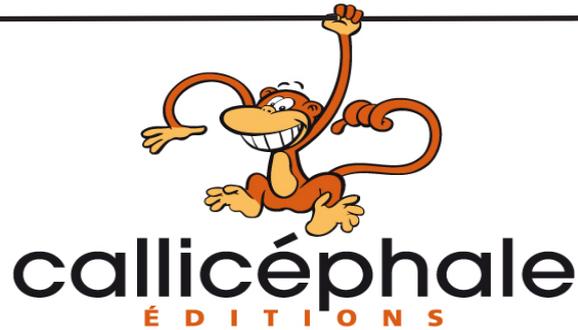


Les Musiciens de Brême

LE CONTE DES FRÈRES GRIMM
ADAPTÉ PAR FLORENCE JENNER-METZ
ET ILLUSTRÉ PAR MARI TAKÀCS



Proposition d'activités à destination des élèves de primaire.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 7 à 10 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Dans quel pays se trouve la ville de Brême ?
Pourquoi le vieillard veut-il se débarrasser de son âne ?

PLANCHE 2

Quels animaux le chien ne parvient-il plus à attraper ?

PLANCHE 3

Qui s'amuse à narguer le chat ?
Que regrette le plus le chat ?

PLANCHE 4

Que va-t-il arriver au coq s'il reste chez lui ?
Quel rôle va jouer le coq dans la fanfare ?

PLANCHE 5

Que vont-ils faire d'après vous ?
Qui aperçoit la lumière depuis son lit ?

PLANCHE 6

Qui est assez grand pour regarder par la fenêtre ?
Que vont-ils faire d'après vous ?

PLANCHE 7

Qui habite la maison ?
Quel plan peuvent-ils mettre en place pour chasser les occupants de la maison ?

PLANCHE 8

Comment la troupe a-t-elle fait pour chasser les voleurs ?

PLANCHE 11

Que peut-il arriver ensuite ?

PLANCHE 12

Pour qui ou quoi le voleur a-t-il pris les animaux ?

PLANCHE 13 - 14

Quelle morale pourriez-vous tirer de cette histoire ?

MOTS CACHÉS

Les enfants doivent retrouver les différents mots dans la grille.

A	N	Ô	V	È	V	L	I	U	H	D	C
R	U	X	O	C	H	I	E	N	N	M	O
A	G	B	L	V	C	M	Z	P	F	N	Q
H	Q	Y	E	C	D	A	I	L	Q	E	M
Â	N	E	U	G	K	C	X	I	J	I	U
N	E	K	R	P	J	E	I	È	W	C	S
O	T	R	M	L	R	L	S	V	K	I	I
S	E	F	B	D	S	O	U	R	I	S	Q
I	Z	N	T	R	L	Y	A	E	B	U	U
A	F	A	N	F	A	R	É	O	F	M	E
M	H	G	C	B	R	I	G	A	N	D	H
C	T	P	S	B	B	R	A	N	C	H	E

