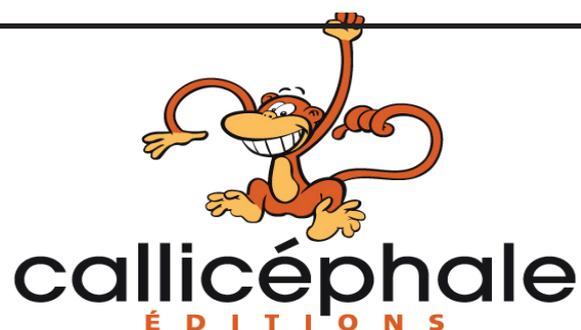


Le doudou tombé du ciel

TEXTE DE LAURA BITEAUD

ILLUSTRATIONS DE FRÉDÉRIC PILLOT



Proposition d'activités à destination des élèves de maternelle.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 2

Qu'est-ce que Paul attend impatiemment chaque soir ?

Comment s'appelle son doudou ? Avez-vous aussi un doudou ? Comment s'appelle-t-il ?

PLANCHE 3

Pourquoi Paul doit-il fermer les yeux ?

Et vous, que voyez-vous dans le ciel quand vous fermez les yeux ?

PLANCHE 4

Que voyez-vous dans cette image ? Quel temps préférez-vous ?

PLANCHE 5

D'après la maman de Paul, qui donne la couleur aux doudous ? Et pourquoi ?

PLANCHE 6-7

Quelles formes ont pris les nuages sur l'image que vous voyez ?

À votre avis, comment les doudous font-ils pour descendre sur terre ?

PLANCHE 8

Quelles sont les formes des doudous de cette planche ?

PLANCHE 9

Que fait le marchand de sable pour que les doudous viennent jusque sur terre ?

PLANCHE 10

Dormez-vous aussi avec votre doudou ? Pourquoi ?

PLANCHE 11

Qui protège Paul pendant qu'il dort ?

TRAVAIL DE DISCRIMINATION VISUELLE

Les enfants doivent découper les étiquettes « lettres » puis reconstituer le mot.

DOUDINOU

U D I U O
O D N

NUAGE

G U A N E

COULEURS

U R L E O
C S U

CIEL

E C I L

SOMMEIL

M I E L S

O M

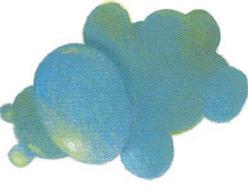
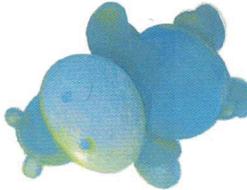
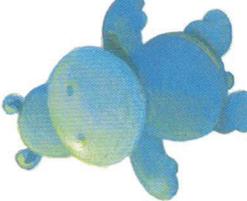
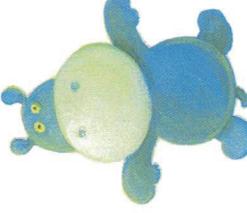
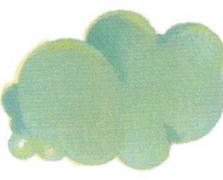
NOUNOURS

R S O U O

N U N

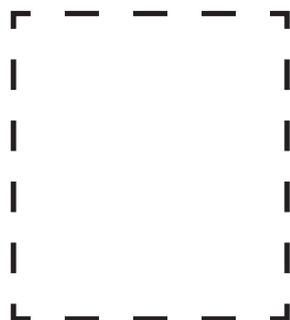
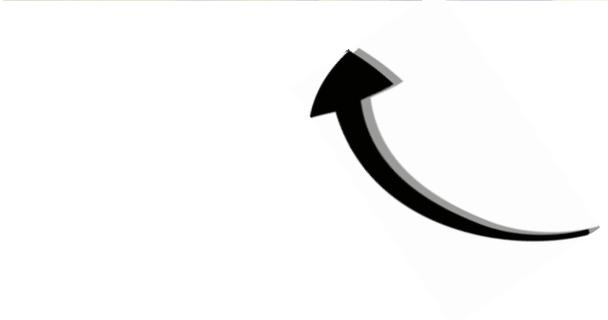
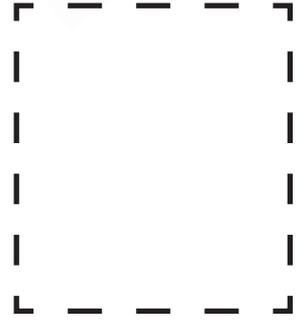
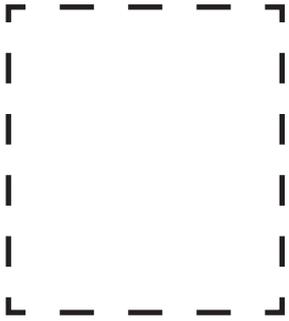
FLIP BOOK

