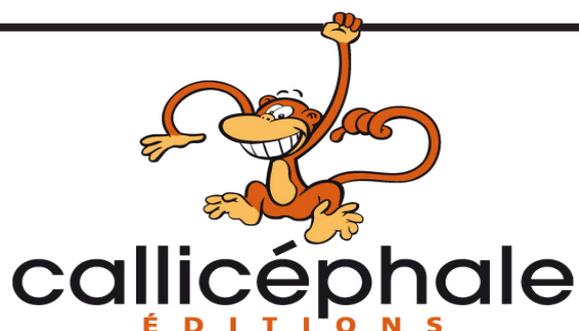


Heu

TEXTE DE HUBERT JEGAT
ILLUSTRATIONS DE GRÉGOIRE CHARBEY



Proposition d'activités à destination des élèves de cycles 3 et 4.

Toutes nos activités sont inspirées des textes fondamentaux de l'Éducation nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Qu'apprend-t-on sur Heu ?

PLANCHES 2 à 5

Comment réagit l'entourage de Heu à ses mensonges ?

PLANCHE 7

Le croit-on lorsqu'il dit la vérité ?

Qu'est-ce que Heu décide de faire ?

PLANCHE 9

Sais-tu ce qu'est une extinction de voix ? Cela t'est-il déjà arrivé ?

T'arrive-t-il de bouder comme Heu ? Pourquoi ?

PLANCHE 10

À ton avis, pourquoi tout le monde est-il aux petits soins avec Heu ?

PLANCHE 11

Peux-tu expliquer ce qu'est le « verlan » ?

PLANCHES 11 et 12

Que font les amis de Heu pour essayer de le faire parler à nouveau ?

PLANCHE 13

Est-ce facile pour Heu de se retenir de parler ?

À ton avis, pourquoi a-t-il de la peine à parler à Ho d'habitude ?

PLANCHE 14

Le fait que Heu ne parle plus lui permet-il de découvrir d'autres choses ? Pourquoi, d'après toi ?

PLANCHE 15

Penses-tu que Heu dit la vérité cette fois-ci ?

PLANCHE 16

A-t-il arrêté de mentir à la fin de l'histoire ?

Penses-tu qu'il est facile de s'arrêter de dire des mensonges quand on a l'habitude de mentir souvent ? Pourquoi ?

MOTS MÊLÉS

Les élèves doivent retrouver les mots cachés dans la grille.

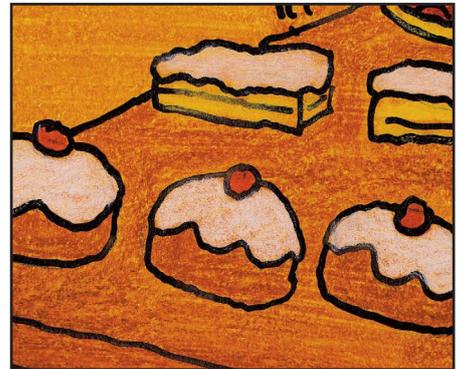
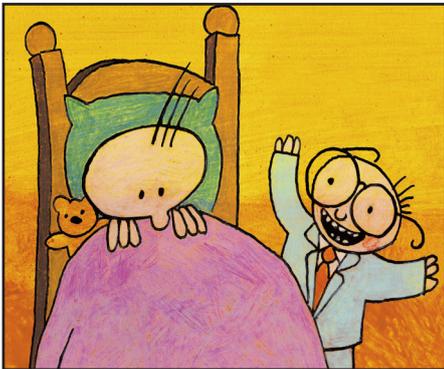
B	Z	B	L	A	G	U	E	S	H
E	K	A	J	C	R	F	C	S	J
Z	G	I	Q	Q	D	M	S	E	B
P	V	N	E	V	E	R	I	T	E
E	W	R	O	D	F	I	M	D	G
N	L	W	O	S	K	X	A	N	A
S	R	O	P	Q	N	X	H	K	Y
E	C	B	X	O	J	E	T	L	E
E	D	K	D	Y	T	S	M	U	R
S	C	R	M	W	E	E	Z	O	O

Amis - Mensonge - Blagues - Bégayer - Vérité - Zoo - Pensées

MÉLI-MÉLO LINGUISTIQUE

Proposez aux enfants de retrouver les mots dans les différentes langues en les réécrivant sous l'image qui correspond.

