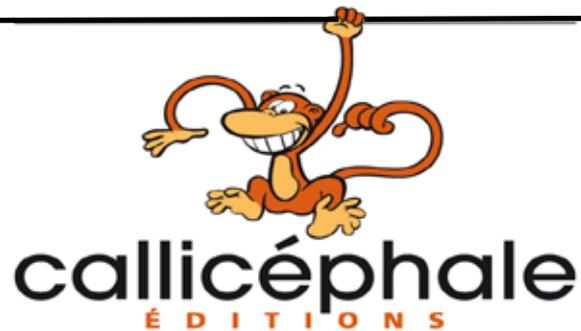


# CACHE-CACHE

TEXTE D'AGNÈS DE L'ESTRADE  
& ILLUSTRATIONS DE JULIETTE BOULARD



Proposition d'activités à destination des élèves en maternelle.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 11 et 12 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

À quoi vont jouer tous les animaux ?  
Qui en a eu l'initiative ?

PLANCHE 2

Combien d'animaux sont présents sur l'image ?

PLANCHE 3

Toi aussi as-tu confondu le tuyau avec la trompe de l'éléphant ?

PLANCHE 5

A ton avis cela ressemble à un herisson ?

PLANCHE 6

Qu'est-ce qu'un chardon ?

PLANCHE 7

Combien de champignons comptes-tu ?  
Penses-tu vraiment que ce bout de queue appartient à Souris ?

PLANCHE 9

Crois-tu que cocotte va enfin trouver un animal ?

PLANCHE 10

Pourquoi Cocotte s'énerve-t-elle soudain ?  
Quelle tête fait Cocotte sur l'image ?

PLANCHE 12

Que peut bien faire un orreillé dans un arbre ?

PLANCHE 13

Les objets que Madame Vache recherche ne te disent-ils pas quelque chose ?

PLANCHE 16

Qu'on fait les amis de Cocotte durant sa quête ?

PLANCHE 17

Quel est ce deuxième jeu que propose Cocotte, comment y joue-t-on ?

PLANCHE 18

T'arrive-t-il de faire la sieste ? Aimes-tu la faire la sieste ?

QUESTIONS GÉNÉRALES

Quel son fait Cocotte lors de ses recherches ? - faites le tous en coeur

Proposez aux enfants de faire une partie de Cache-cache ou de Chat perché dans la cours.

## TRAVAIL GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

COCOTTE

*cocotte*

HÉRISON

*hérison*

MOUTON

*mouton*

ÉLÉPHANT

*éléphant*

QUEL EST TON ANIMAL PRÉFÉRÉ ?

