

Goutte d'eau

TEXTE DE KATALIN TASI
ET ILLUSTRATIONS DE KRISZTIN



Proposition d'activités à destination des élèves de cycle 2.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 9 à 11 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Où se réveille Goutte d'eau ?
Qui est la maman de Goutte d'eau ?

PLANCHE 4

Quand Goutte d'eau a froid, en quoi se transforme-t-elle ?
Qui a des rayons étincelants ?

PLANCHE 5

En quoi se transforme à présent Goutte d'eau ?

PLANCHE 6

Pourquoi Goutte d'eau se sent-elle plus puissante ?
Sur quelle colline voit-on sa maman la rivière ?

PLANCHE 7

À votre avis, où va se rendre Goutte d'eau à présent ?

PLANCHE 9

Que se passe-t-il pour Goutte d'eau près du soleil ?
Sur quoi Goutte d'eau a-t-elle le droit de monter ?

PLANCHE 10

Combien de gouttes d'eau comptez-vous ?

PLANCHE 11

À votre avis, pourquoi le nuage n'est-il pas content ?

PLANCHE 12

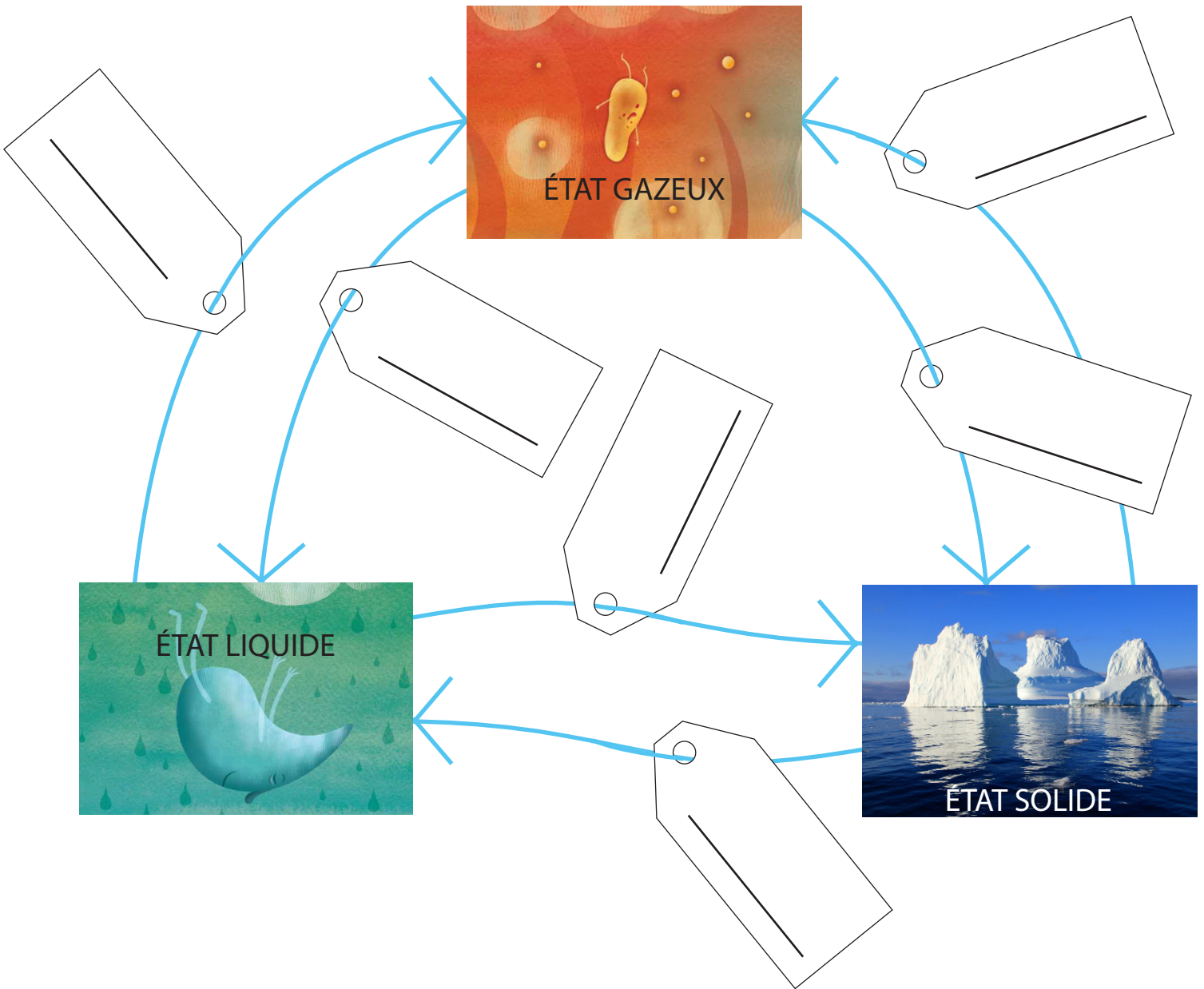
Combien d'arbres comptez-vous sur les collines ?

