En réalité, Émile pense surtout à son pauvre arbre, il s'est juré d'en faire le plus beau des sapins.*

— Et si nous allions voir le Père Augustin...

— Ce vieil ours au fin fond de la forêt ? T'es tombé sur la tête Juliette-cacahuète.

— M'ôssieur Théo, je t'annonce qu'au marché, il vend toujours des tas de trucs rigolos, des bidules qu'on trouve nulle part, c'est un vrai magicien !

— Un vrai sorcier, oui !

— Ne dit pas de bêtises Marcel. Juliette a raison, c'est notre dernière chance !

— Alors, Théo-costaud, tu te dégonfles ?

— L'autre jour, le père Augustin, il vendait des poules avec des dents et même des mille-pattes cul-de-jatte. Si ça se trouve il va me transformer en Marcel-je-sais-pas-quoi !

— En Marcel-de-cheval, tu galoperas loin, ça nous fera des vacances.

— Moque-toi, tu feras moins le malin quand tu seras là-haut. Il paraît qu'il vit avec un dragon, et sa maison, la nuit, elle devient rouge comme de la braise.

— Mais oui, je te crois. Hé, les amoureux ! C'est encore loin votre caverne d'Ali Baba ?

— Justement, la voilà.

— Théo, ça fume, c'est le dragon ! On est cuit !

— Tais-toi, Marcel ! »

**Maintenant, fabrique tes propres boules de Noël !**

a) Commence par décorer les cercles ci-dessous, puis découpe-les et plie-les en deux en suivant le trait, la partie décorée vers l'intérieur du pliage.

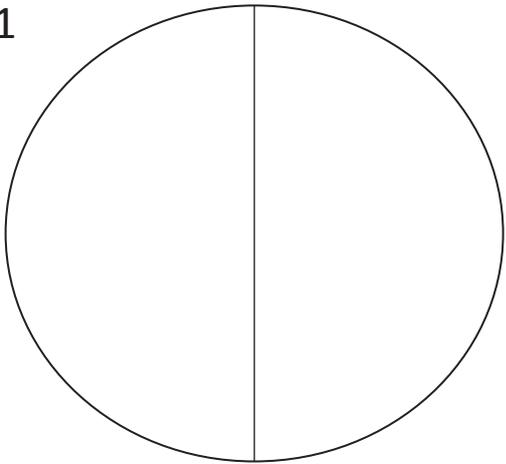
b) Ensuite, colle le côté non décoré d'une des faces du cercle 1 contre le côté non décoré d'une des faces du cercle 2.

c) Colle une face du cercle 3 sur la seconde face du cercle 2, et ainsi de suite avec les cercles 4, 5 et 6.

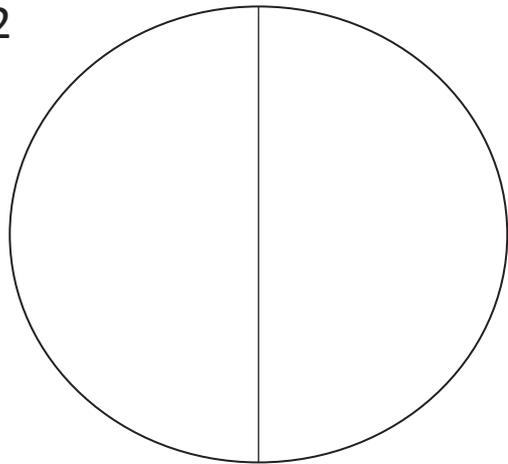
d) Il ne te reste plus qu'à coller l'une contre l'autre les deux faces restantes pour obtenir une boule.

NB. Tu peux ajouter un double morceau de ficelle à coller au centre, juste avant l'étape d, pour pouvoir ensuite accrocher la boule à ton sapin.

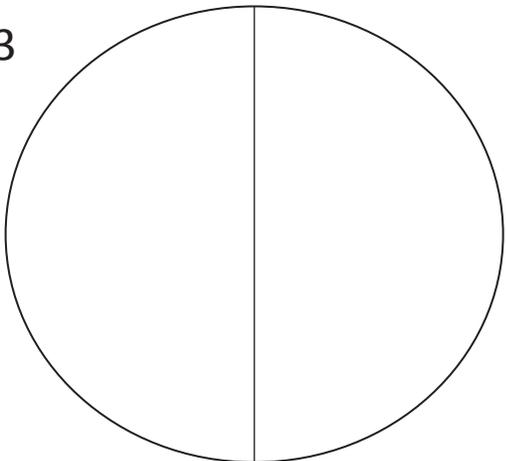
1



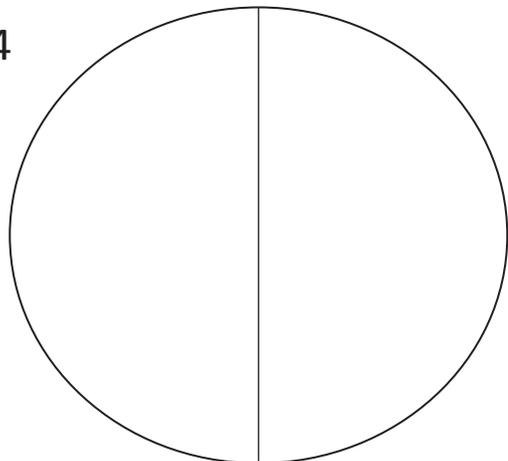
2



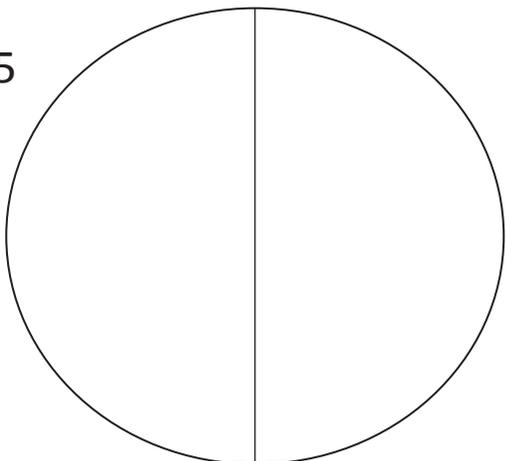
3



4



5



6