ÉCUREUIL

L R U I U  
F C E

PERROQUET

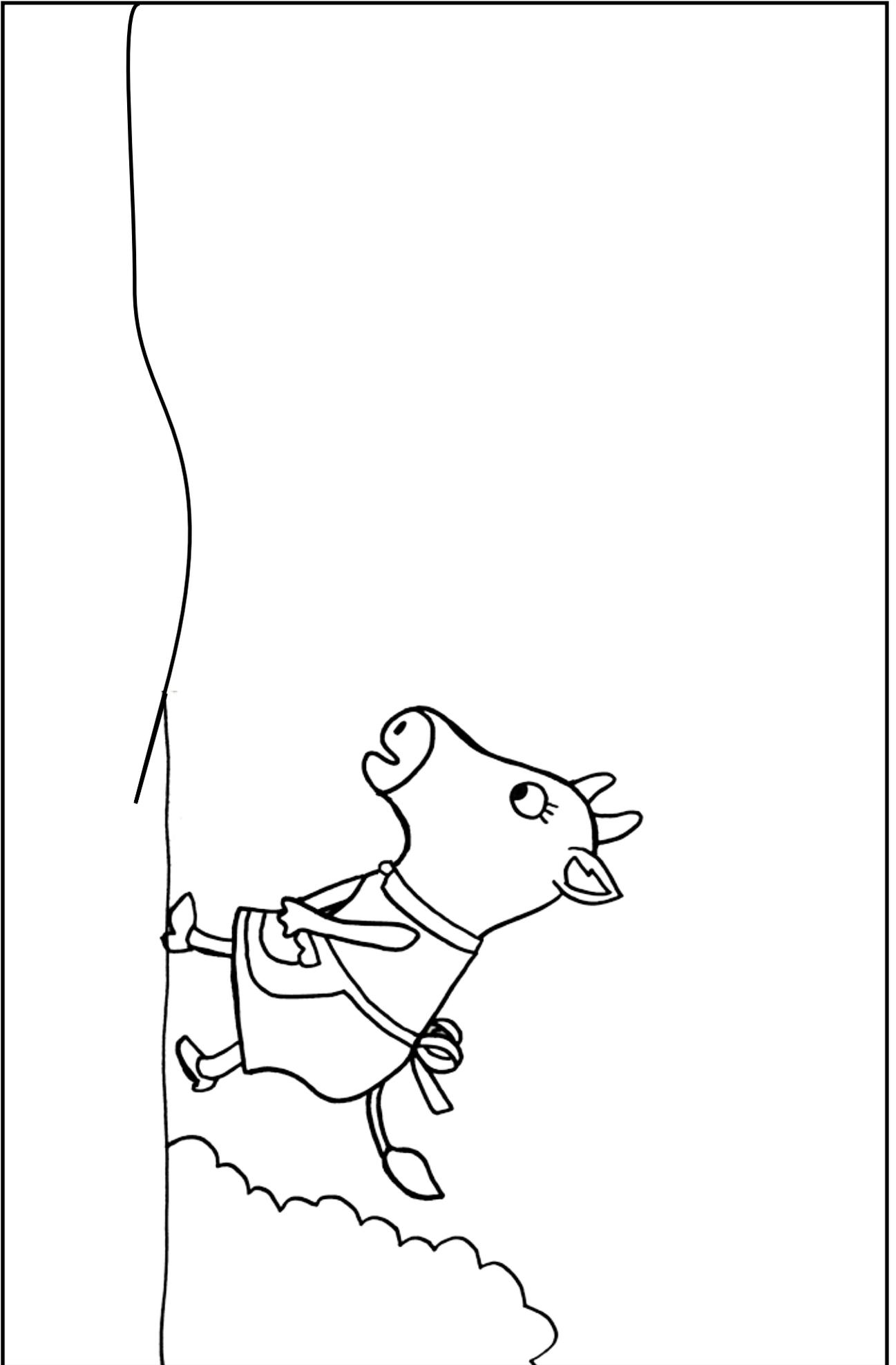
P R O T E  
R Q E U

SOURIS

S R U I O

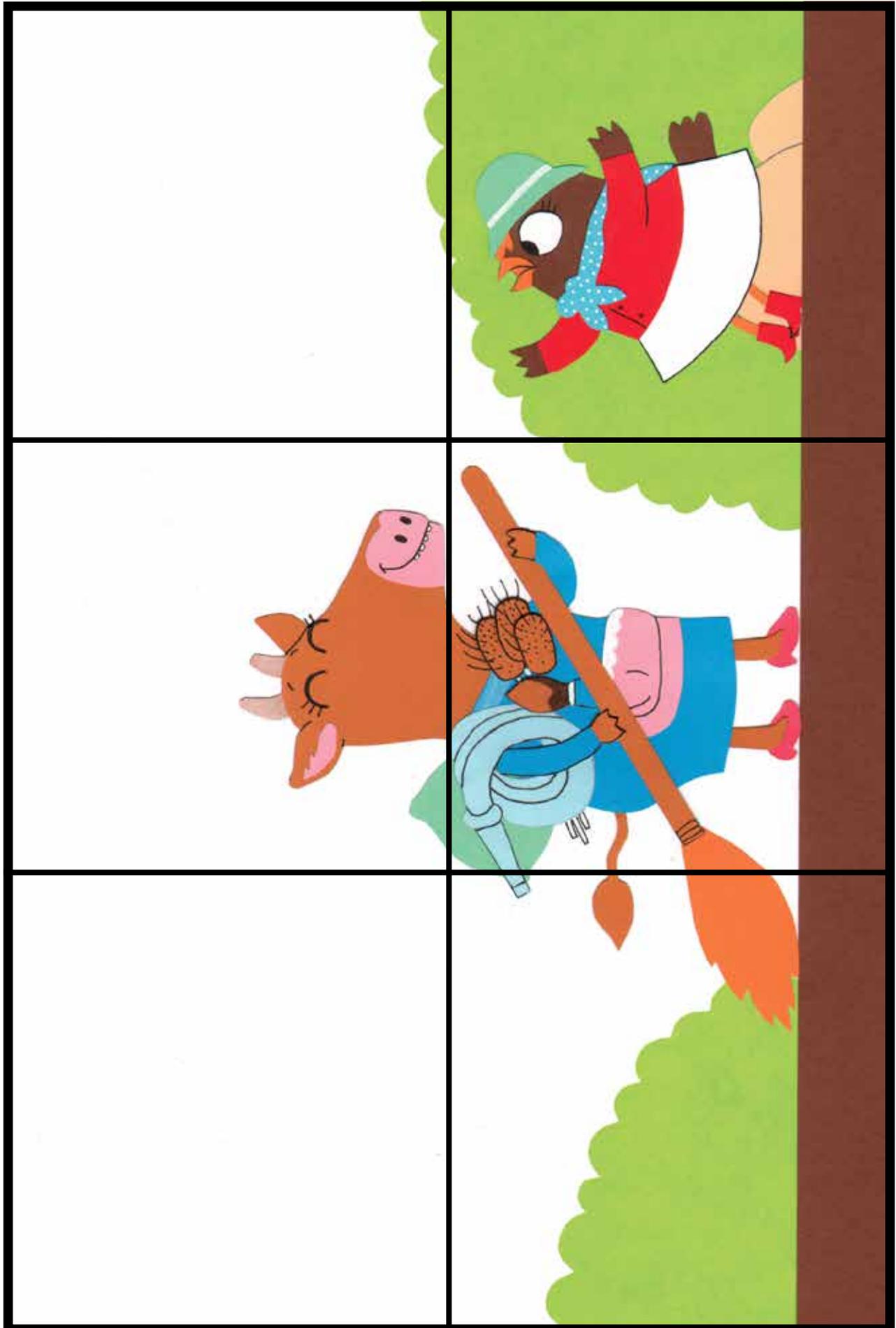


Demandez aux enfants de colorier Madame vache et de