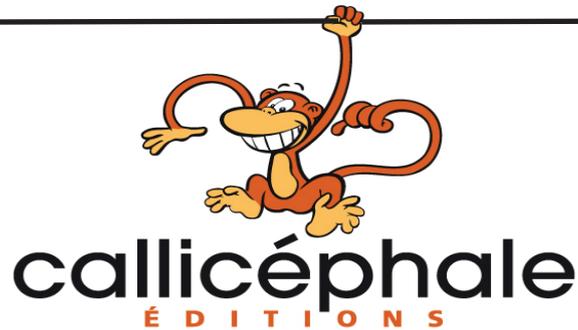


Qui a vu l'ours ?

TEXTE ET ILLUSTRATIONS
DE JEAN ALESSANDRINI ET SOPHIE KNIFFKE



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle (GS)

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 2

Voyez-vous un ours ?
Pourquoi ne le voyez-vous pas ?
Qu'est-ce que la banquise ?

PLANCHE 3

Que voit-on de ce visage ?
À qui appartient-il ?

PLANCHE 4

La neige peut-elle être noire ?
Aimez-vous le noir ? Pourquoi ?
De quelle couleur voudriez-vous voir la neige ?

PLANCHE 5

Que voyez-vous apparaître ?
Connaissez-vous les couleurs de l'arc en ciel ? En avez-vous déjà vu un ?
À quelle occasion peut-on en observer ?

PLANCHE 7

Qu'a-t-il mis pour qu'on le voit ?
Quels autres habits pourrait-il mettre ?

PLANCHE 8

Que voit-on ici ? Un nuage ? Un ours ? De la fumée ?

PLANCHE 9

Quelle est cette grosse forme bleue derrière l'ours ?

PLANCHE 10

Mais qui arrive sur la banquise ? Connaissez-vous ces animaux ?

PLANCHES 11 à 14

Quelles couleurs avez-vous vues ?
Vous en connaissez d'autres ?

PLANCHE 15

Savez-vous ce qu'est la grande Ourse ?
Pourquoi voit-on bien l'ours ? Pour qui danse-t-il ? Est-il content ?

QUAND L'OURS PASSE DEVANT *...UN OBJET...*
ON PEUT VOIR *...UNE PARTIE DU CORPS...* DE L'OURS.

Exemples d'objet:

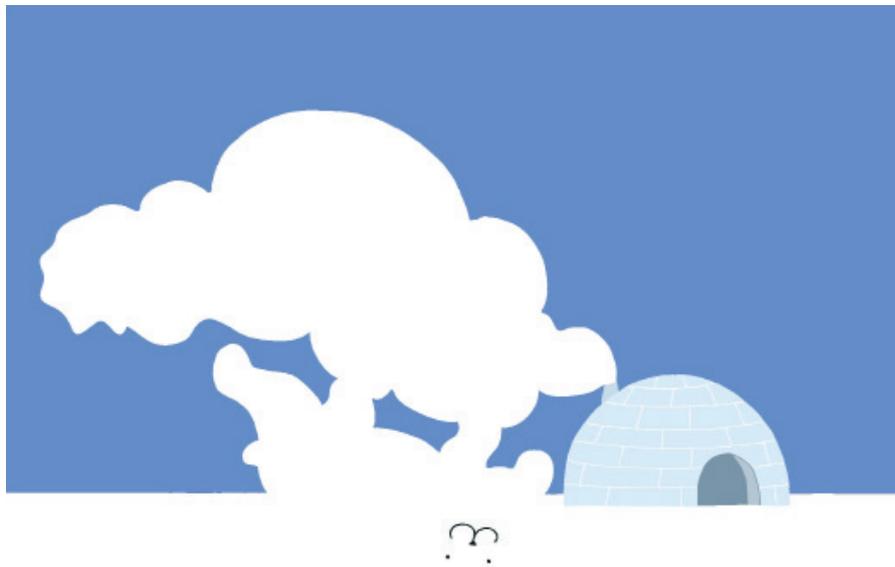
Un sapin, une maison, un train, une luge...