PLANCHE 13

Où se trouve la maison de Goutte d'eau ?
En quoi s'est transformée Goutte d'eau ?

LA PYRAMIDE DE L'ÉTAT DE L'EAU

Proposez aux enfants de compléter la pyramide afin d'apprendre le vocabulaire du cycle de l'eau.

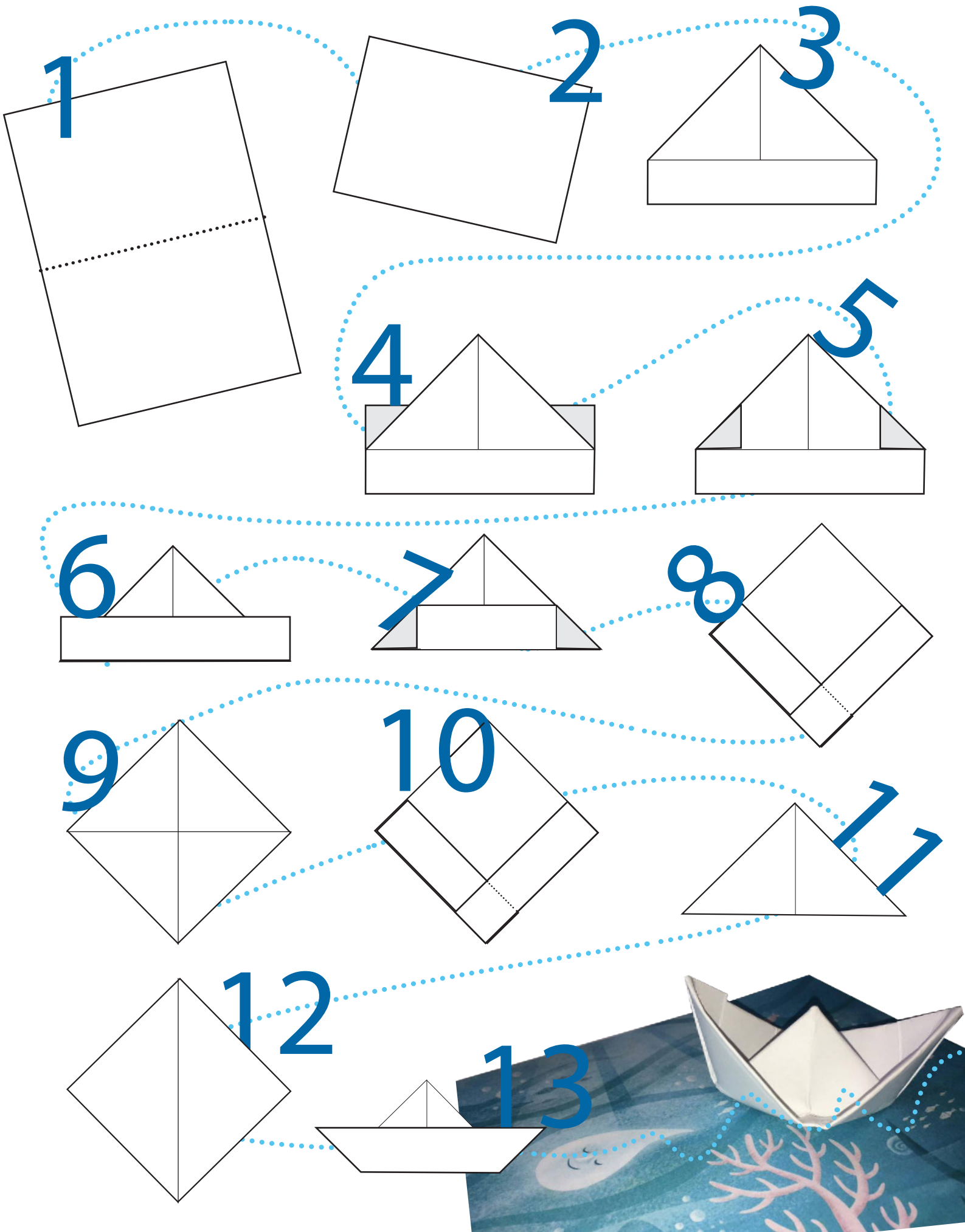


AIDE : (LES MOTS À PLACER)

SOLIDIFICATION - FUSION - CONDENSATION - VAPORISATION
SUBLIMATION - LIQUÉFACTION

ORIGAMI

Proposez aux enfants de créer des bateaux à l'aide de la fiche technique.