dessiner tous les objets quelle recherche.



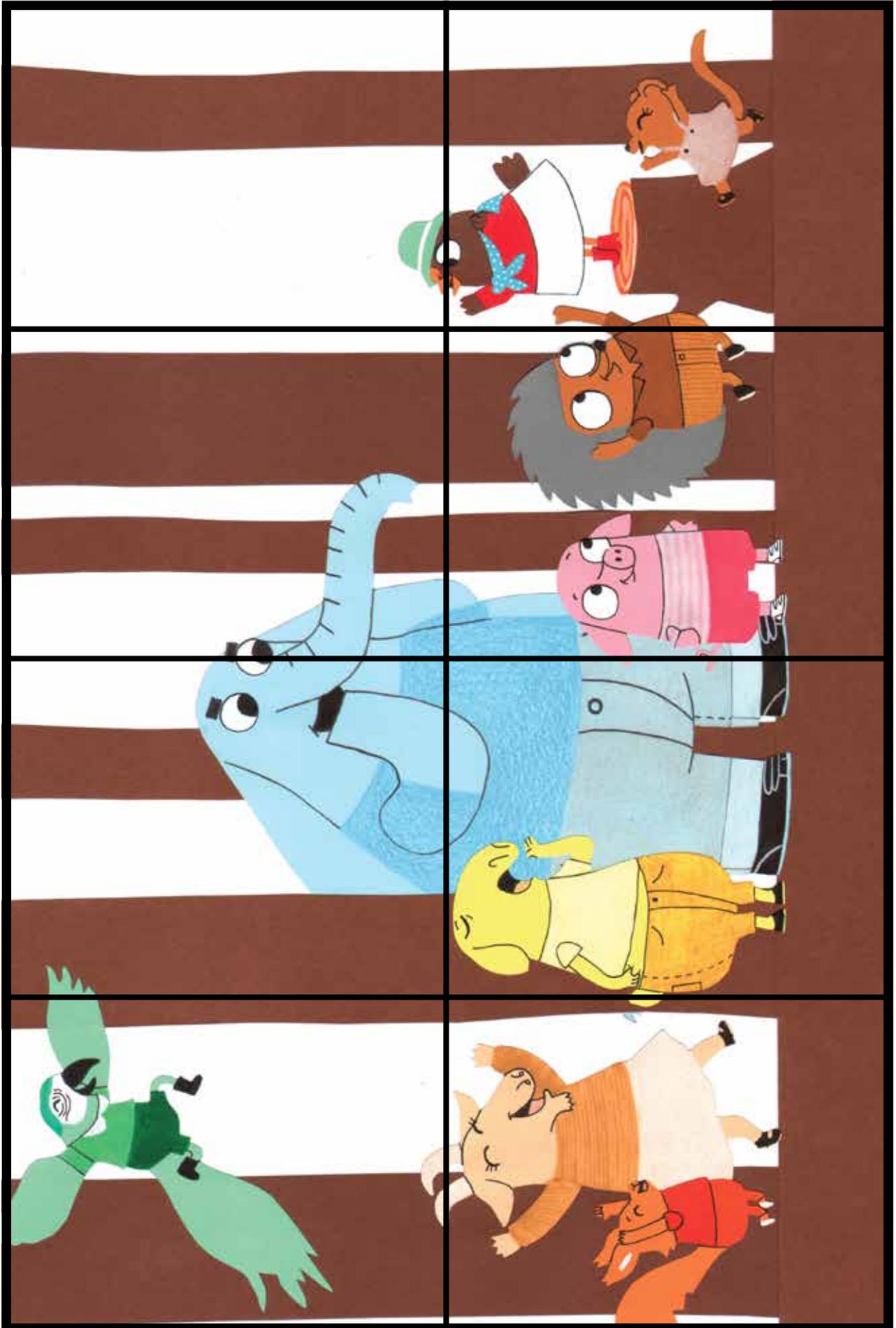
STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants peuvent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 1).



