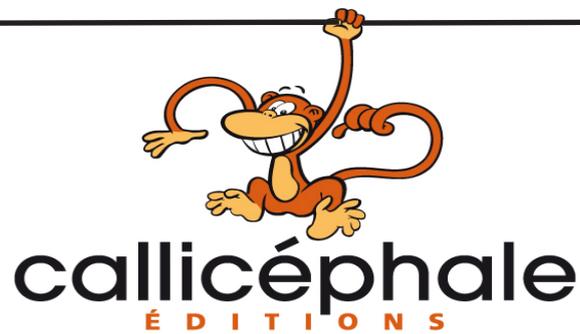


Sushi

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE THIERRY CHAPEAU



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes de l'école maternelle de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 9 à 12 en recto-verso.

(*) Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Comment s'appelle le petit poisson jaune ? (Sushi)

Que veut faire Sushi et pourquoi ? (trouver un caillou parce qu'il s'ennuie)

PLANCHE 2

Combien d'hippocampes sont présents sur la planche?

PLANCHE 4

C'est ça le caillou magique ?

De quelle couleur est la pieuvre ? (rouge)

PLANCHE 5

Quel animal se cache dans la grotte ? (un crabe)

PLANCHE 6

Crois-tu que Sushi a trouvé le caillou magique ?

PLANCHE 7

Que voudrait bien manger le Baracuda ?

PLANCHE 8

Combien de poissons se cachent sur la planche ? (neuf)

PLANCHE 10

Penses-tu que Sushi a trouvé le caillou magique ?

PLANCHE 11

Crois-tu que Sushi a trouvé le caillou magique ?

PLANCHE 13

À qui appartient cette queue ?

GÉNÉRALES

Quels amis rencontre Sushi sur sa route ? (liste de tous les animaux)

Où se passe l'histoire ? (sous l'eau)

Que lui a apporté le caillou magique ?

Est-ce important d'avoir des amis ?

Que va faire Sushi avec son nouvel ami ?

SUSHI

sushi

ARZEL

arzel

ET TOI ? QUEL EST TON ANIMAL MARIN PRÉRÉRÉ ?