CHIEN

ÂNE

LIÈVRE

CHAT

VOLEUR

SOURIS

COQ

LIMACE

MUSICIEN

FANFARE

ARBRE

BRANCHE

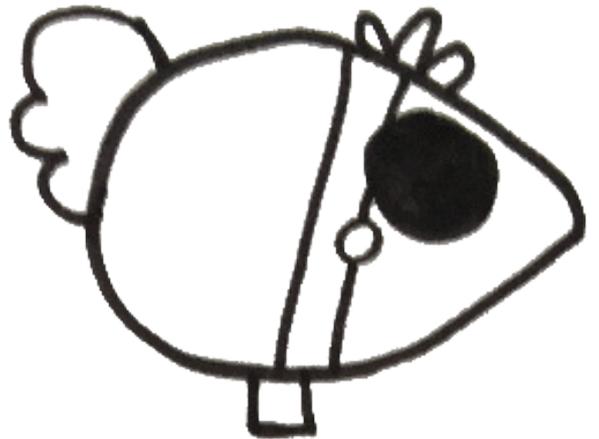
MAISON

BRIGAND

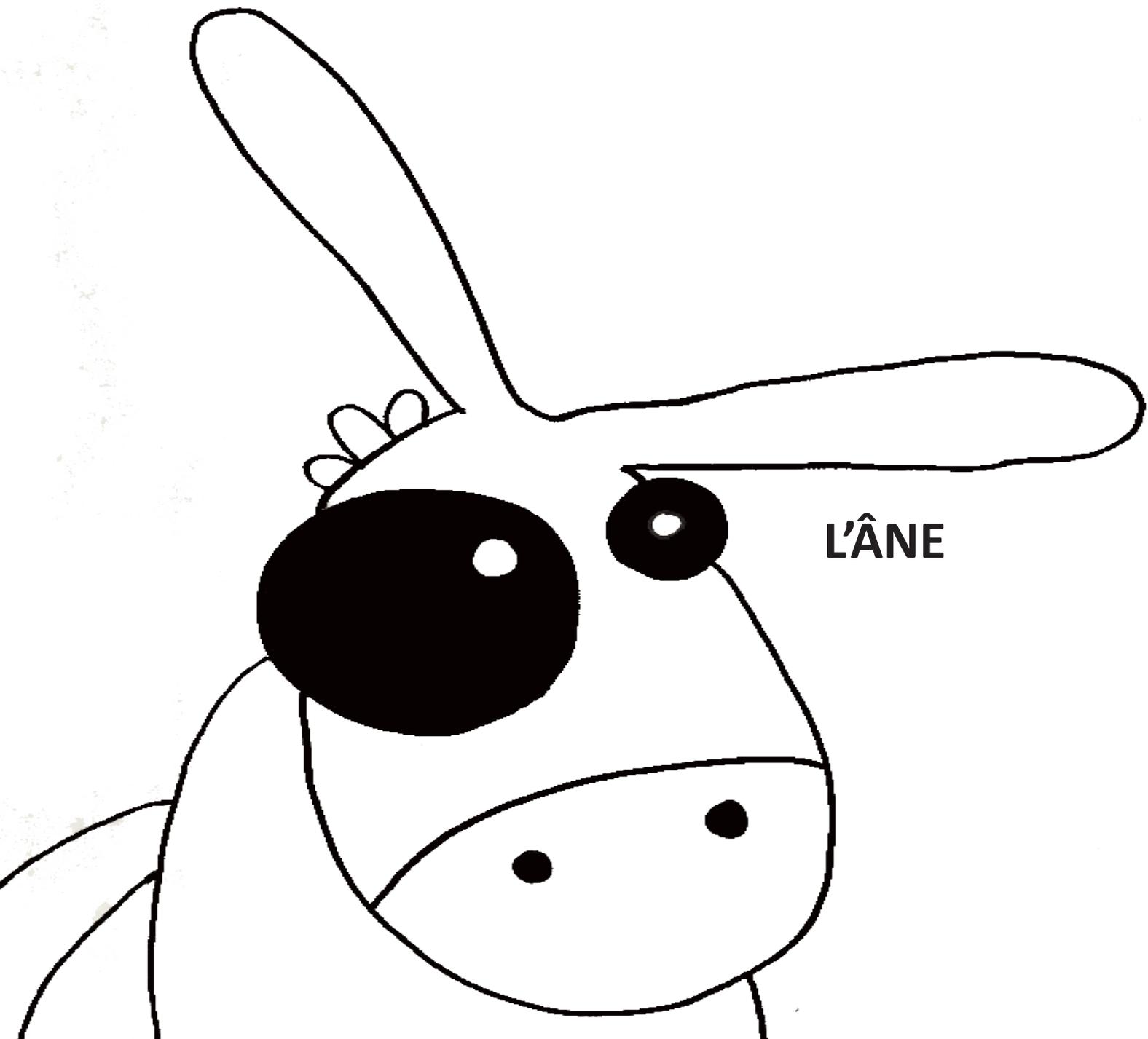
MUSIQUE

PRODUCTIONS VISUELLES

Les enfants doivent colorier et décorer les différents animaux, puis les découper, pour enfin les coller les uns au-dessus des autres.