Chacune des images évoque un mot de la liste figurant au bas de la page. Écris sous chaque image, dans les différentes langues où il apparaît, le mot qui convient.



menteur - baker - Mund - Kuchen - cheveux - bouche - liar - amis - Freunde - mouth -
gâteaux - Haare - Lügner - friends - cakes - hair - Bäckerfrau - boulangère

EXERCICE 1 : CATÉGORISATION

Trouve l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste de mots.

- 1) lèvres - mains - bouche - front - yeux
- 2) parler - bégayer - soupirer - bredouiller
- 3) d'abord - sans cesse - du matin au soir - tout le temps - à chaque fois
- 4) Heu - et - ho - ha

EXERCICE 2 : TEXTE À TROUS

*Complète le texte à trous en utilisant les mots suivants : **avouer, habitude, parle, cheveux, bonheur, oreilles, pensées, bredouille, parler.***

« Je dois _____ que j'ai beaucoup de mal à ne rien dire, surtout à HO. Elle est si jolie. Elle est merveilleuse. Ses lèvres sont rondes, roses. Ses yeux pétillent de _____.
De toute façon, quand elle est auprès de moi, j'ai l' _____ de ne pas lui _____. Je me sens bête. Je crois que j'ai peur. J'ai essayé des fois. Je _____, je bégaye et puis je soupire.

Voilà. Cela fait un mois que je ne _____ plus. Au début c'était un peu dur, et puis j'ai ouvert en grand mes yeux et mes _____. Je me suis mis à entendre des choses que je n'avais jamais remarquées. Le bruit de ses pas, le son du vent dans ses _____, la couleur de ses _____ . »

EXERCICE 3 : VERLAN

Le verlan est une façon de parler en inversant les syllabes des mots et, parfois, en supprimant certains sons. Connais-tu le sens des mots suivants :

- 1) téci =
- 2) reum =
- 3) stromae =

Maintenant, à ton tour de donner le verlan des mots ci-dessous :

- 1) louche =
- 2) fou =
- 3) moi =

*Imagine que tu es l'ami de Heu. Que ferais-tu pour le faire parler à nouveau ?
Complète l'image en te dessinant toi et toutes les choses que tu ferais pour aider Heu.*



Voici quelques pistes de réflexion pour alimenter le débat autour des thèmes suivants. Les enfants peuvent y réfléchir en groupe, puis présenter les points évoqués à la classe.

Le mensonge et la parole :

- T'arrive-t-il de mentir ? Donne un ou plusieurs exemples et explique pourquoi tu as éprouvé le besoin de mentir à ce moment-là.
- Te sens-tu coupable après avoir menti ? Pourquoi ?
- Pense-tu que c'est toujours mal de mentir ? Y a-t-il des situations dans lesquelles mentir peut devenir légitime (c'est-à-dire que la morale nous autorise à le faire) ?

- Es-tu une personne qui parle beaucoup ?
- Si oui, sais-tu pourquoi ? Est-il difficile pour toi de te retenir de parler, comme Heu ?
- Penses-tu que parler moins aide à mieux écouter les autres ? à être plus attentif à ce qui nous entoure ?

L'amitié et l'amour :

- Que font tes amis quand tu es malade ? Te rendent-ils visite ? T'apportent-ils des cadeaux ?
- Que font tes amis pour te remonter le moral quand tu es triste ou en colère ?
- Et toi, que fais-tu lorsqu'un de tes amis ou un membre de ta famille est de mauvaise humeur ou a le moral à zéro ?

- Es-tu déjà tombé amoureux ?
- Te sentais-tu timide, stupide ou gêné avec cette personne ? Pourquoi ?
- Qu'aimais-tu chez cette personne ?
- Cite quelques traits de personnalité que tu apprécies voir chez d'autres personnes. Explique pourquoi ces caractéristiques sont importantes pour toi ?