PRODUCTIONS VISUELLES

Demandez aux enfants de dessiner dans chaque case l'état de l'eau.

LIQUIDE

SOLIDE

GAZEUX

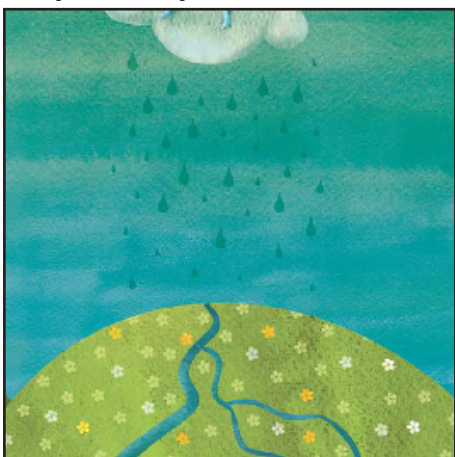
L'ÉTAT DE L'EAU À CHAQUE SAISON

Demandez aux enfants d'indiquer l'état de l'eau la plus présente chaque saison
puis de faire un petit texte décrivant cette saison.

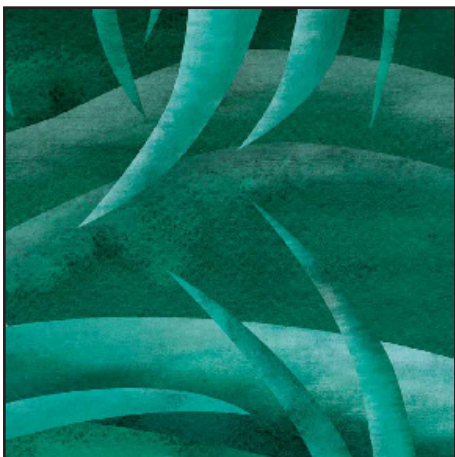
En été, l'eau est ...



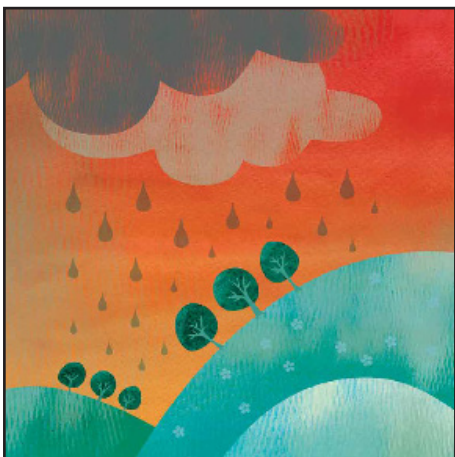
Au printemps, l'eau est ...



En hiver, l'eau est ...