LE COQ

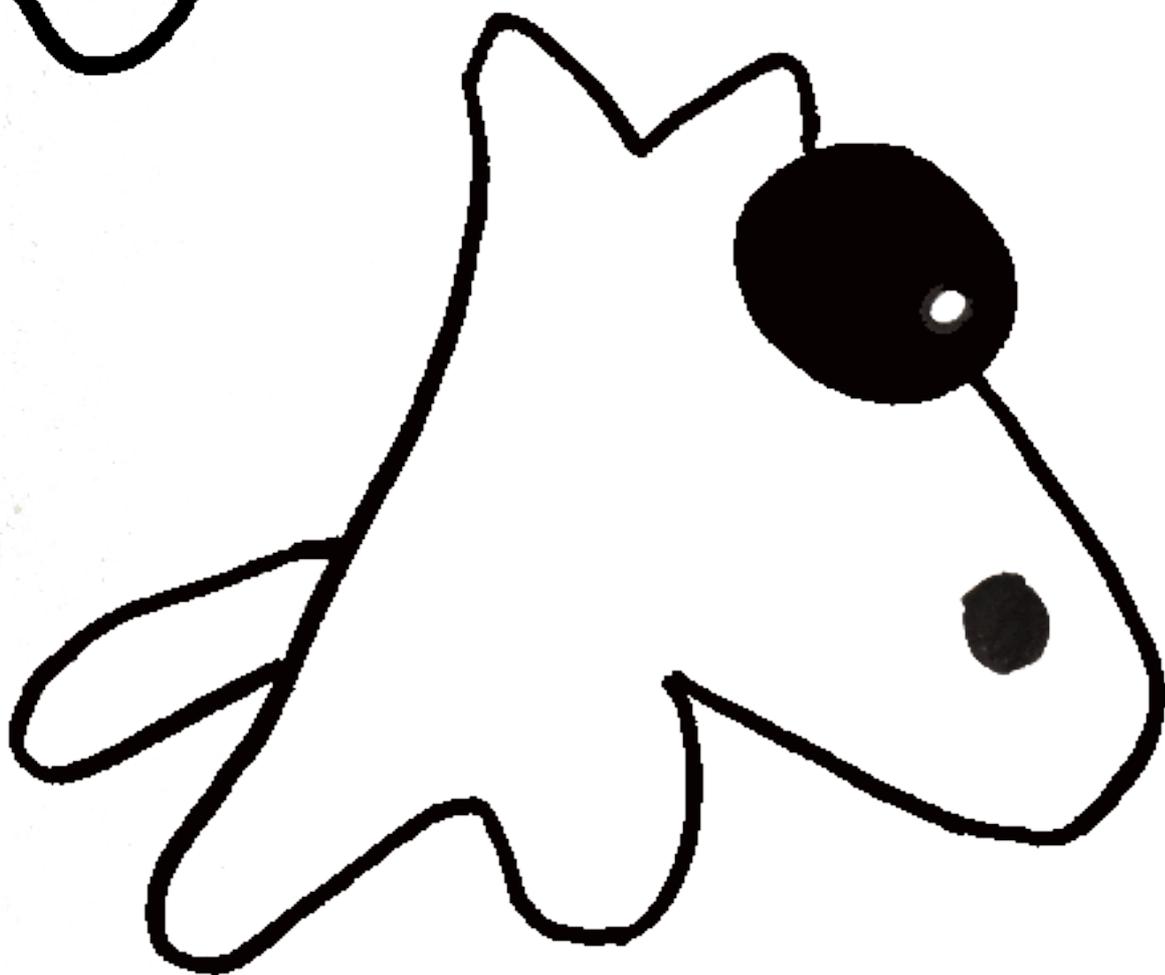
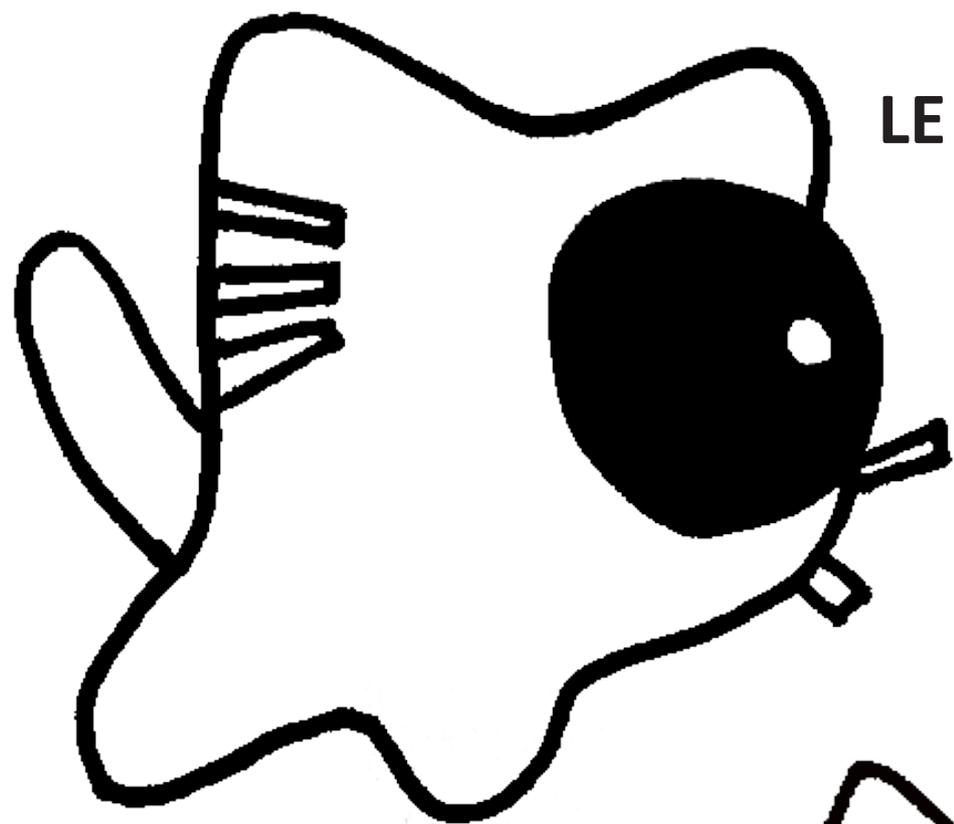