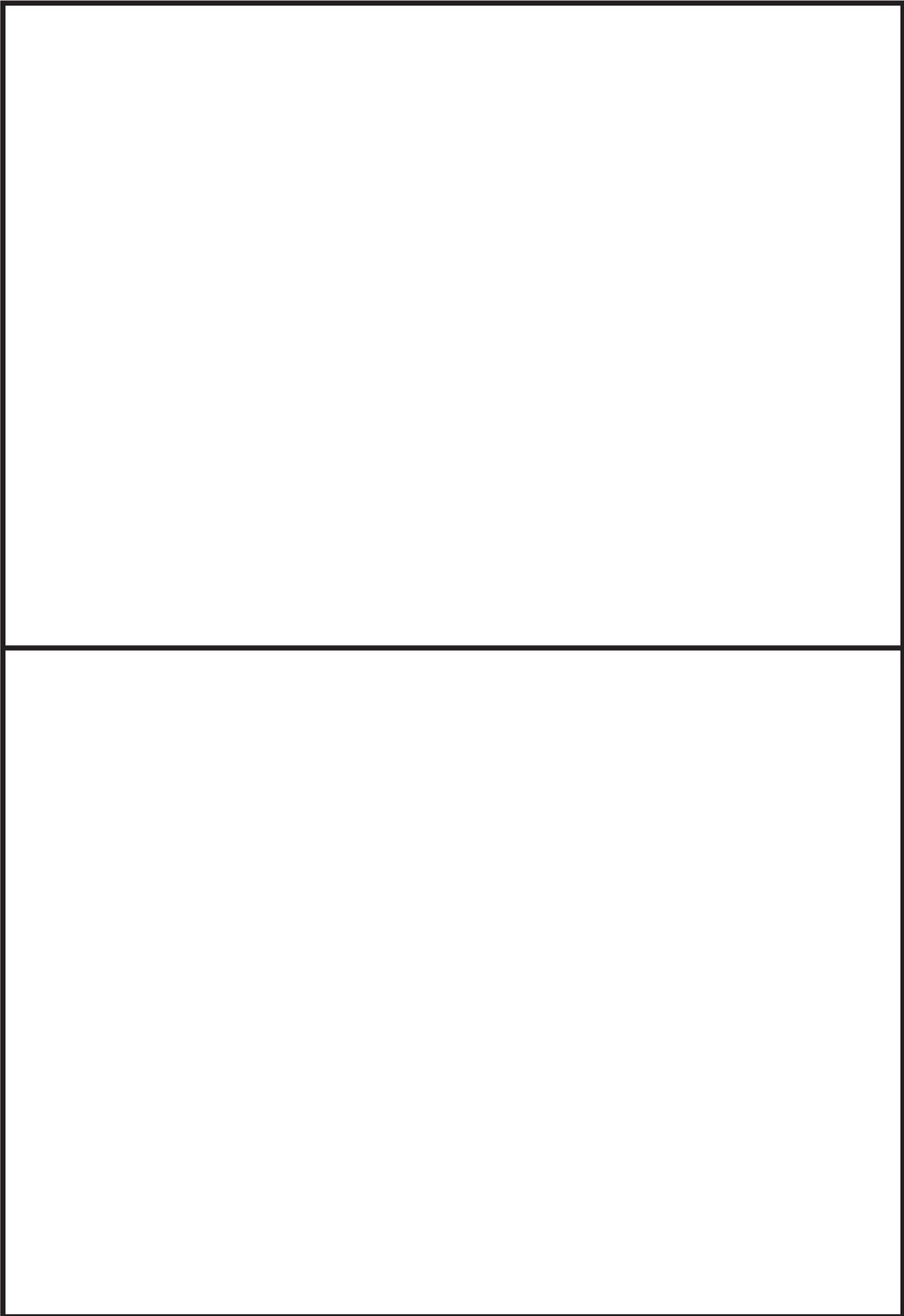
Exemples de partie du corps:

Sa tête, ses mains, ses jambes, son ventre...

