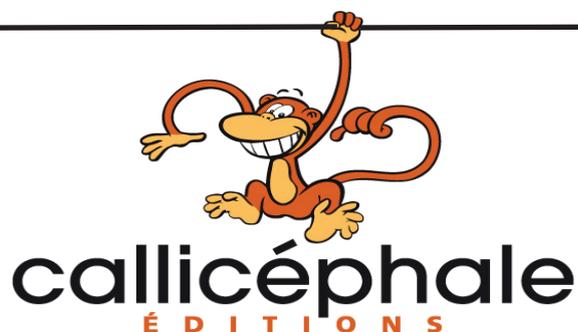


# Les bêtes de Pérette

TEXTE ET ILLUSTRATIONS  
DE VLOU



## Proposition d'activités à destination des élèves de cycle 2

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 8 à 9 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

**PLANCHE 2**

Quelles bêtes pensez-vous qu'elle puisse rencontrer ?

**PLANCHE 3**

Le chat a-t-il aussi peur des petites bêtes ?

**PLANCHE 4**

À quoi vous font penser ces plantes ?

**PLANCHE 5**

Connaissez-vous le nom de cet animal ?

**PLANCHE 7**

Et le nom de celui-ci ?

**PLANCHE 8**

Pourquoi le grand-père n'a-t-il pas peur de ces bêtes ?

Sont-elles vraiment très monstrueuses ?

**PLANCHE 9**

Combien de pattes a une araignée ?

**PLANCHE 11**

Comment s'appelle cet insecte ? Et pourquoi ?

**PLANCHE 13**

Qu'est-ce qui est écrit sur le paillason du grand-père de Pérette ?

À votre avis, pourquoi ? Comment trouvez-vous ce grand-père ?

**PLANCHE 15**

Quels sont les jeux que Pérette a dans sa chambre ?

**PLANCHE 16**

Pérette n'a pas peur. À votre avis à qui appartient cette ombre ?

**PLANCHE 18**

Que s'est-il passé ?

**PLANCHE 19**

Trouvez-vous Pérette courageuse ?

Auriez-vous, vous aussi, sauvé votre papi ? Pourquoi n'a-t-elle plus peur à présent ?

**PLANCHE 20**

À votre avis, que va faire Pérette des guêpes ?

Les bêtes de Pérette sont-elles vraiment monstrueuses ? Pourquoi Vlou, l'illustratrice, les a-t-elle dessinées beaucoup plus grandes qu'elles ne sont en réalité ? Avez-vous aussi peur des petites bêtes de la maison ? Pourquoi ?

## PRODUCTIONS ÉCRITES

Après avoir discuté avec les enfants de leurs peurs, proposez leur de répondre à ces questions.