L'ÂNE

PRODUCTIONS VISUELLES

Les enfants doivent colorier et décorer les différents animaux, puis les découper, pour enfin les coller les uns au-dessus des autres.

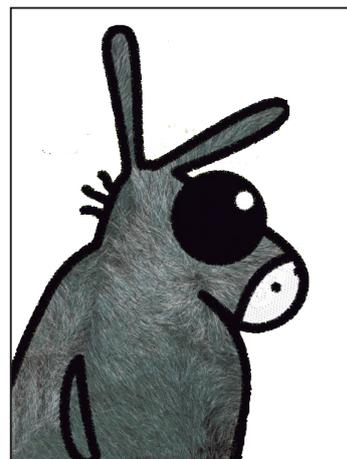
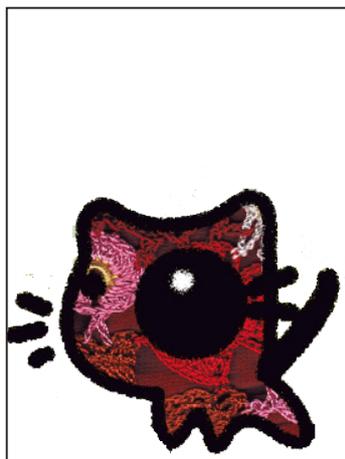
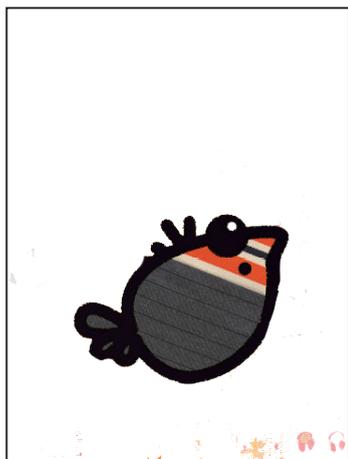
LE CHAT



LE CHIEN

MÉLI-MÉLO

Les enfants doivent retrouver comment s'appellent la maman, le papa et l'enfant de chaque espèce.



