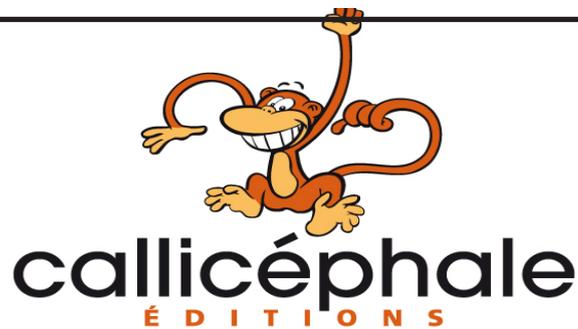


CIRQUE SAPERLOTTE

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE DOROTHÉE DUNTZE



Idées d'activités pédagogiques pour les maternelles.

Toutes nos activités sont inspirées des textes du programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 11 et 12 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Qu'est-ce qui peut se cacher derrière le rideau du cirque Saperlotte ?

PLANCHE 2

Quels tours de magie connaissez-vous ?

PLANCHE 3

Demandez aux enfants d'applaudir...

Mais oui, que fait Marlou selon vous les enfants ?

PLANCHE 4

Mais qu'est-ce que c'est une jument alezane ? (expliquer)

PLANCHE 5

Que va faire Escampette ?

PLANCHE 6

Que porte Filou en guise de chapeau ? (un poisson)

PLANCHE 8

À votre avis, pour qui est la carotte ?

PLANCHE 9

Applaudissez la jument pour son saut ! (*clapclapclap*)

PLANCHE 11

Combien de grenouilles comptez-vous ? (quatre)

PLANCHE 12

Reconnaissez-vous qui est dans la pyramide ?

PLANCHE 14

À votre avis, qu'est-ce qui peut leur faire peur ?

PLANCHE 17

Mais où est passé Hélios l'éléphant ? (derrière le drap blanc)

Demandez aux enfants de compter avec vous

PLANCHE 18

Combien d'oiseaux comptez-vous ? (neuf)

Combien de papillons comptez-vous ? (huit)

DÉBAT (entre les enfants)

Êtes-vous déjà allés au cirque ? Qu'avez-vous vu ? Aimé ?

Avez-vous vu les mêmes numéros ?

TRAVAIL GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de réécrire les différents mots en CAPITALE et en cursive.

FILOU

filou

MARLOU

marlou

LULU

lulu

À TON TOUR, ÉCRIS TON PRÉNOM...

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Proposez aux enfants de découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