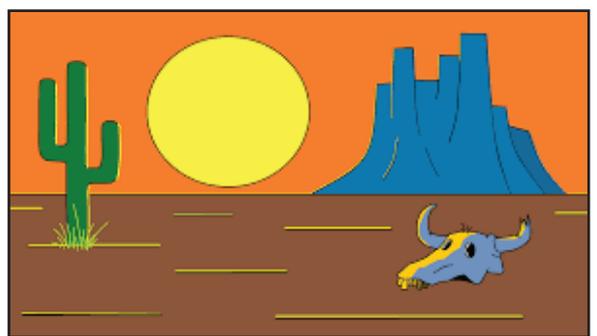
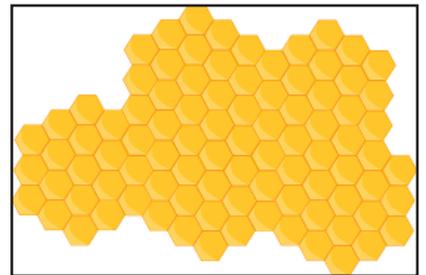
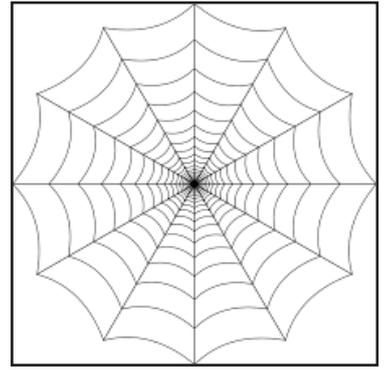
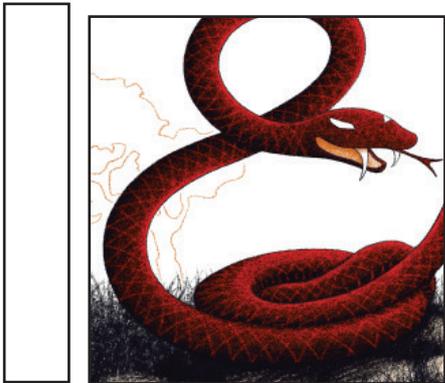
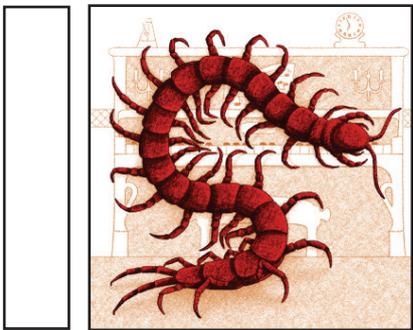
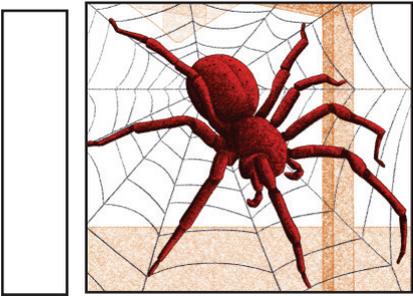
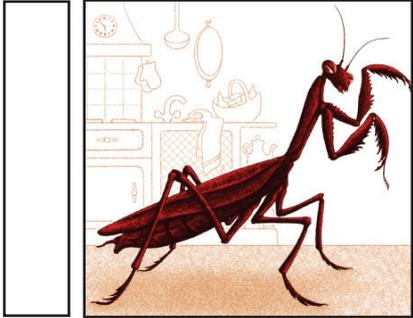
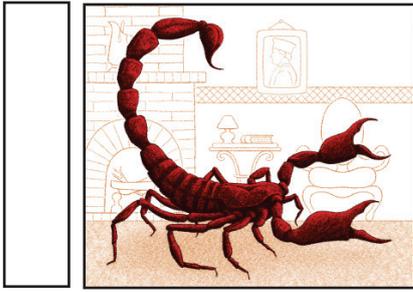
---

EST-CE QUE TU AS PEUR  
DE QUELQUE CHOSE ?

QUEL EST L'ANIMAL QUE  
TU N'AIMES PAS ?

QU'AIMES-TU FAIRE CHEZ  
TON PAPI ?

Qui habite où ? Les enfants doivent résoudre le méli-mélo et écrire le nom de chaque insecte et son habitant dans les cadres (voir page suivante).



## MOTS À PLACER DANS LES CADRES:

ARAIGNÉE

DÉSERT

GUÊPE

FORÊT

RUCHE

SERPENT

TOILE

SCORPION

PIERRES

MANTE RELIGIEUSE

HERBE

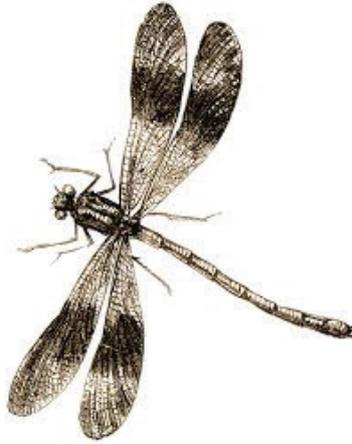
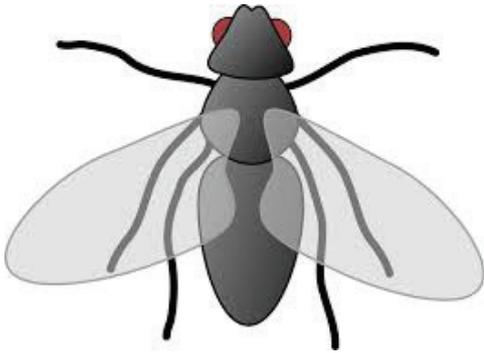
MILLE PATTES