STRUCTURER LA PENSÉE

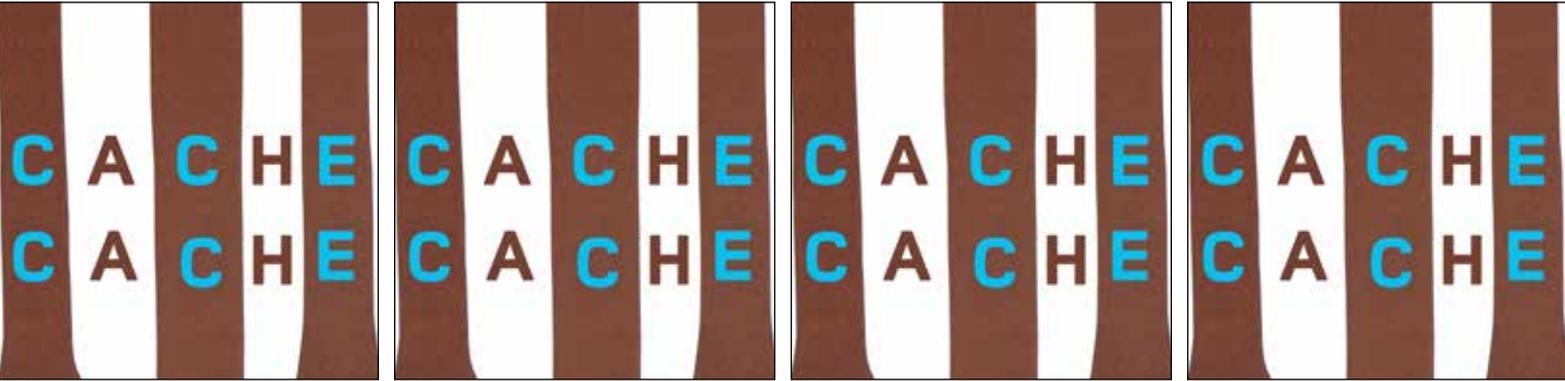
Les enfants peuvent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 2).



## MÉMOY

Les enfants peuvent associer l'image de l'animal à son nom.





# DOMINO

Proposez aux enfants de faire une partie de domino.

# DOMINO

Proposez aux enfants de faire une partie de domino.



# DOMINO

Proposez aux enfants de faire une partie de domino.