CIRQUE

C E U I Q
R

ACROBATE

C A T B E
R A O

GRENOUILLE

I G L E L
E U R N O

CHIEN

I E C N H

ÉLÉPHANT

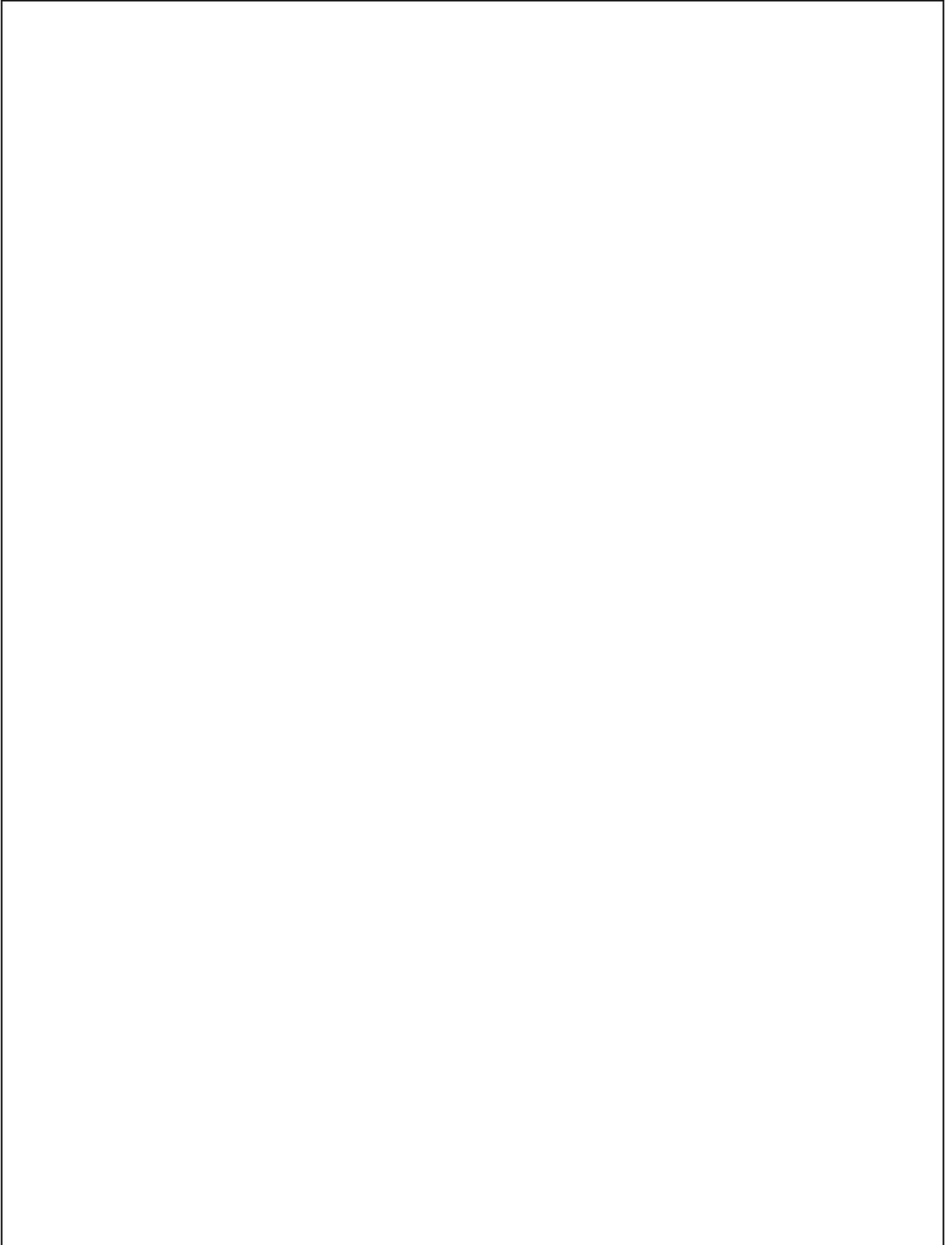
E L E P A
T N N

CIGOGNE

I G C N E
G O

PRODUCTIONS VISUELLES

Les enfants peuvent colorier Saperlotte et lui dessiner un joli chapeau sur la tête.



STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent retrouver à quelles planches appartiennent les quatre images.