HIPPOCAMPE

I A C P E
P H O P M

CAILLOU

O A L I U
C L

TORTUE

O T R E U
T

PIRATE

A T E I P
R

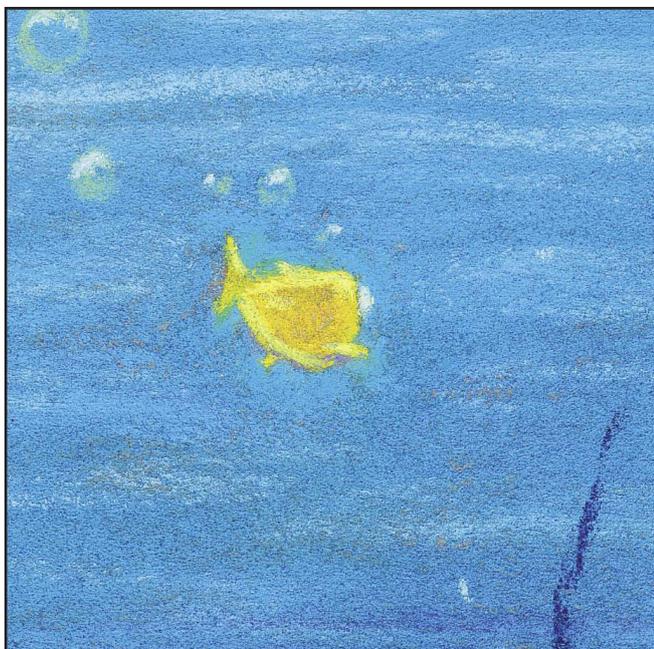
BALEINE

A L E I B
N E

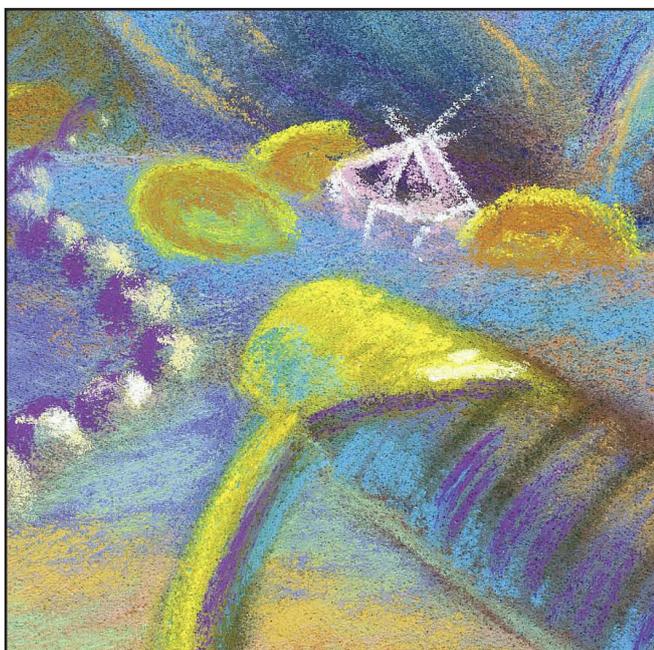
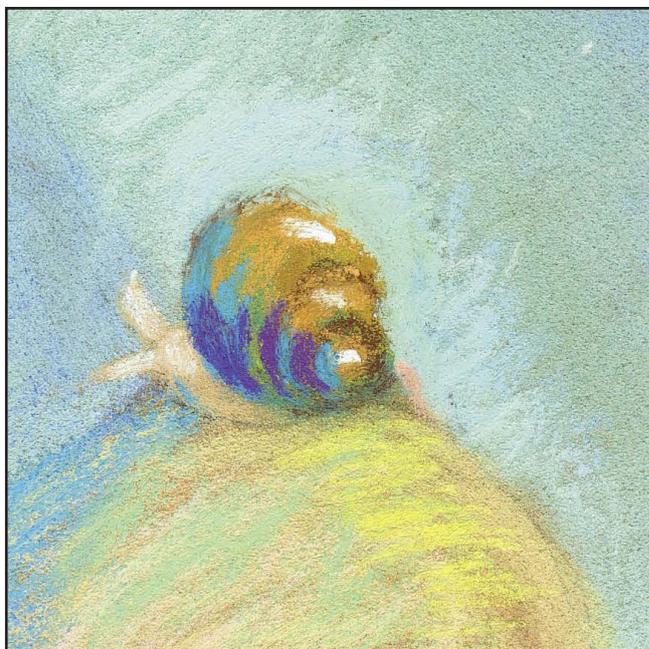
PIEUVRE

P V E R I
U E

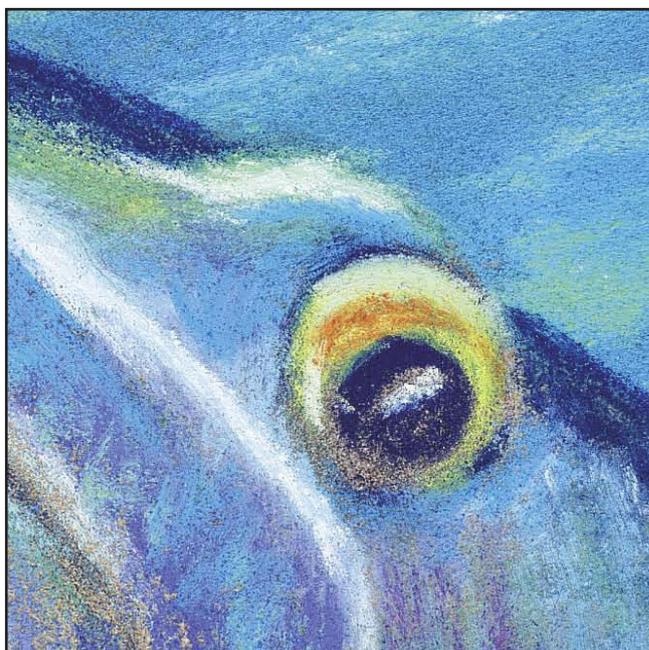
(Planche 2)



(Planche 6)



(Planche 10)

