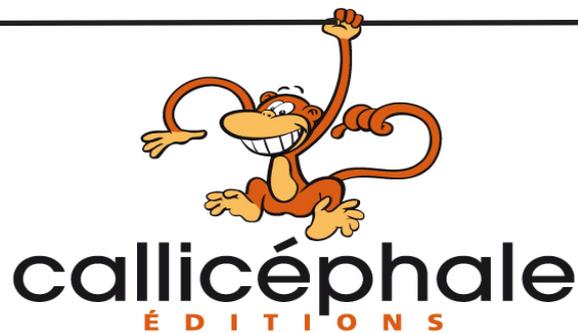


LA LÉGENDE DU SAPIN

TEXTE ET ILLUSTRATIONS DE THIERRY CHAPEAU



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes de l'école maternelle de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 11 et 12 en recto-verso.

TRAVAIL SUR L'ORALITÉ

Demandez aux enfants répondre aux différentes questions.

(*) Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Quel animal se cache en haut à droite de l'image ? (Une biche)

Comment s'appelle le papa ? (Un cerf)

Comment s'appelle le bébé de maman biche et papa cerf ? (Un Faon)

PLANCHE 2

Comment faites-vous quand vous avez froid ? (Brrrrrr)

PLANCHE 4 à 7

Pourquoi les arbres ne veulent-ils pas que le petit oiseau reste ?

À votre avis, est-il méchant ?

PLANCHE 6

Comment faites-vous quand vous êtes terrifié ? (Ahhhhhhh)

PLANCHE 7

Le bouleau n'est pas content, regarde sa grimace, comment faites-vous quand vous n'êtes pas content ? (Tête mécontente)

PLANCHE 8

Qui donc peut bien appeler le petit oiseau ?

PLANCHE 9

Que va-t-il se passer alors ?

PLANCHE 10

Imite le vent qui souffle dans la forêt !

GÉNÉRALES

Et vous ? Aimez-vous l'hiver ? Pourquoi ?

À quelle période se réunit-on autour d'un sapin ?

DÉBAT (entre les enfants)

Lequel des arbres est, d'après vous, le plus joyeux ? Pourquoi ?

Comment le petit oiseau pourrait-il remercier le sapin ?

Est-il important d'aider ses amis ? Pourquoi ?

Aimes-tu décorer le sapin de Noël ? À quelle occasion le décore-t-on ?

TRAVAIL GRAPHIQUE

Les enfants peuvent réécrire les différents mots en CAPITALE et/ou en *cursive*.

ARBRE

arbre

OISEAU

oiseau

SAPIN

sapin

FORÊT

forêt

ÉCRIS LE NOM DE TON ARBRE PRÉFÉRÉ :

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Demandez aux enfants de découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot