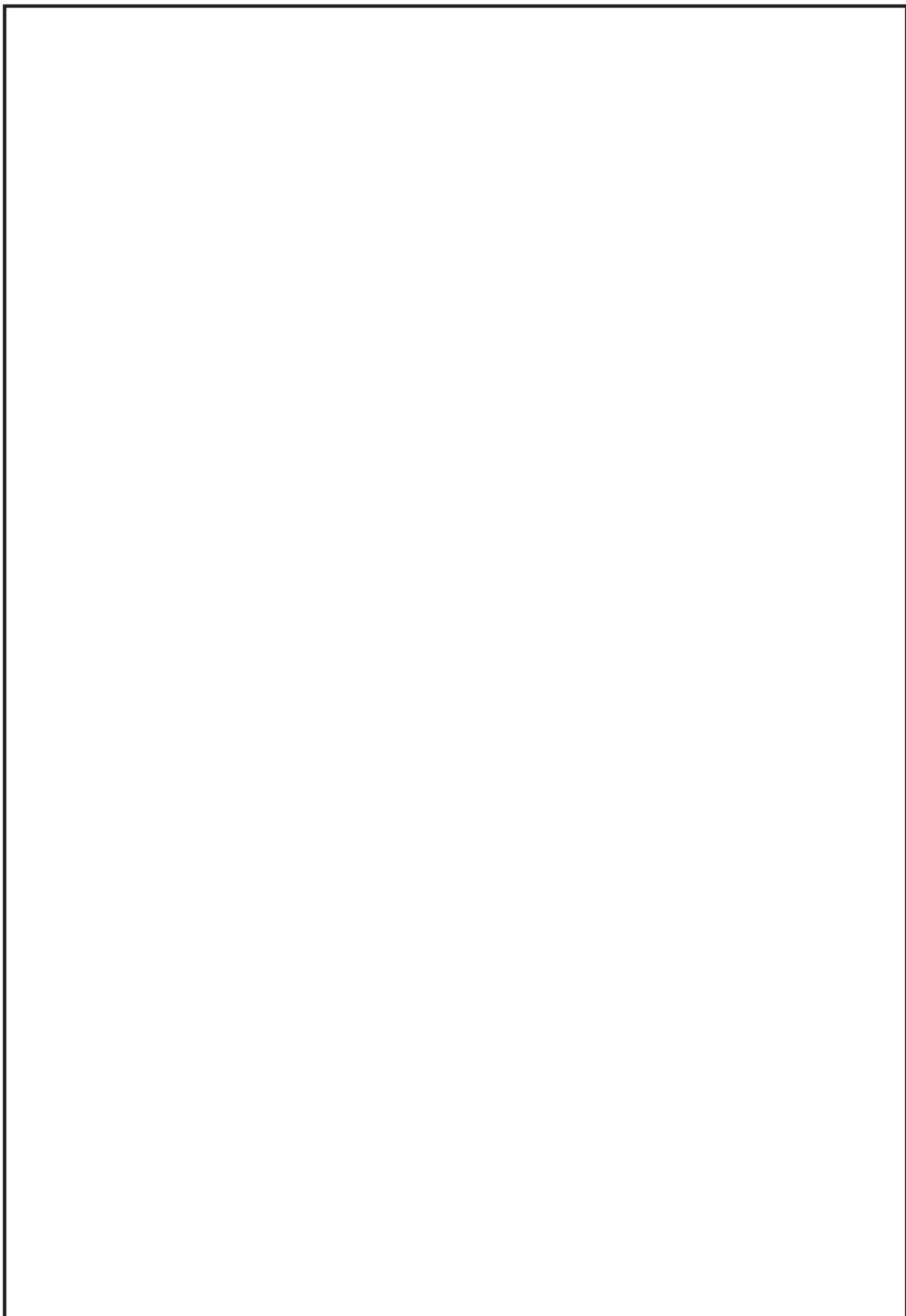
## PRODUCTION GRAPHIQUE

À la manière du grand-père de Pérette qui utilise les petites bêtes dans son quotidien (ex: les pattes de l'araignée comme dessous de plat...), détournez deux animaux en objets du quotidien.