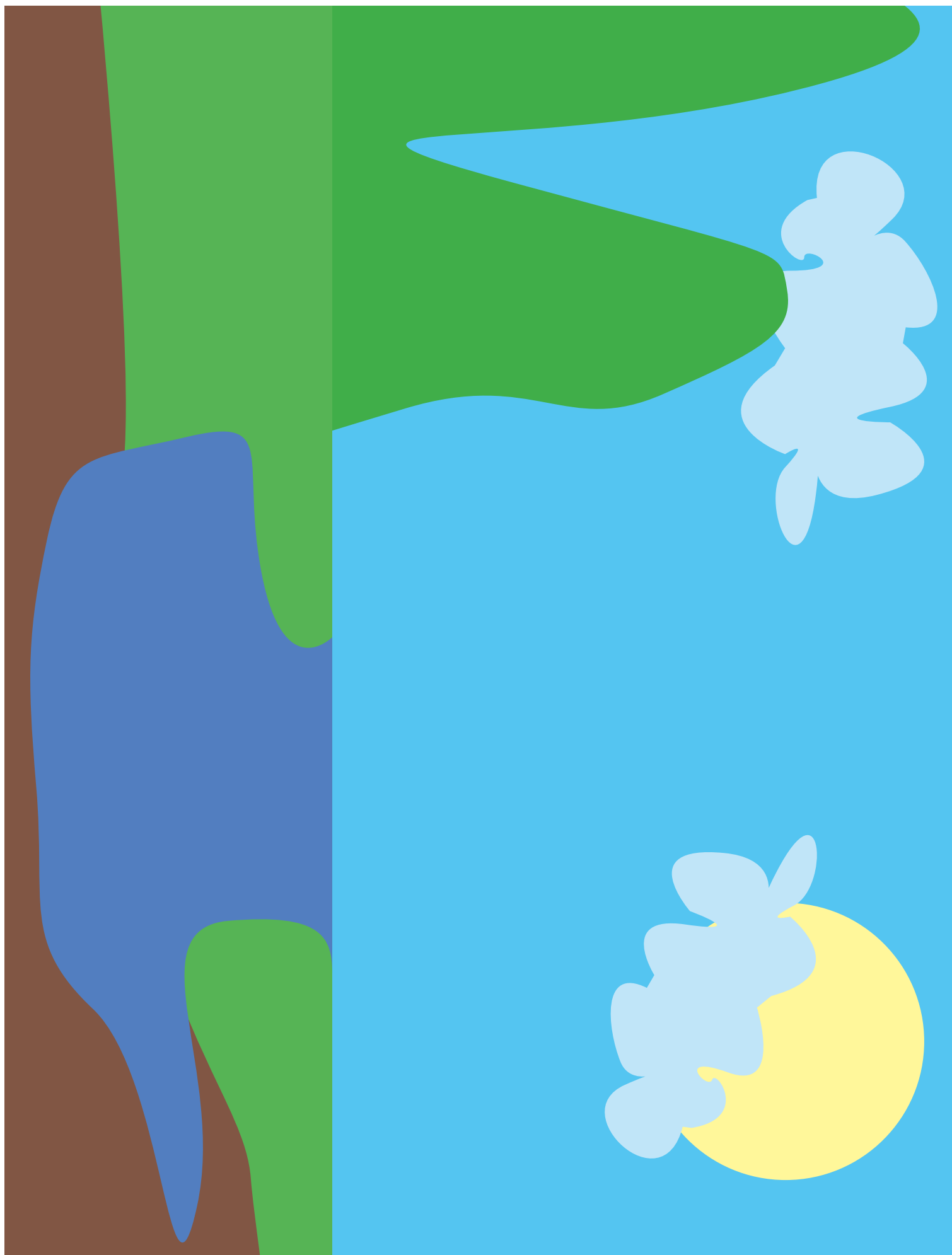


En automne, l'eau est ...