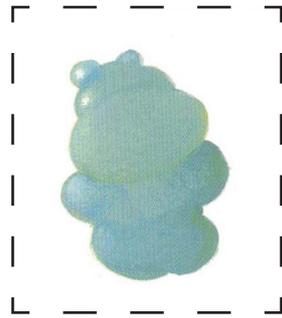
Demandez aux enfants de découper les différents rectangles et agrafez les à gauche, de 1 à 10. Lorsqu'ils feront défiler les pages rapidement, ils verront le nuage se transformer en doudou.

 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>	 <p>10</p>
 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>	 <p>5</p>

CYCLE DU DOUDOU

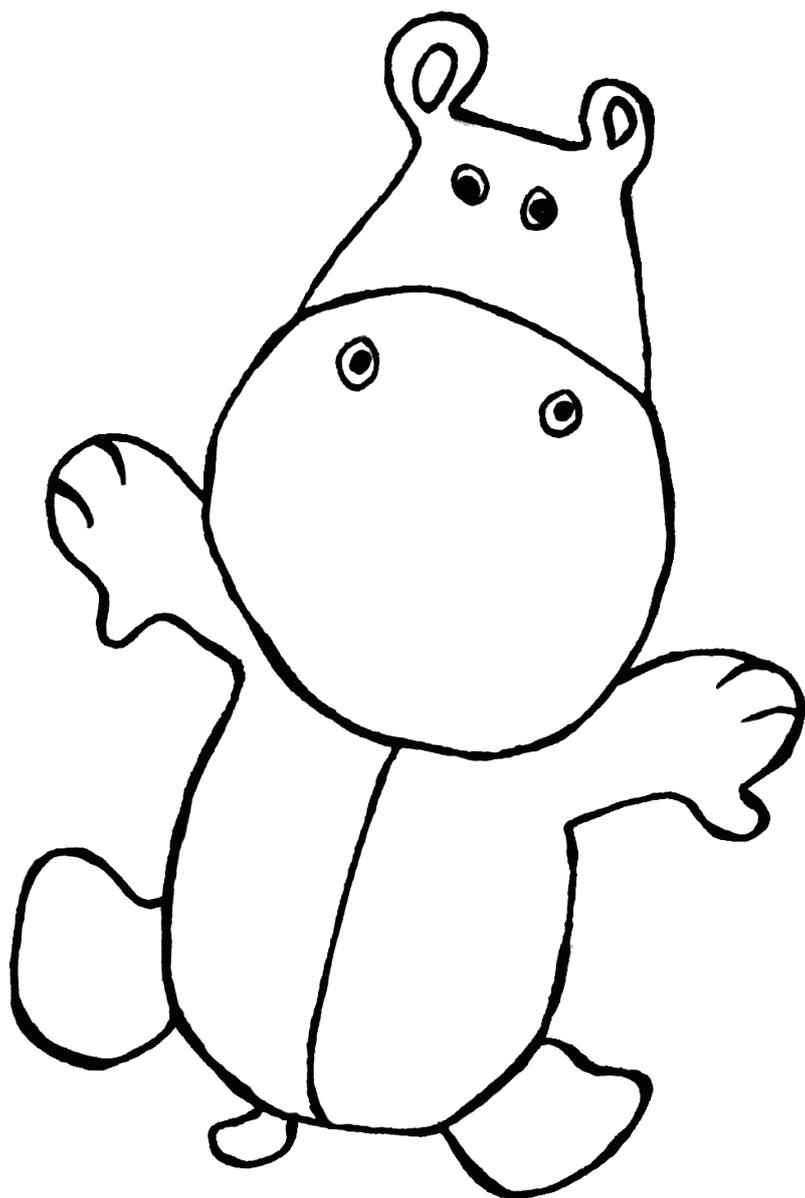
Demandez aux enfants de compléter ce cycle de création du doudou en découpant les trois images de la page suivante.





PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de colorier ou de décorer le Doudou de Paul. Vous pouvez aussi dessiner le
votre à ses côtés.



LA COLLECTION DE DOUDOUS

Proposez aux enfants d'apporter chacun leur doudou et de le prendre en photo. Ils pourront écrire son nom en dessous de la photo par dictée à l'adulte, voir même le décrire s'ils en ont envie. Vous pourrez soit afficher toutes les photos, ou même créer un petit livre.

PHOTO DU DOUDOU

NOM DU DOUDOU

PUZZLES

Demandez aux enfants de découper les pièces du puzzle et de le faire.