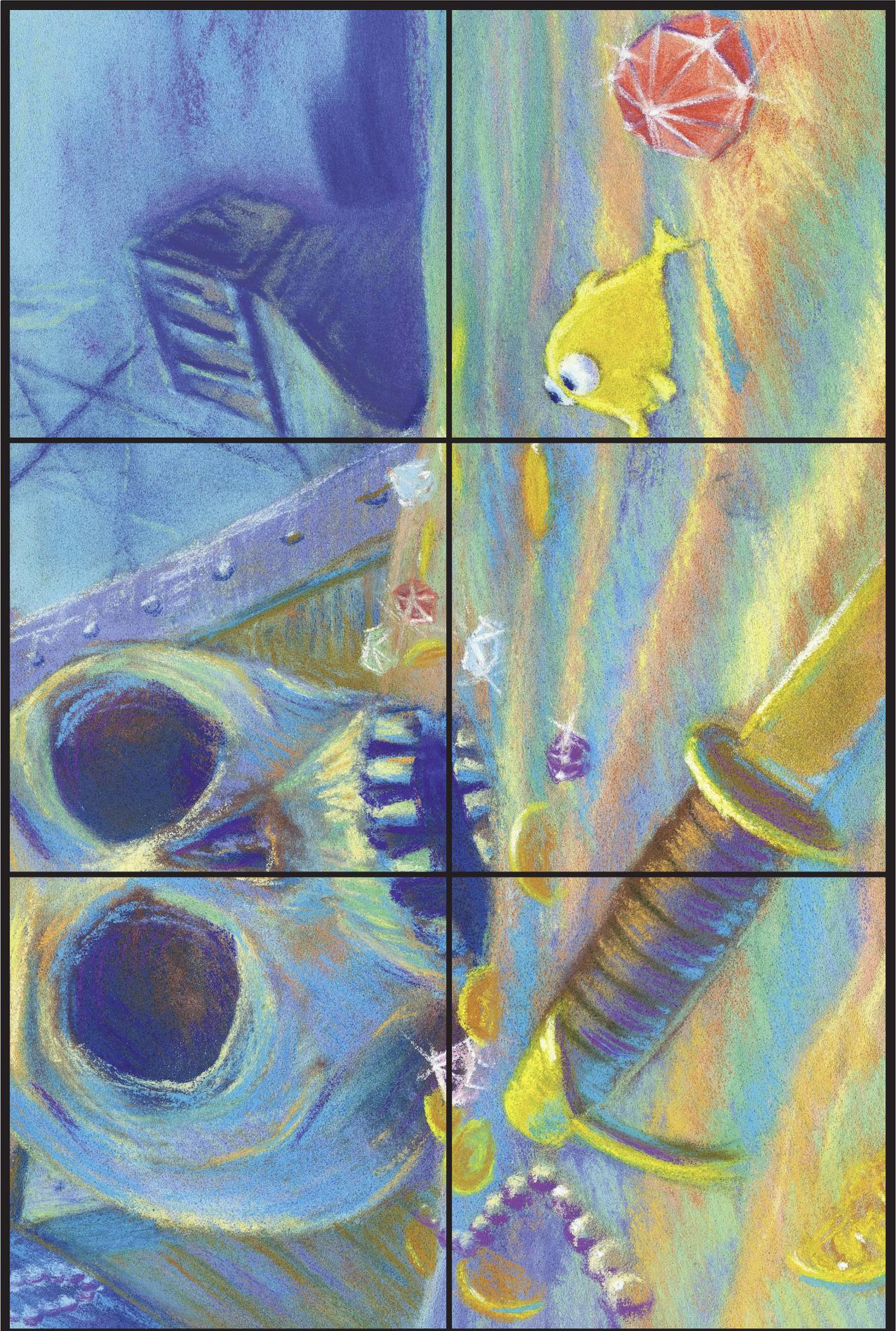


(Planche 7)

(*) Optionnel : les enfants doivent décrire l'action de chaque planche.