LE CHIEN

LE COQ

L'ÂNE

LE CHAT

LA CHATTE

L'ÂNESSE

LA CHIENNE

LA POULE

L'ÂNON

LE POUSSIN

LE CHATON

LE CHIOT

MÉMOYR

Les enfants doivent retrouver l'animal correspondant à l'image.

Je suis le meilleur
ami de l'homme,
j'aime ronger les
os offerts par mon
maître...



Je suis celui qui vous
réveille en pleine
campagne à huit
heure...



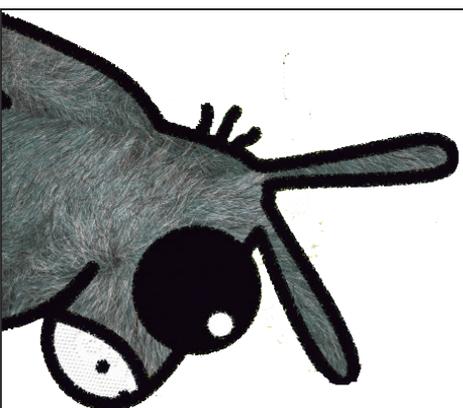
Je suis l'endroit où
l'on se sent bien, j'ai
un toit et des murs...



Je suis une mauvaise
personne qui passe
son temps à dérober
les biens des gens...



Je suis un animal
généralement gris,
j'avance avec une
carotte...



Je suis un animal
mignon, je miaule
quand je ne reçois
pas mon lait...