Planche 4



Planche 10

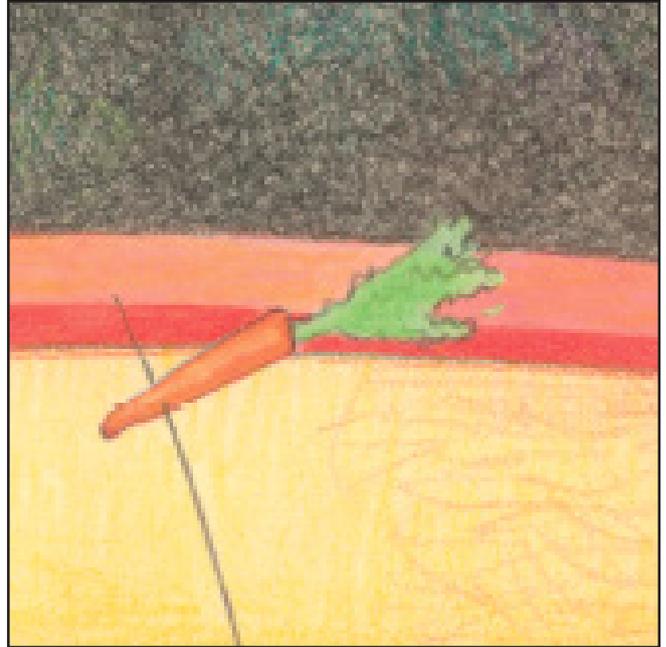


Planche 16

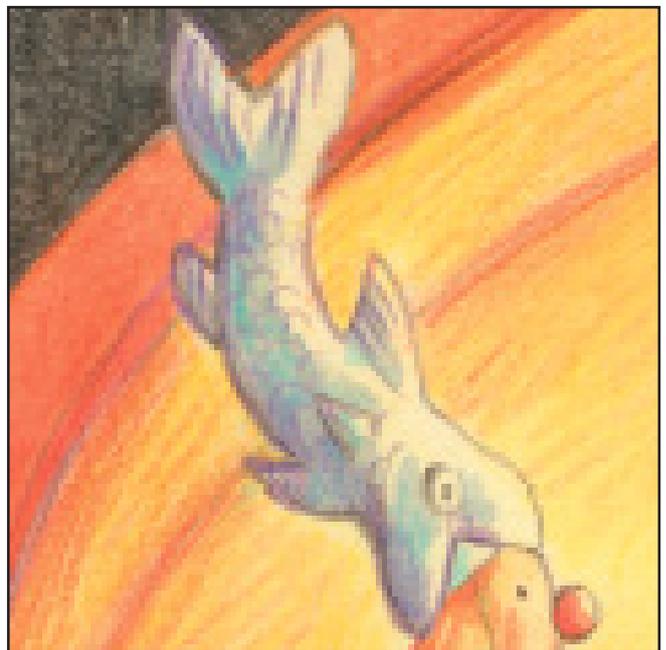
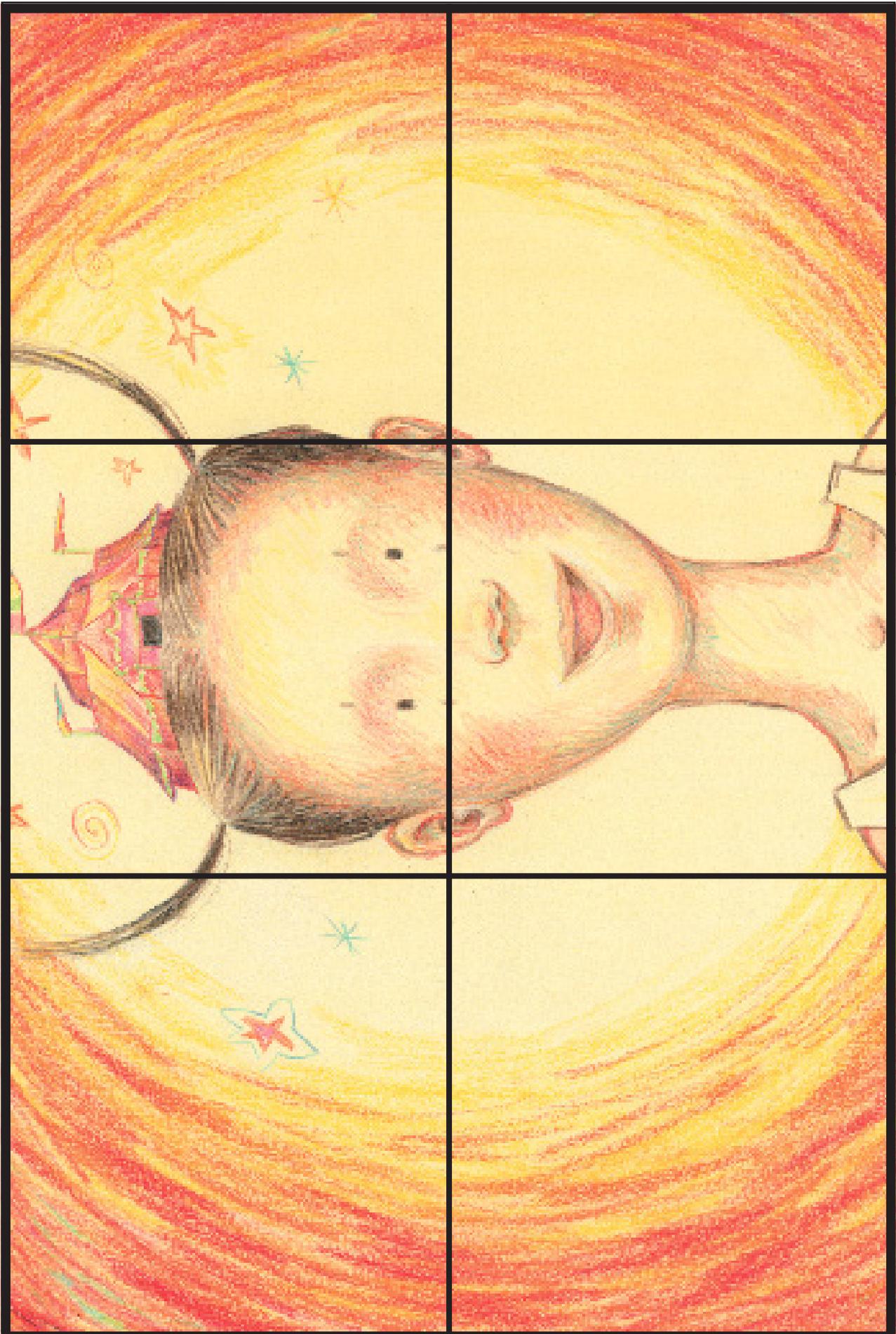