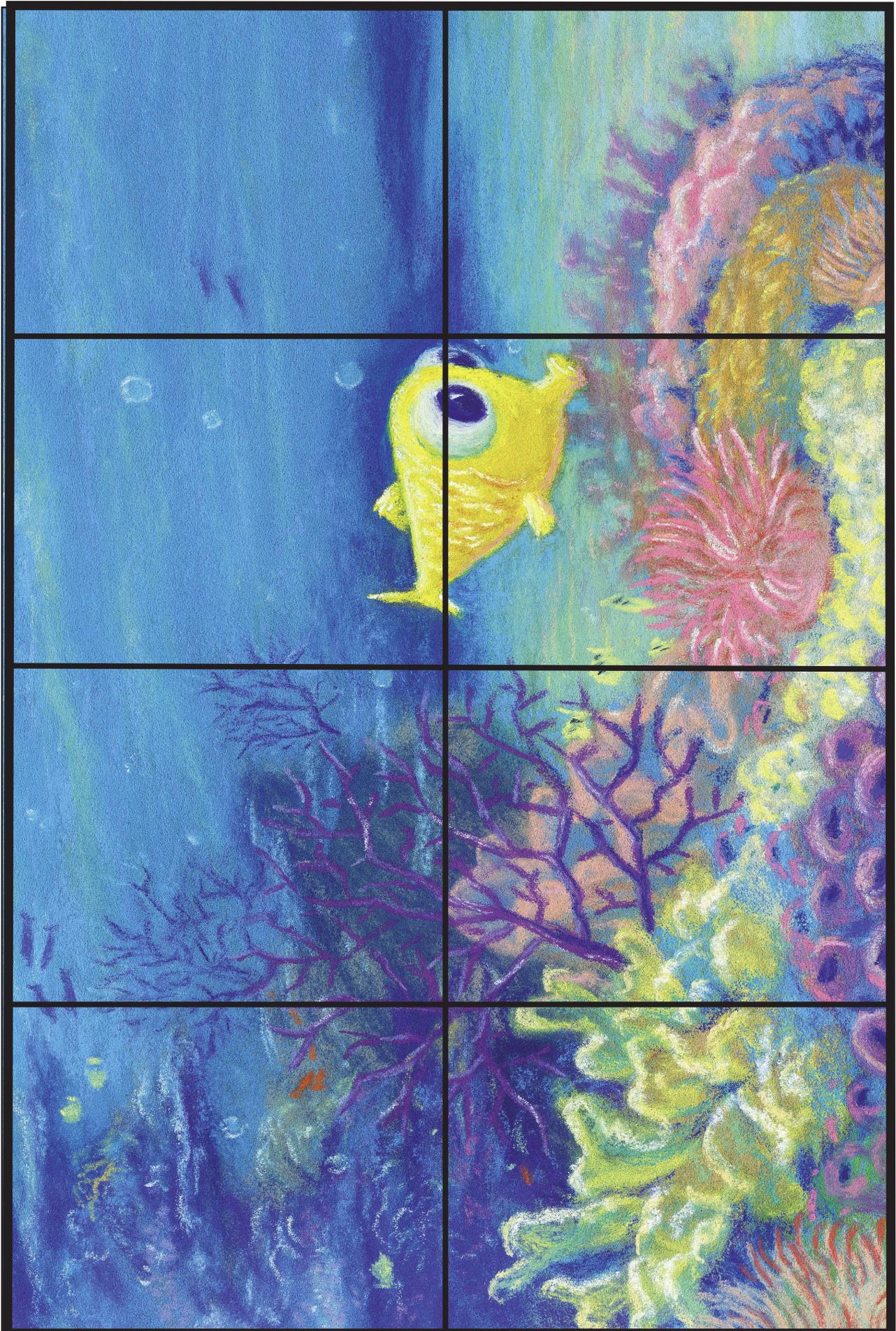
STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 1)



STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 2)



UN POISSON	DER FISCH	A FISH	DER SEEPFERDCHEN	AN OCTOPUS	DIE SCHILDKRÖTE	DER WAL
UN HIPPOCAMPE		A SEAHORSE		A TURTLE		
UNE PIEUVRE				A WHALE		
UNE TORTUE						
UNE BALEINE						