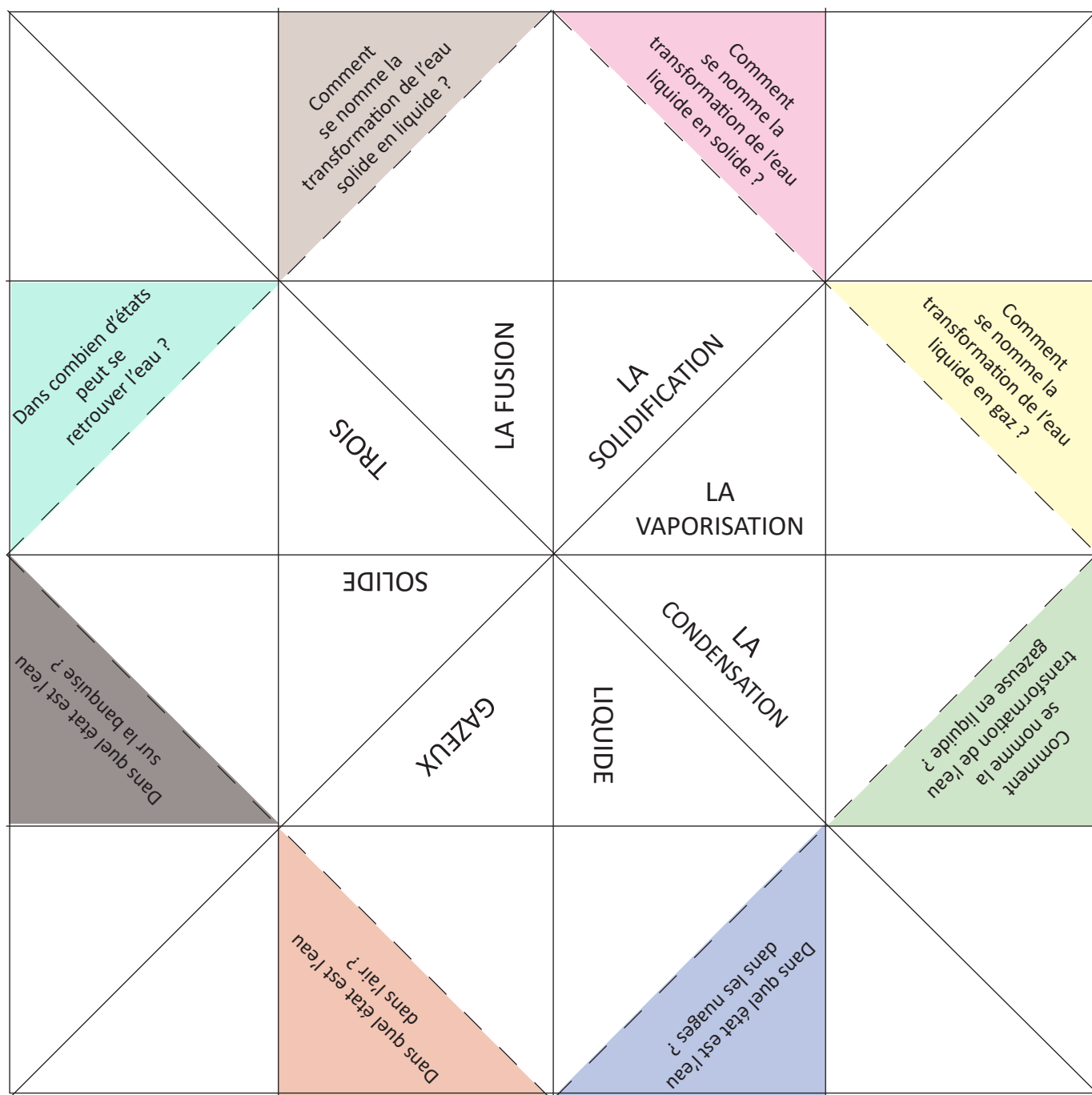
PRODUCTIONS VISUELLES

Demandez aux enfants de dessiner le cycle de l'eau dans le paysage.



