

Le tigre amoureux

TEXTE DE MURIEL CARMINATI
ILLUSTRATIONS DE BARBARA MARTINEZ



Proposition d'activités à destination des élèves de second cycle.

Toutes nos activités sont inspirées des textes des programmes d'apprentissages fondamentaux de l'Éducation Nationale.

N'oubliez pas d'imprimer les pages 9 et 10 en recto-verso.



Voici quelques propositions :

PLANCHE 1

Pourquoi les visiteurs pensent que le tigre est triste ?
Savez-vous où se trouvent la Sibérie ? Qu'y trouve-t-on ?

PLANCHE 2

Qu'est-ce qu'une dompteuse ?
Pensez-vous que c'est un travail dangereux ?

PLANCHE 3

Qu'est-ce que le tigre aime bien faire pour admirer sa dompteuse ?

PLANCHE 4

Qui est la première personne à tourner autout de Clara ?

PLANCHES 5-6

Comment le tigre parvient-il à s'en débarrasser ?

PLANCHE 7

Qui est le deuxième rivale du tigre ?
De quelle herbe parle-t-il ?

PLANCHE 10

Quel est le sport du troisième prétendant de Clara ?

PLANCHE 11

Quel stratagème le tigre met-il en place pour s'en débarrasser ?

PLANCHE 13

Qui sont les complices du tigre pour mettre Satya au tapis ?

PLANCHE 14

Quel est le péché mignon de Victor ?

PLANCHES 16-17

Comment se nomme le clown qui rejoint le cirque ?
Pourquoi n'est-il donc pas apprécié des autres membres ?

PLANCHES 18-19

Que se passe-t-il d'inattendu dans ces planches ?

PLANCHES 20-21

Comment le clown s'en sort-il ?
Que pensez-vous de l'attitude du tigre ?

**De quelle manière se termine cette histoire ? Que pensez-vous de l'attitude du tigre tout au long ?
Auriez-vous agité de la même manière ?**

PRODUCTIONS ÉCRITES

Après avoir discuté avec les enfants de cette histoire, proposez leur de répondre à ces questions.

AS-TU DÉJÀ ÉTÉ VOIR
UN CIRQUE ? AS-TU
AIMÉ ?

QUELS NUMÉROS DE
CIRQUE CONNAIS-TU ?

AS-TU DÉJÀ ÉTÉ AMOU-
REUX(SE) COMME LE
TIGRE ?

Connaissez-vous tous les animaux présents sur ce dessin ? Les enfants doivent reconstruire leur nom avec les lettres et les placer en-dessous de chaque animal correspondant.

Connaissez-vous tous les animaux présents sur ce dessin ? Les enfants doivent reconstruire leur nom avec les lettres et les placer en-dessous de chaque animal correspondant.