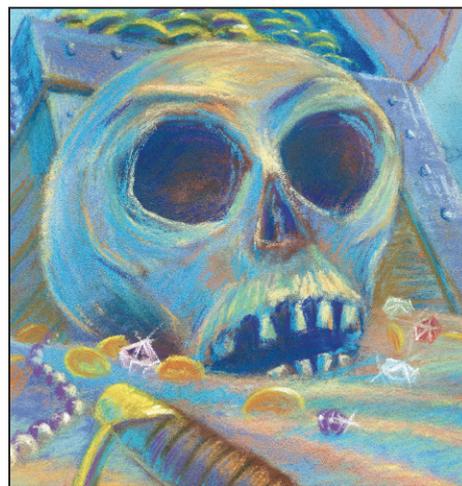
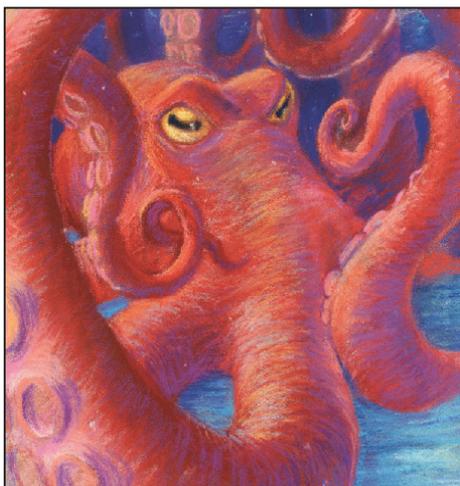
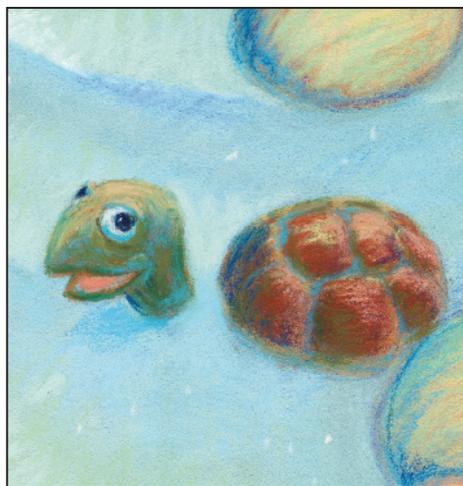
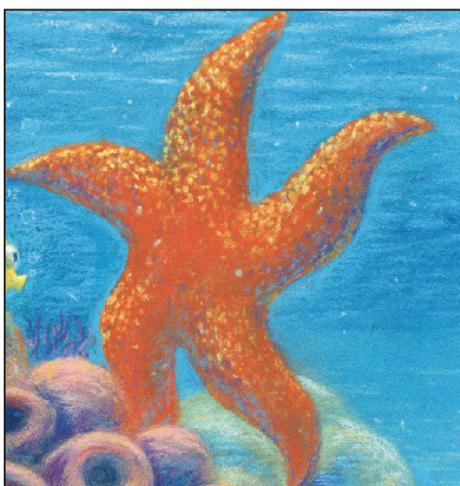
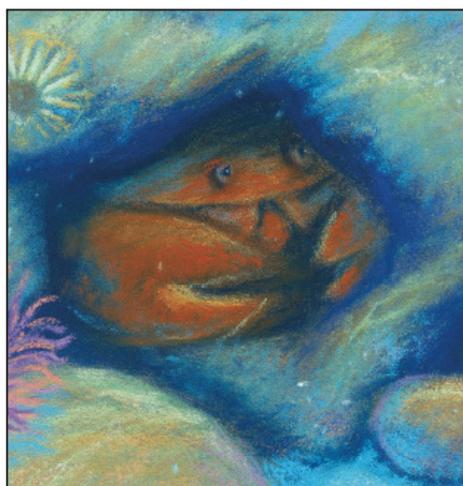
Les enfants doivent regrouper les étiquettes mots qui signifient la même chose.