Planche 6

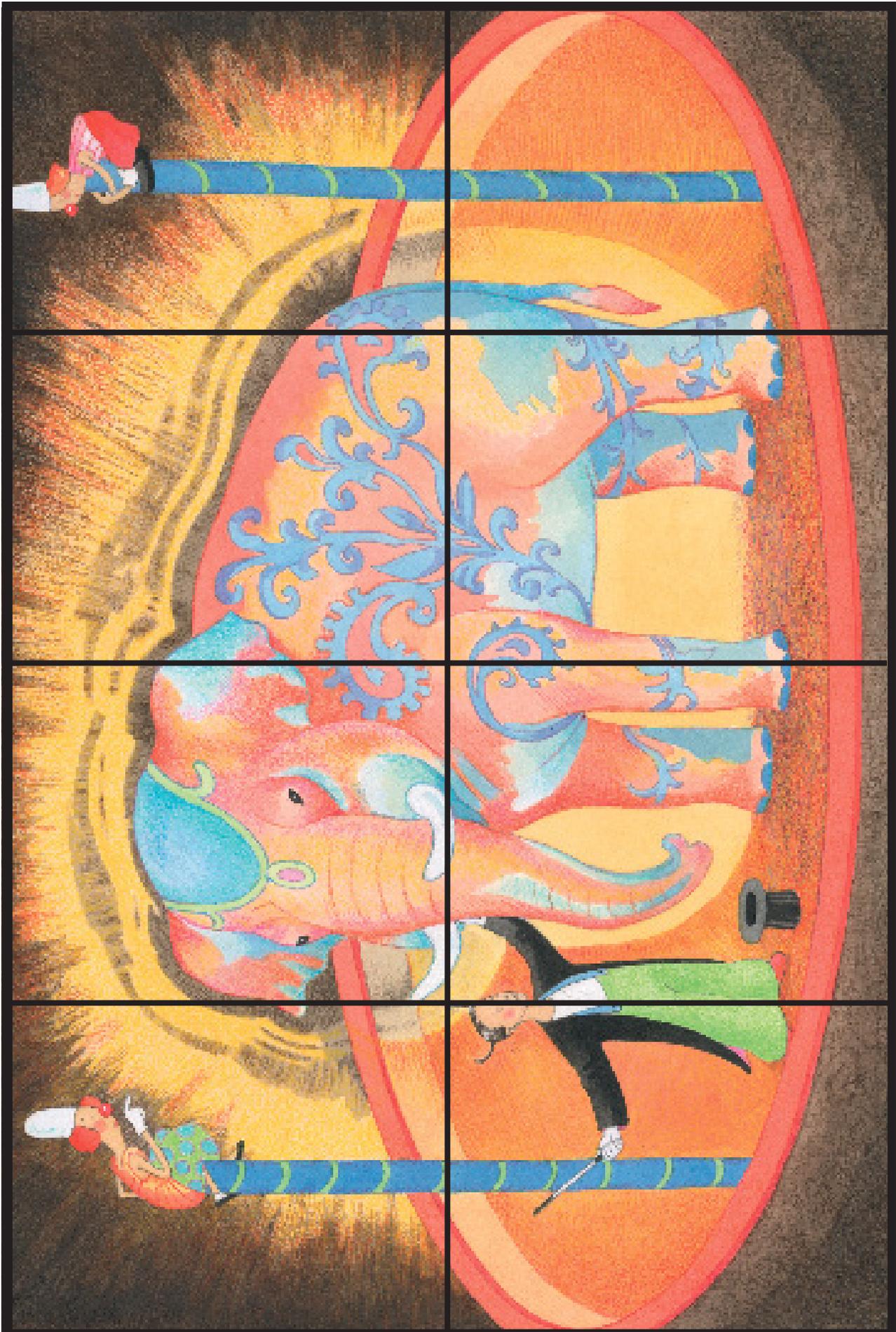
STRUCTURER LA PENSÉE

Demandez aux enfants de reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 1).