IGRTE

I E R A F G

A P E T N E L H

REBZE

A R O T I E

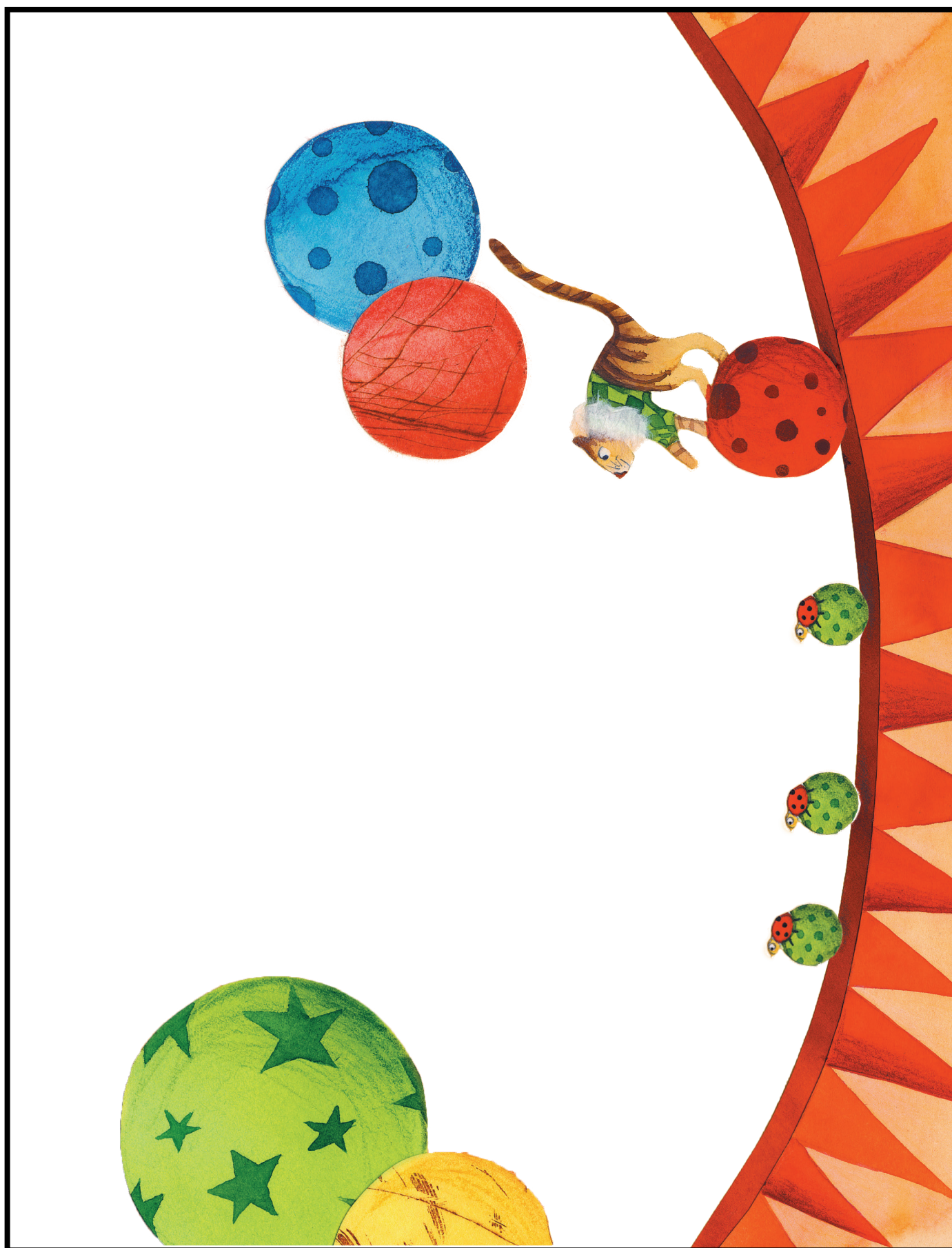
A T H C

R U S I O S



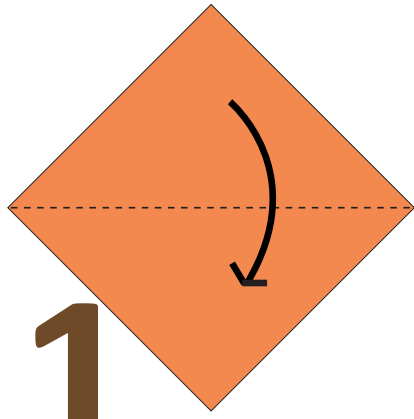
PRODUCTION GRAPHIQUE

Demandez aux enfants de dessiner le tigre en train de s'amuser au milieu de ses amis.

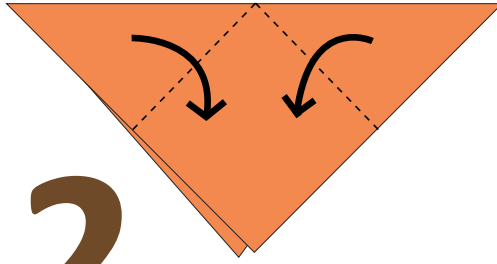


ORIGAMI

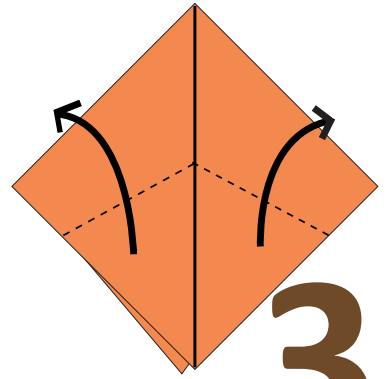
Proposez aux enfants de créer une tête de tigre grâce à la fiche technique. Ils pourront après la colorier pour qu'elle ressemble au tigre du kamishibaï.