EXEMPLE DE L'ACTIVITÉ ATTENDUE

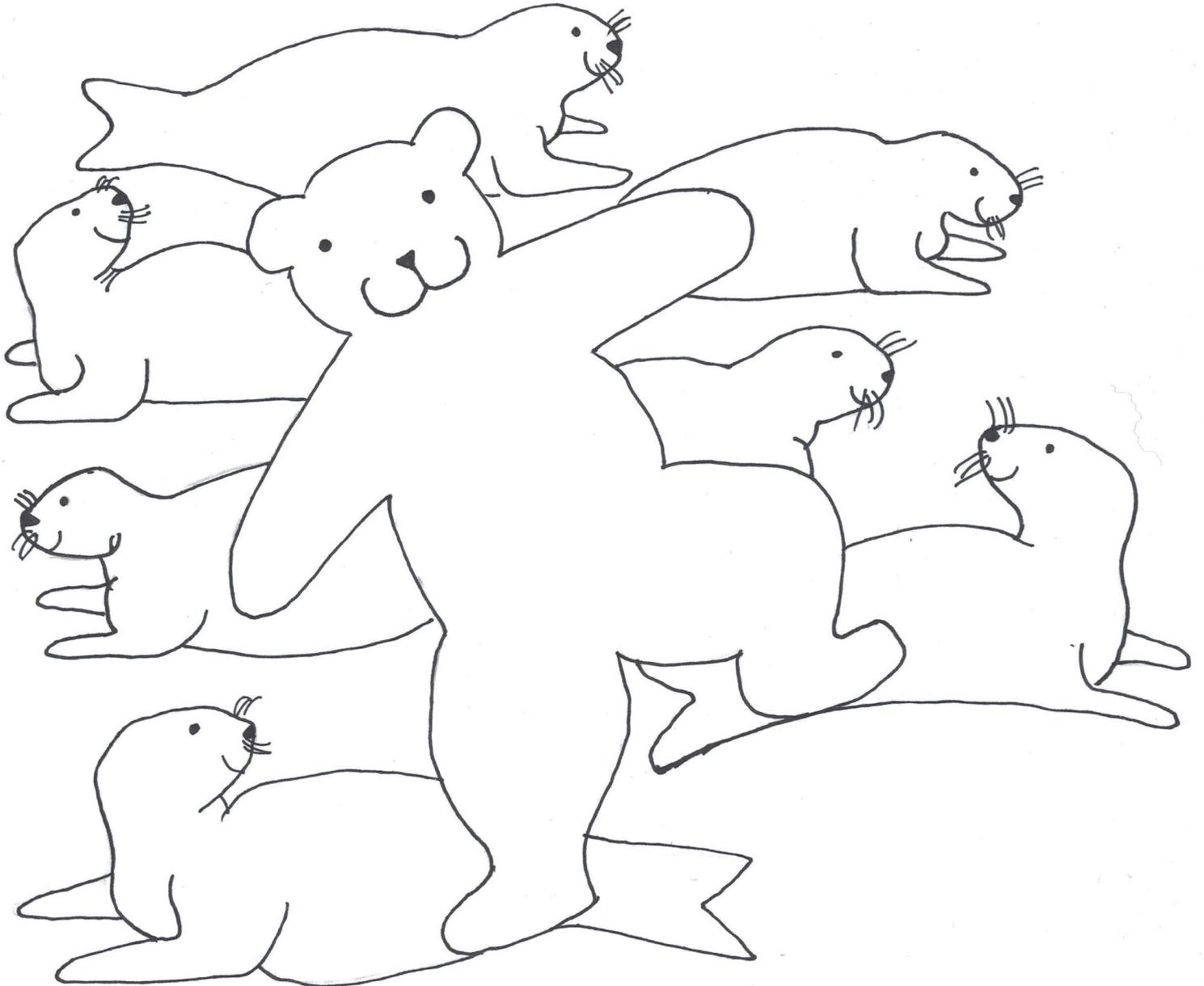
QUAND L'OURS PASSE DEVANT *LE CIEL BLEU*
ON PEUT VOIR *UN MORCEAU DE LA QUEUE* DE L'OURS.