STRUCTURER LA PENSÉE

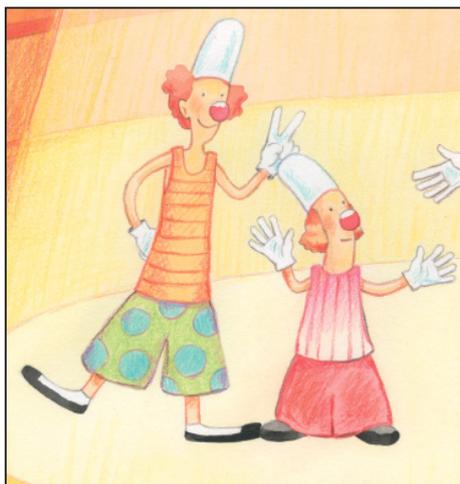
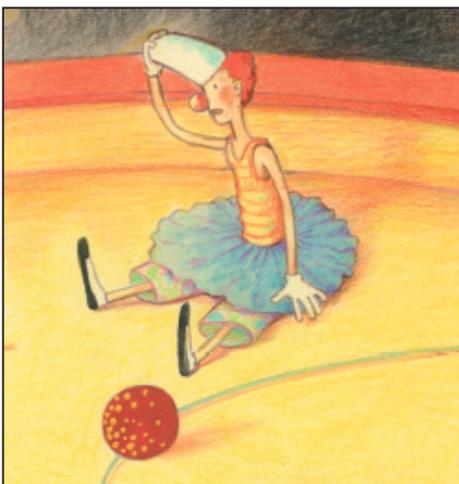
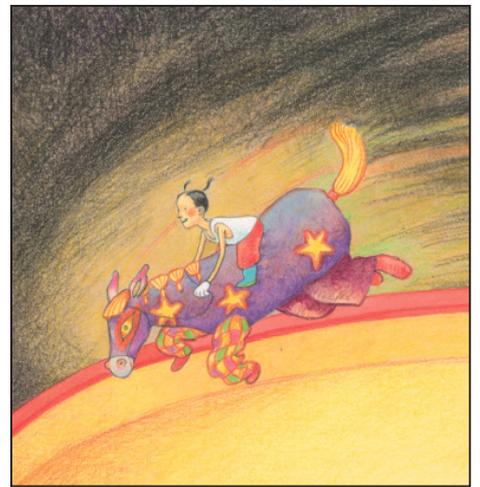
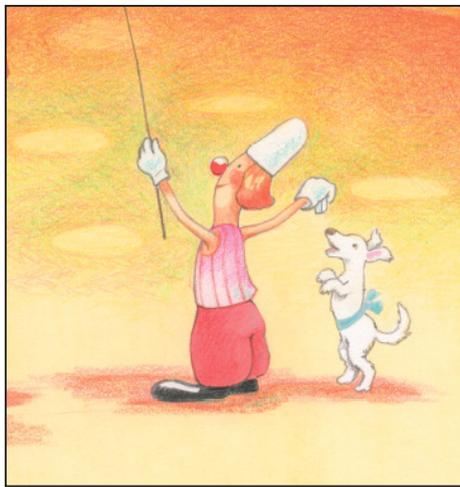
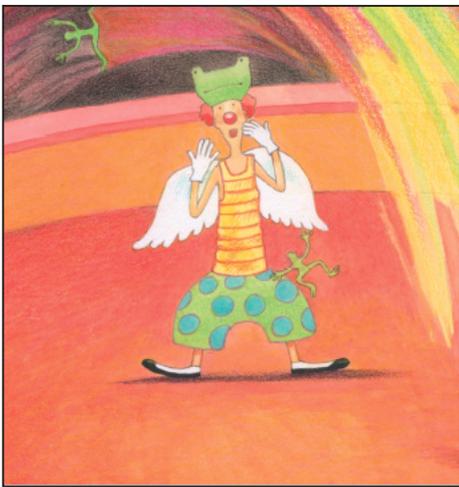
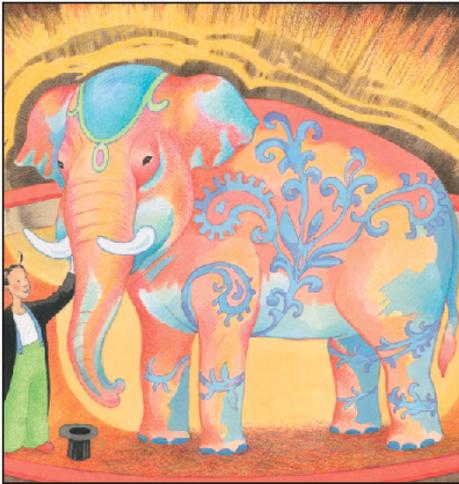
Demandez aux enfants de reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 2).



MÉMOY

Imprimez les deux pages en recto verso et en double.