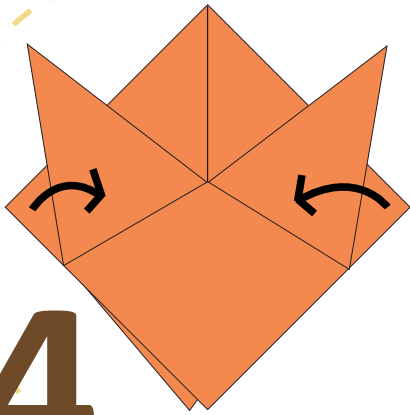
1



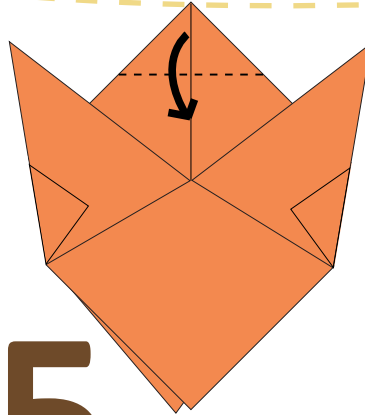
2



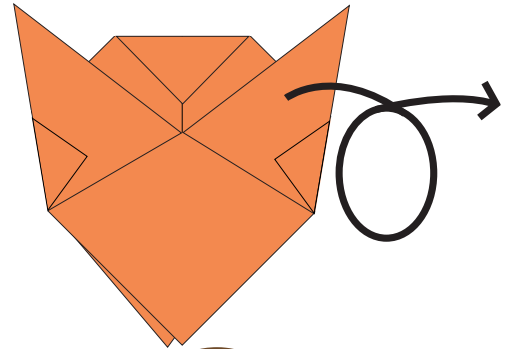
3



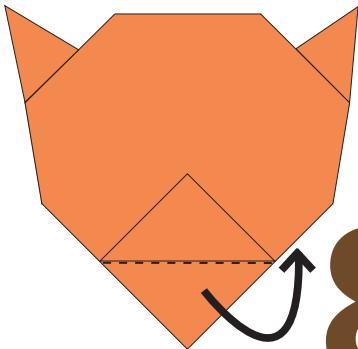
4



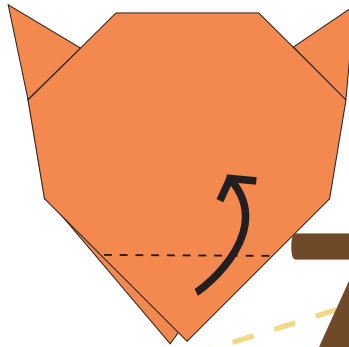
5



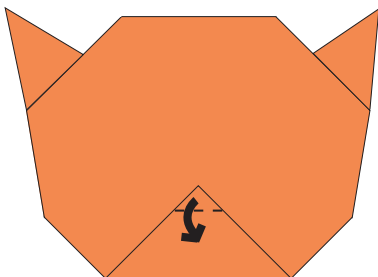
6



8

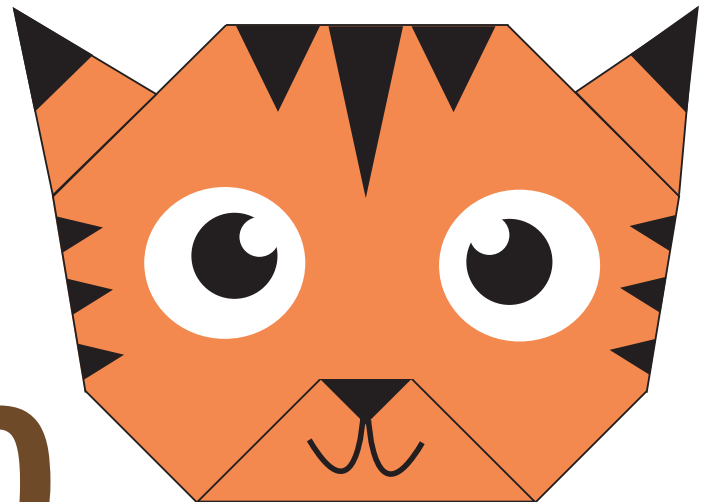


7



9

10



DANS LE BON ORDRE

Demandez aux enfants de remettre les six illustrations dans le bon ordre, puis de les décrire.

— — — — —



MÉMOY

Demandez aux enfant de découper les images et de les assembler par pair.