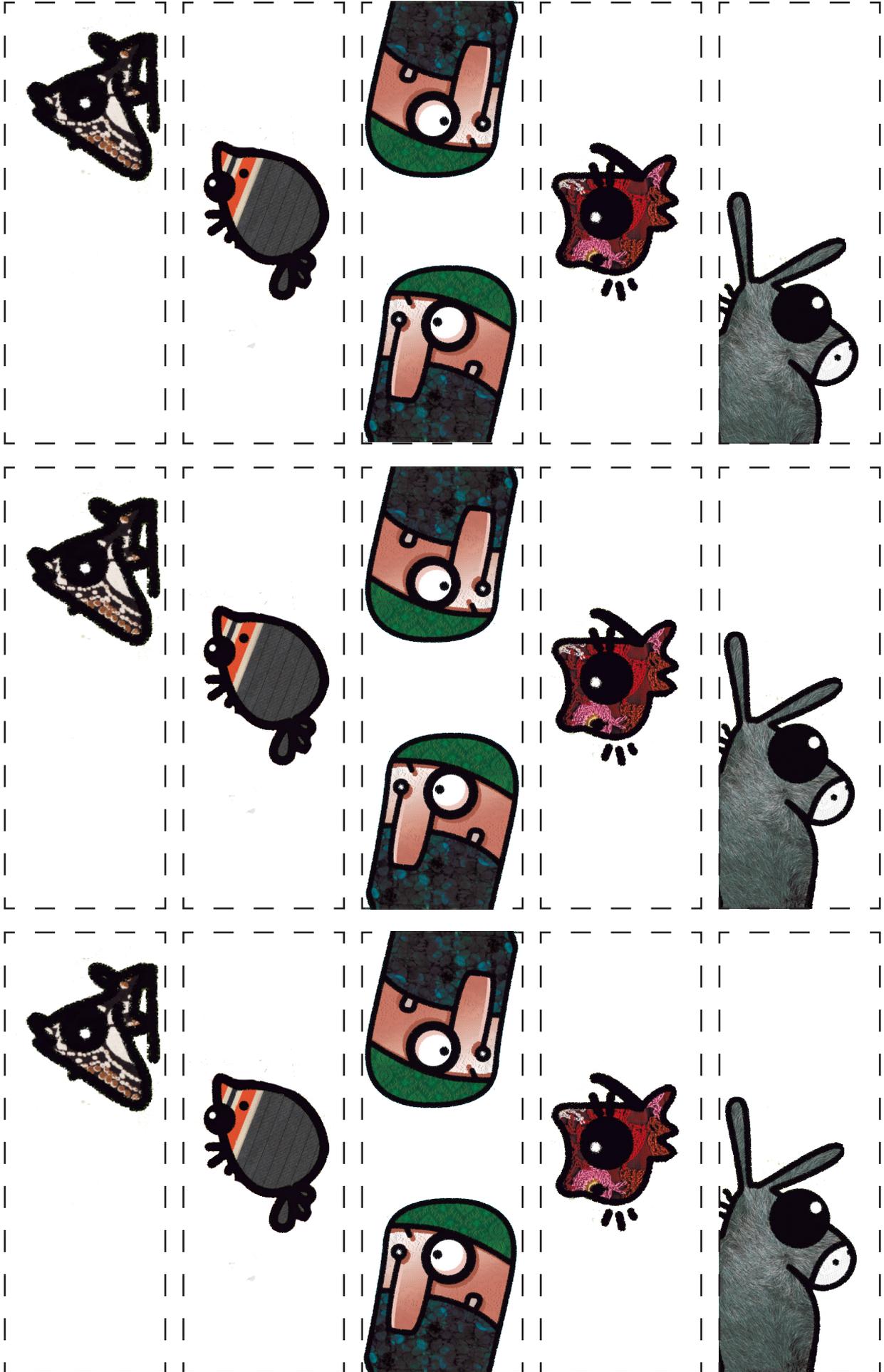
MÉMOIRE

Les enfants doivent retrouver l'animal correspondant à l'image.



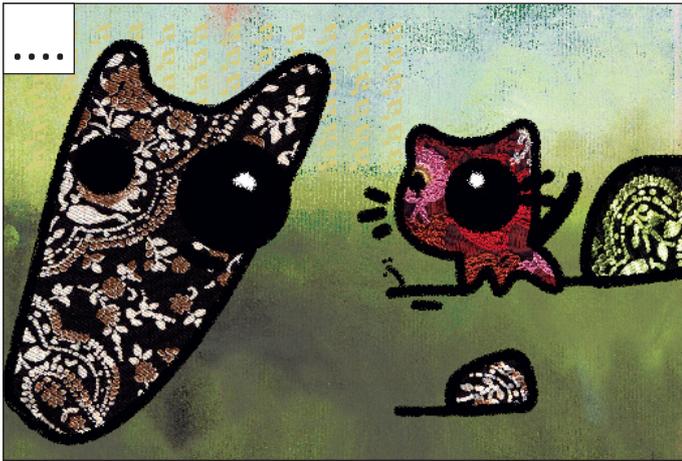
UN ÂNE	DER ESEL	A DONKEY
UN CHAT	DER KATZE	A CAT
UN VOLEUR	DER DIEB	A STEALER
UN COQ	DER HAHN	A ROOSTER
UN CHIEN	DER HUND	A DOG

Les enfants doivent regrouper les étiquettes mots qui signifient la même chose.



DANS LE BON ORDRE

Les enfants doivent remettre les illustrations dans le bon ordre et décrire les actions.



CRÉATION DE DIALOGUES

Demandez aux enfants d'imaginer que l'âne rencontre deux autres animaux après le coq.
Demandez-leur de mettre le tout en scène et d'écrire les dialogues et de dessiner la scène.



Un peu plus tard, ils passèrent devant une ferme où un coq chantait à s'en rompre le gosier.

« Eh l'ami, tu coqueriques à la mort, que t'arrive-t-il donc ? »

« Je chante tant qu'il est encore temps ; je chante, je chante à tue-tête car demain dimanche, moi, pauvre bête, je serai servi pour repas de fête ! »

« Et, pourquoi ne viendrais-tu pas avec nous ? Nous partons à Brême pour être musiciens ! Avec ta belle voix, notre troupe aura fière allure ! »

« Foi de salami, foi de vers, cette idée n'est pas pour me déplaire ! »

Cataclop, cataclip, et les voilà partis pour Brême !