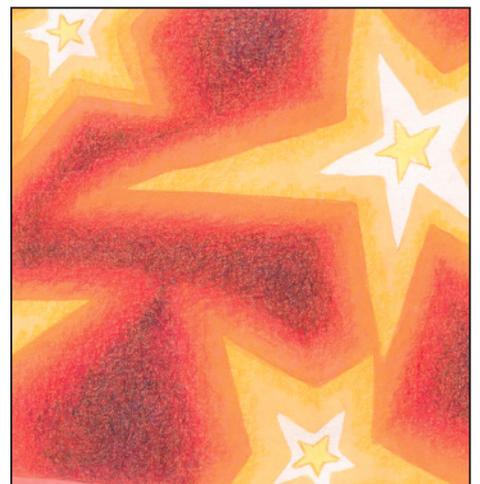
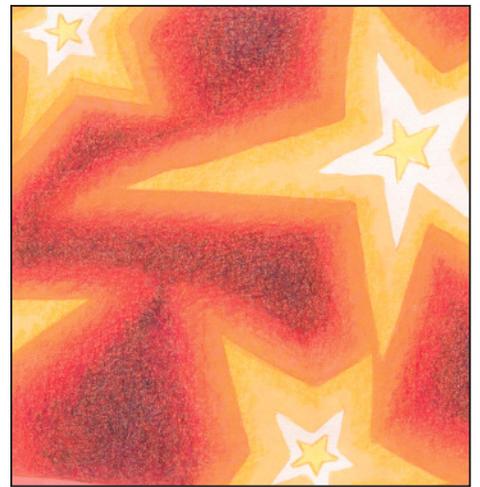
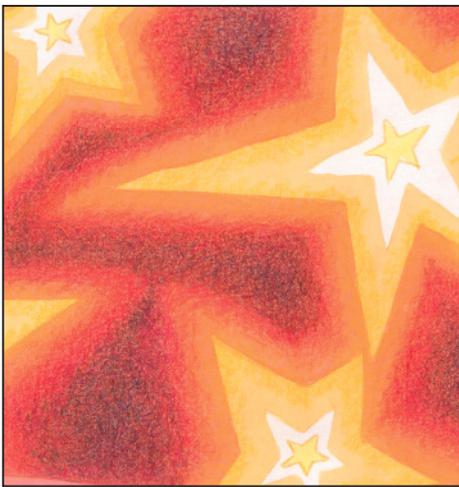
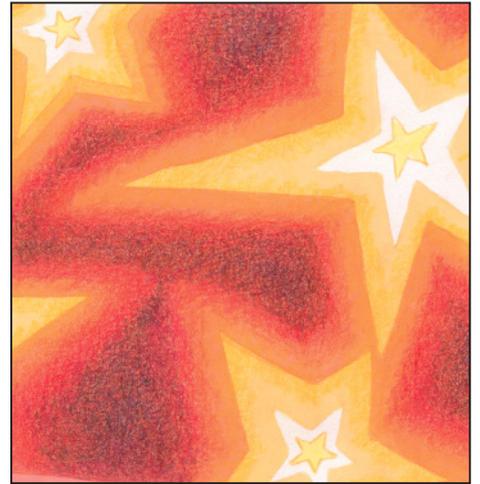
FACE A



MÉMOY

Imprimez les deux pages en recto verso et en double.

FACE B



COMPTINES / CHANSONS

«J'ai un gros nez rouge

(mettre une main en forme
de boule devant le nez)

Des traits sur les yeux

(les index devant les yeux)

Un chapeau qui bouge

(les mains, de chaque côté de la tête,
font mine de bouger un chapeau)

Un air malicieux

(avec le pouce et l'index,
les mains prolongent la bouche)

Deux grandes savates

(les mains font mine de prolonger les pieds)

Un grand pantalon

(les mains font mine de tirer
et d'écarter les côtés du pantalon)

Et quand je me gratte

(les mains grattent les aisselles)

Je saute au plafond

(on saute aussi haut qu'on le peut)»

Monsieur Clown

Youp la boum, v'là notre ami clown

Pirouette, galipette

Au saxo, à la trompette

Ce soir, sous le chapiteau

C'est lui le plus rigolo !

Un nez rouge et puis tout rond

Un très très grand pantalon

Des chaussures de géant

Un chapeau trois fois trop grand

Quand il fait son numéro

Il tombe, il glisse et fait des sauts

Farces et puis tarte à la crème

C'est aussi pour ça qu'on l'aime !