---

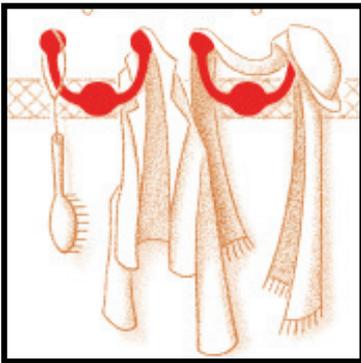
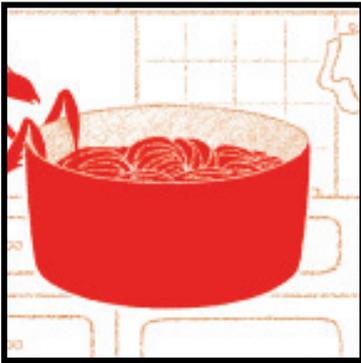
### EXEMPLES D'AUTRES ANIMAUX QUE LES ENFANTS PEUVENT DÉTOURNER:

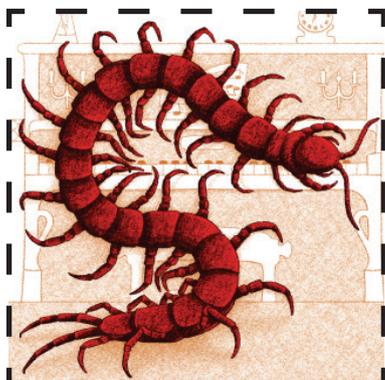
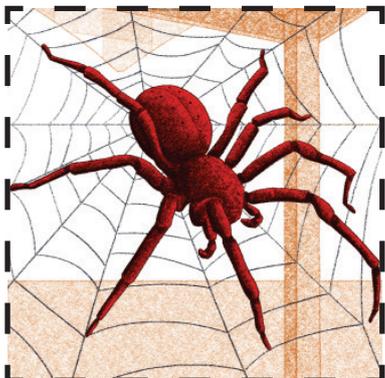




# JEU DE MÉMOIRE

Demandez aux enfants de retrouver le nom de l'animal caché mis en scène ici.





Famille des  
«ARACHNIDES»

Famille des  
«INSECTES»

Famille des  
«SQUAMATES»

Famille des  
«ARACHNIDES»

Famille des  
«MYRIAPODES»

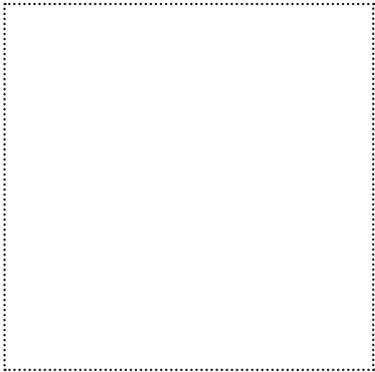
Famille des  
«INSECTES»



## JEU DE RÉFLEXION

Demandez aux enfants de trouver d'autres animaux faisant partie de ces familles et d'en faire le dessin ou de coller une image le représentant dans le cadre.

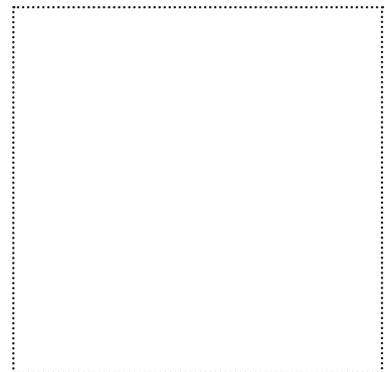
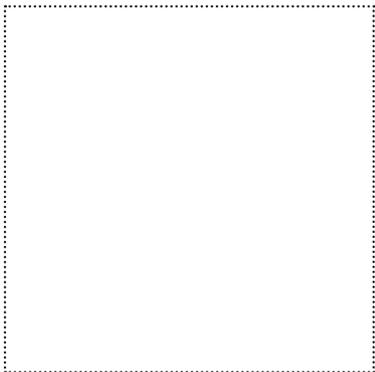
---



---

ARACHNIDE

---



---

INSECTE

---

SQUAMATE

---

---