CHÊNE

C E Ê H N

HÊTRE

R E Ê T H

BOULEAU

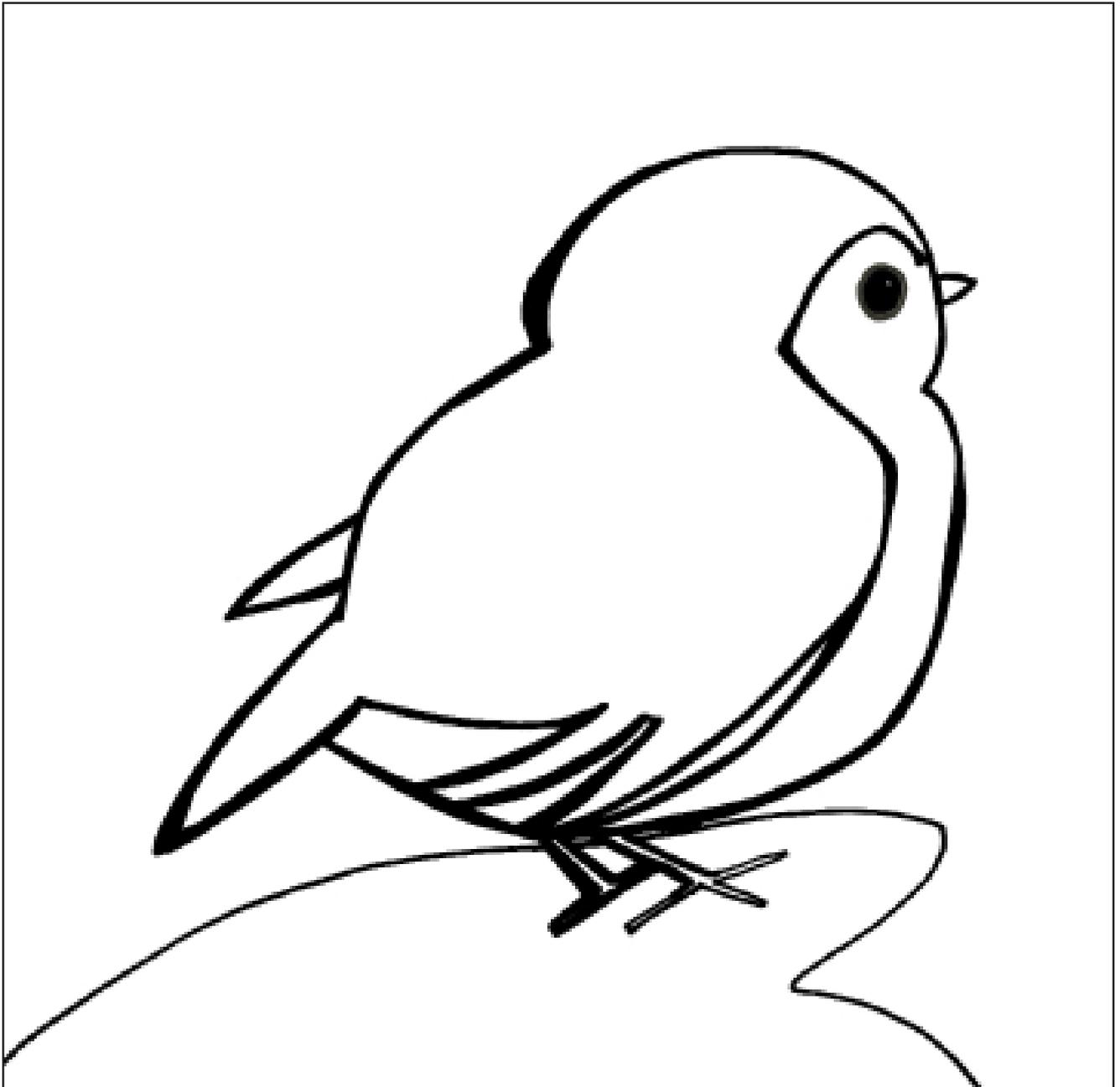
O E B A U
U L

SAPIN

A I S N P

PRODUCTIONS VISUELLES

Suggérez aux enfants de colorier les dessins et créer le fond dans lequel vit le personnage.



PRODUCTIONS VISUELLES

Les enfants peuvent décorer le sapin avec des petits objets comme des boutons, des rubans, des gommettes...



PRODUCTIONS VISUELLES

Les enfants peuvent décorer l'oiseau avec des petits objets comme des boutons, des rubans, des gommettes...



NOËL

C'est Noël,
Bruits de grelots,
Bruits de rennes.

C'est Noël,
Froid de neige,
Froid d'hiver.

C'est Noël,
Cadeaux le matin,
Bien au chaud,
Sous le sapin.

LE PETIT SAPIN

C'était un petit sapin,
Pique, pique, pique,
C'était un petit sapin,
Pique, pique bien !

DEVINETTE DE NOËL

Je suis tout vert,
Et je pique un peu.
Les boules et les étoiles,
Me rendent tout heureux.
Qui suis-je ?
Mais non !
Je suis le sapin de Noël !

À NOËL

À Noël, rien n'est pareil :
Les marrons sont chauds.
Les cadeaux sont beaux,
C'est Noël !
À Noël, rien n'est pareil :
Les sapins clignotent.
J'ai de la neige,
Dans les bottes,
C'est Noël !

MON BEAU SAPIN

Mon beau sapin
Mon beau sapin, roi des forêts
Que j'aime ta verdure.
Quand par l'hiver, bois et guérets
Sont dépouillés de leurs attraits.
Mon beau sapin, roi des forêts
Tu gardes ta parure.

Toi que Noël planta chez nous
Au saint-anniversaire.
Joli sapin, comme ils sont doux
Et tes bonbons et tes joujoux
Toi que Noël planta chez nous
Tout brillant de lumière.