EXPLORER LE MONDE

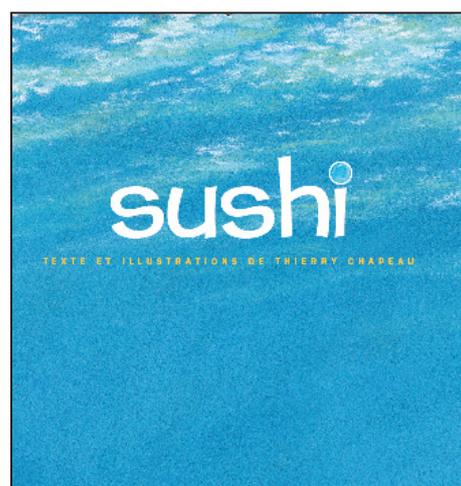
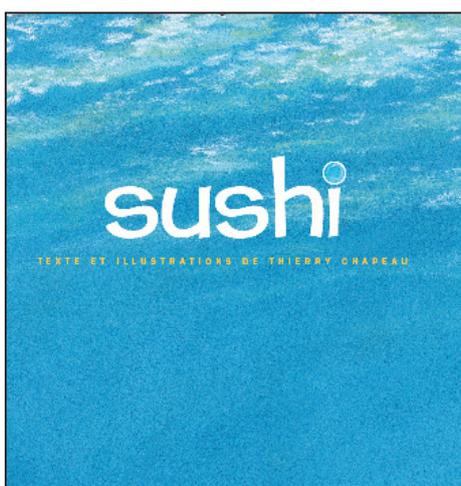
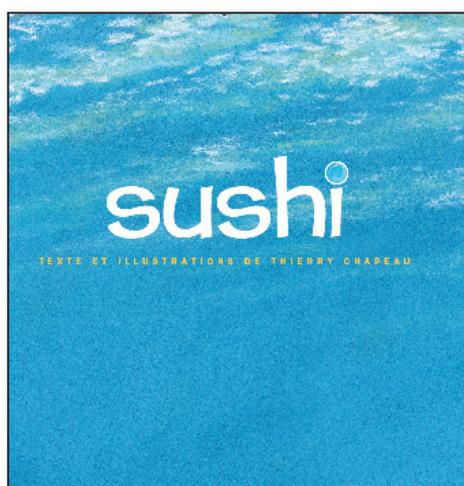
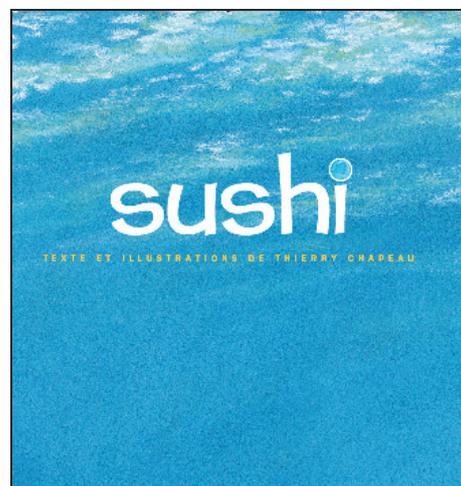
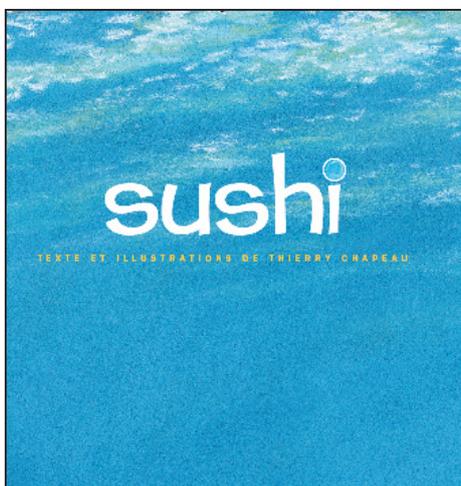
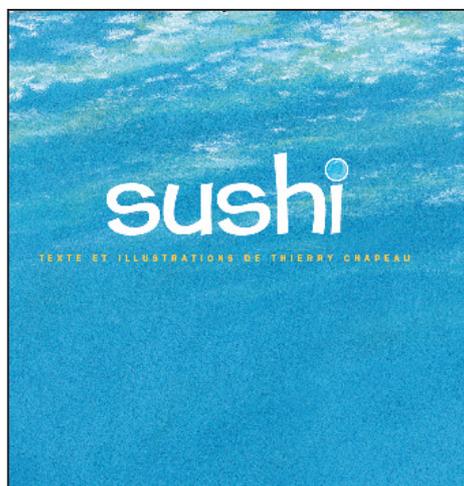
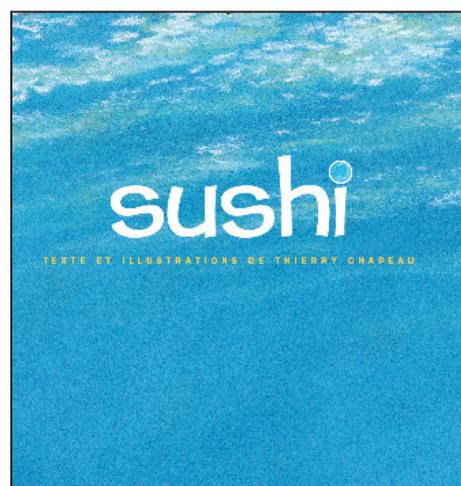
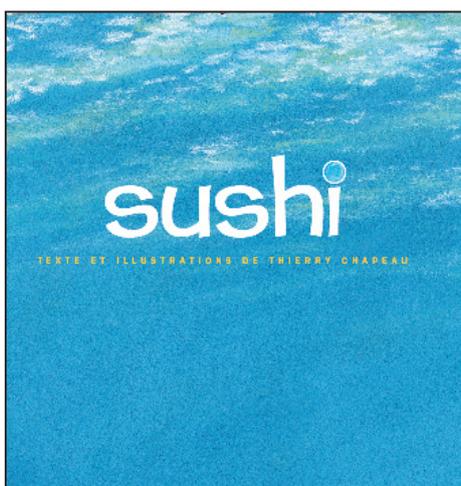
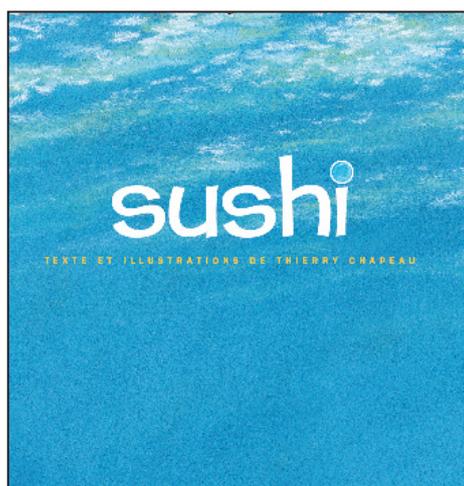
n°1 : MEMORY - imprimez les deux pages en recto verso et en double.