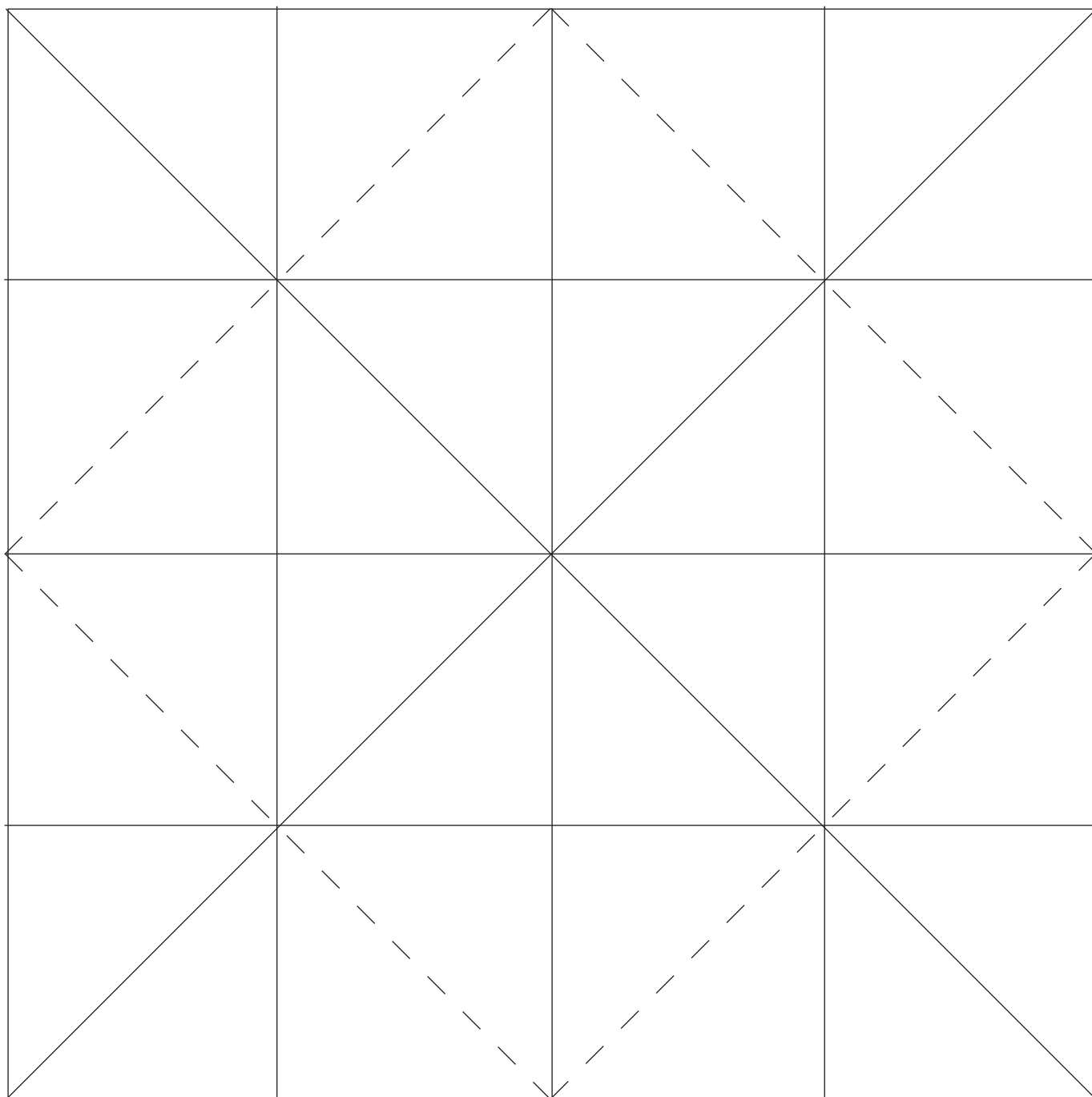
LA COCOTTE DU CYCLE DE L'EAU

Après avoir plié la cocotte, proposez aux élèves de jouer au jeu des questions-réponses



LA COCOTTE DU CYCLE DE L'EAU

Après avoir plié la cocotte, proposez aux élèves de jouer au jeu des questions réponses



MÉMOY

Pour compliquer le jeu, afin de valider la paire les enfants doivent situer l'image par rapport à l'histoire.



MÉMOY

Pour compliquer le jeu, afin de valider la paire les enfants doivent situer l'image par rapport à l'histoire