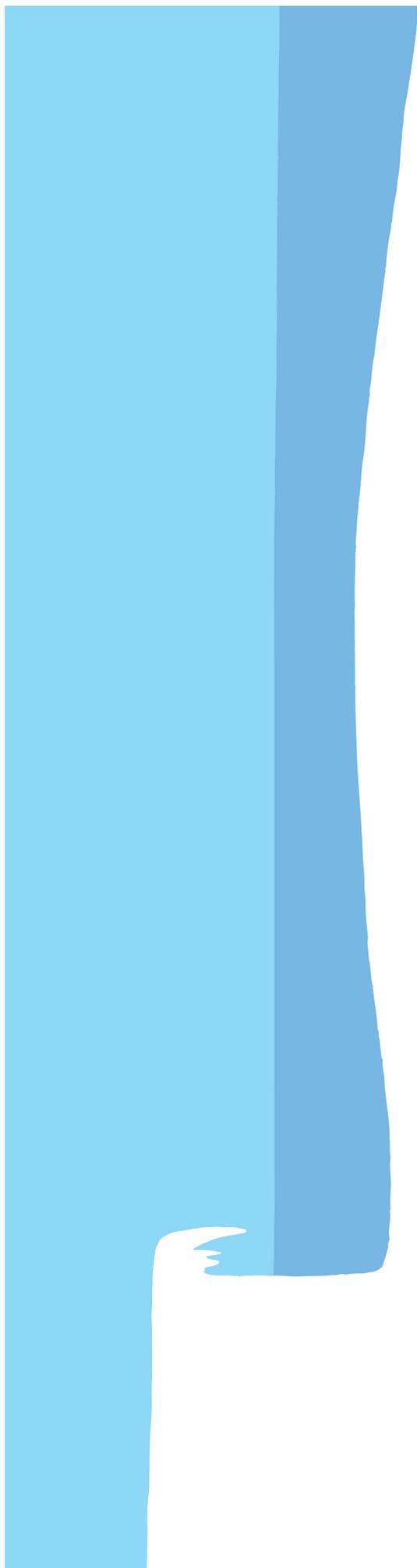
DÉCOUVERTE DE LA PEINTURE

Proposez aux enfants de peindre l'ours et ses amis avec plusieurs couleurs.



PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de dessiner leur propre ours sur la banquise.



TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

OURS

R S U O

BANQUISE

S N U I Q

A B E

BLANC

N L A C B

COULEUR

U E U L O
R C

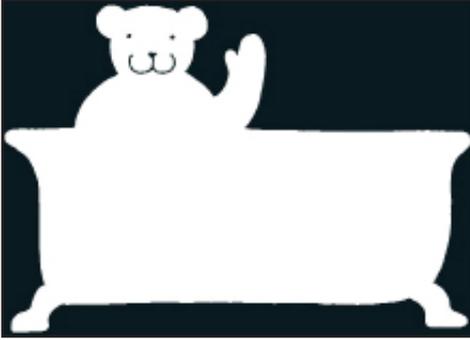
NUAGE

G U A N E

TRAVAIL DE PHONOLOGIE

En petit groupe, distribuer les images des objets et placez les cartes couleur au centre de la table. Chaque enfant, à son tour, prononce le nom de l'objet qu'il a eu puis doit retrouver la carte couleur qui rime avec cet objet.