n°2 : Les enfants doivent classer les images: du plus grand animal au plus petit soit, qui mange qui...

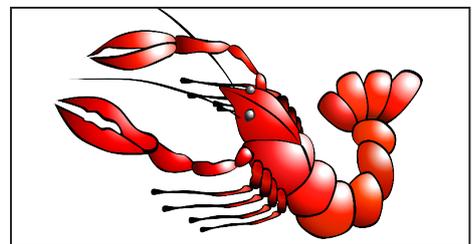
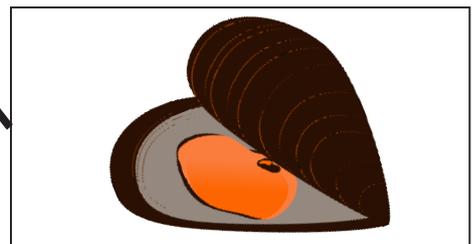
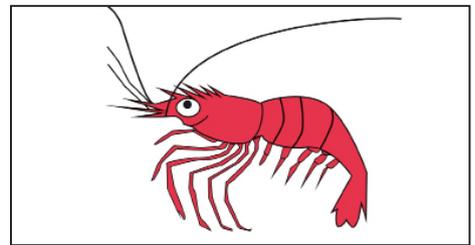
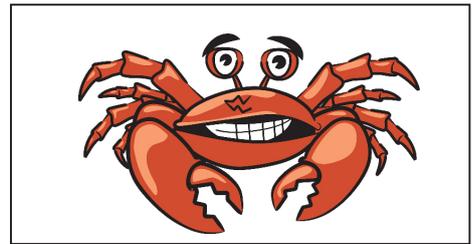
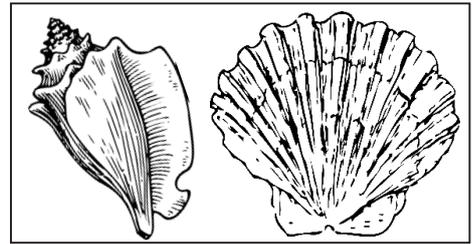
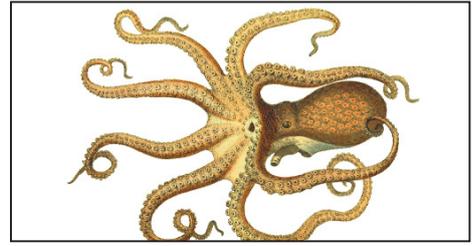
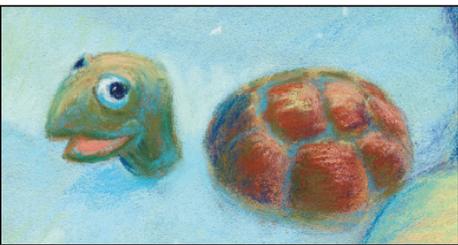
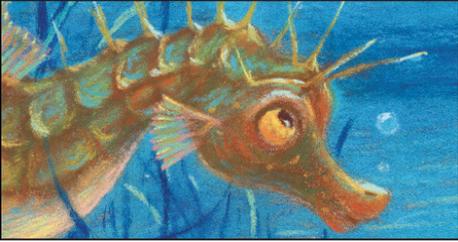


n°1 : MEMORY - imprimez les deux pages en recto verso et en double.