Mon beau sapin, tes verts sommets
Et leur fidèle ombrage.
De la foi qui ne ment jamais
De la constance et de la paix
Mon beau sapin, tes verts sommets
M'offrent la douce image.

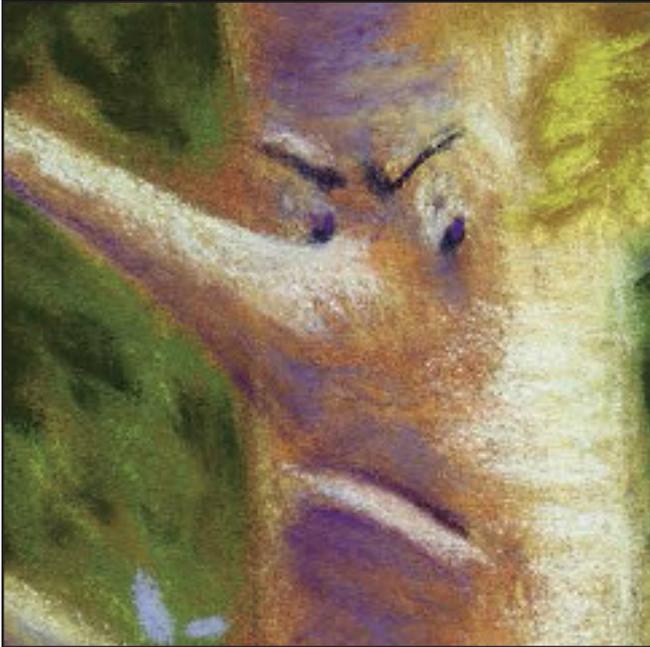
EIN VOGEL	EIN BAUM	EIN TANNE	EIN KÄLTE	DER WIND
A BIRD	A TREE	THE FIR TREE	THE COLD	THE WIND
UN OISEAU	UN ARBRE	UN SAPIN	LE FROID	LE VENT



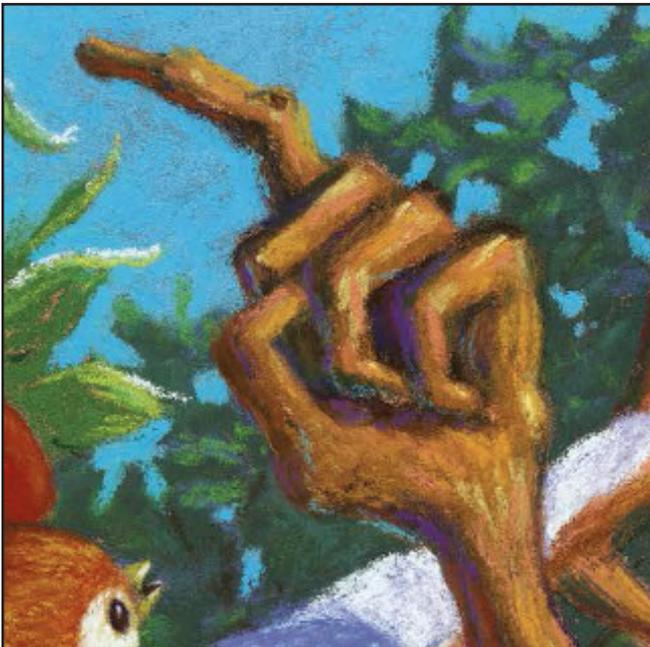
STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants doivent retrouver à quelle planche appartiennent les quatre images

(Planche 7)



(Planche 1)



(Planche 6)



(Planche 13)

(* Optionnel : les enfants doivent décrire l'action de chaque planche.

STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants peuvent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 1)



STRUCTURER LA PENSÉE

Les enfants peuvent reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées (niveau 2)



EXPLORER LE MONDE

Imprimez cette page autant de fois que vous le souhaitez pour que les enfants confectionnent leur propre herbier.

FEUILLES

NOM DE L'ARBRE + NOM DE SON FRUIT

FEUILLES

NOM DE L'ARBRE + NOM DE SON FRUIT

FEUILLES

NOM DE L'ARBRE + NOM DE SON FRUIT

FEUILLES

NOM DE L'ARBRE + NOM DE SON FRUIT