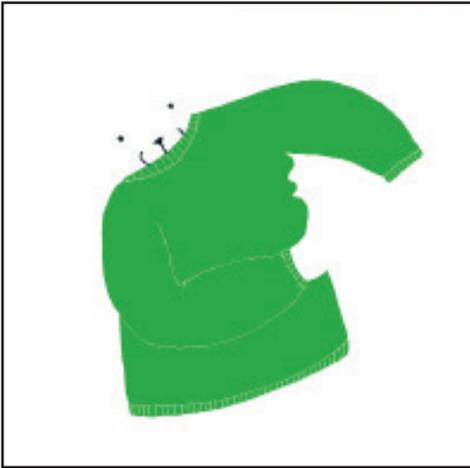
BAIGNOIRE



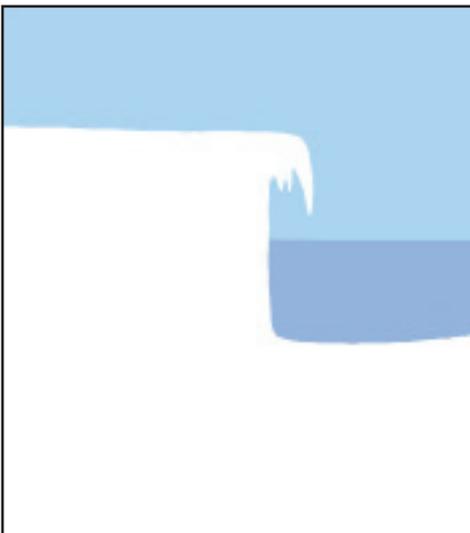
MAISON



PULL-OVER



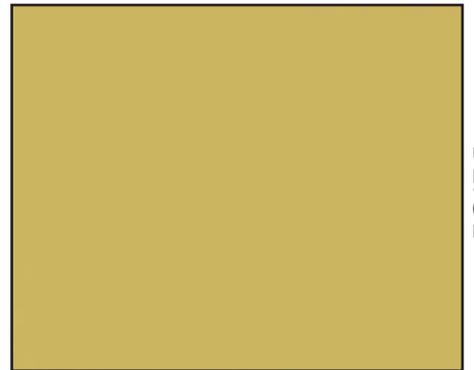
NEIGE



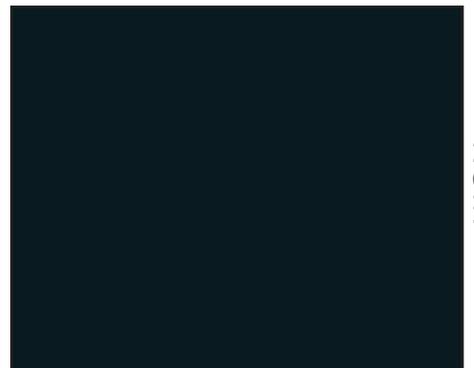
VERT



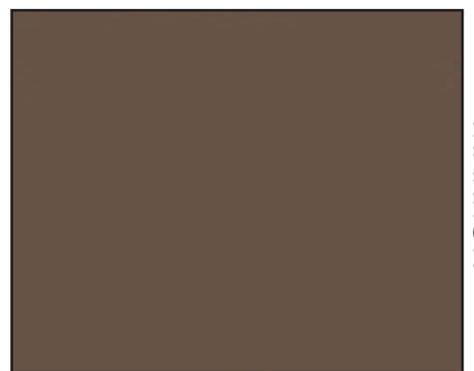
BEIGE



NOIR



MARRON



ACTIVITÉ PHONOLOGIQUE

Demandez aux enfants de trouver des mots qui riment avec les couleurs écrites dans les cercles.

VERT

GRIS

BLEU

STRUCTURER LA PENSÉE

Demandez aux enfants de reconstituer le puzzle à partir des pièces découpées.