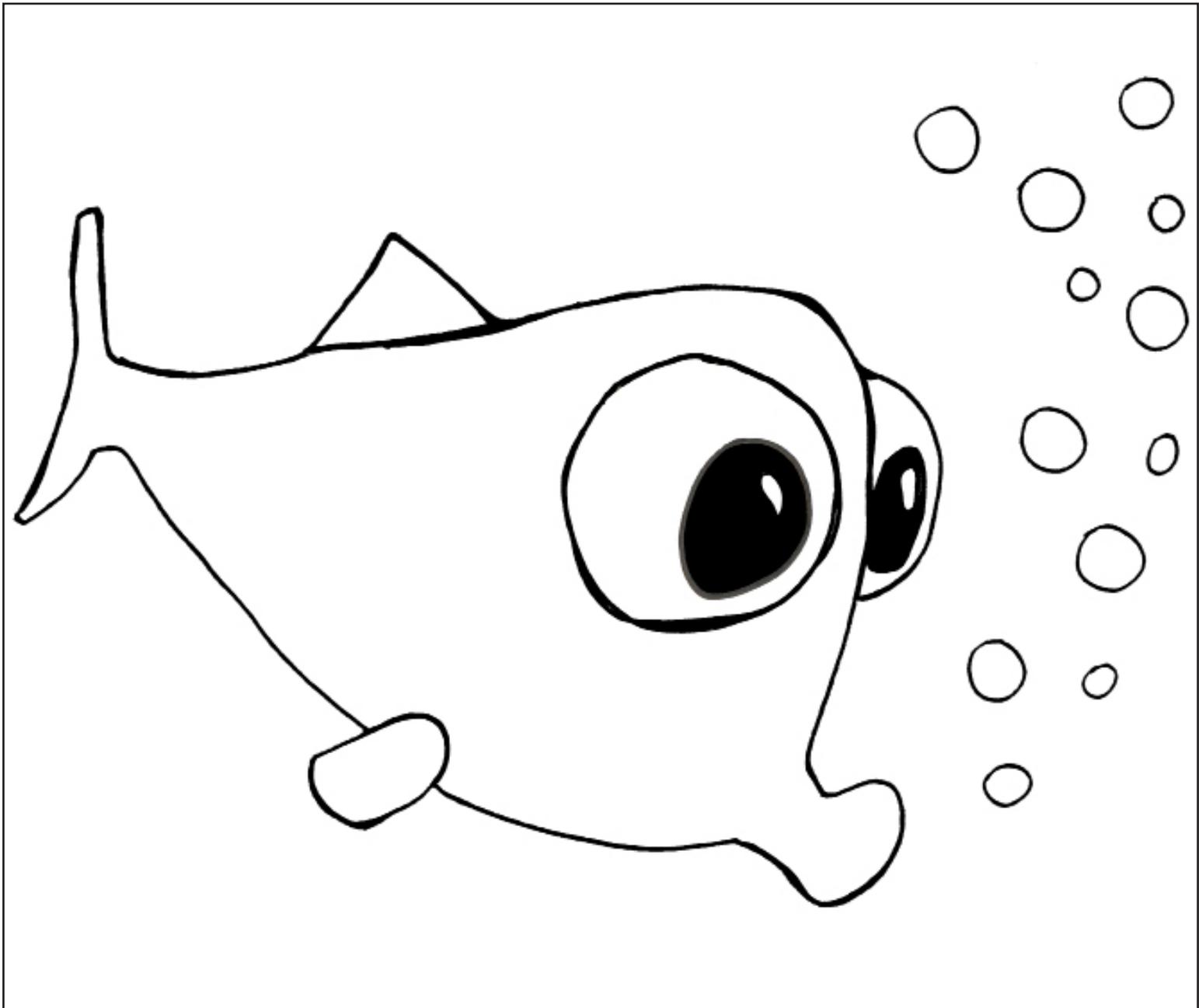
n°2 : Les enfants doivent classer les images: du plus grand animal au plus petit soit, qui mange qui...



Qui mange quoi ? Les enfants doivent résoudre le méli-mélo



Les enfants doivent colorier les dessins et créer le fond dans lequel vit le personnage.



Les enfants doivent colorier les dessins et créer le fond dans lequel vit le personnage.

