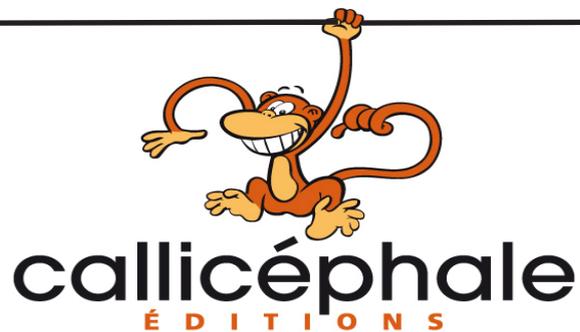


# *Sushi*

TEXT UND ILLUSTRATIONEN VON THIERRY CHAPEAU

---



*Aufgabenvorschläge für Vorschulkinder und Erstklässler.*

*Vergessen Sie nicht, die Seiten 9 bis 12 beidseitig auszudrucken.*

(\*) Hier sind einige Ideen:

*BILDТАFEL 1*

Wie heißt der kleine gelbe Fisch? (Sushi)

Was möchte Sushi machen? Warum? (Einen Stein finden, weil er sich langweilt)

*BILDТАFEL 2*

Wie viele Seepferdchen könnt ihr sehen?

*BILDТАFEL 4*

Ist es der magische Stein?

Welche Farbe hat der Krake? (Rot)

*BILDТАFEL 5*

Welches Tier versteckt sich in der Höhle? (Ein Krebs)

*BILDТАFEL 6*

Glaubst du, dass Sushi den magischen Stein gefunden hat?

*BILDТАFEL 7*

Was möchte der Barrakuda gern fressen?

*BILDТАFEL 8*

Wie viele Fische verstecken sich auf dem Bild? (Neun)

*BILDТАFEL 10*

Denkst du, dass Sushi den magischen Stein gefunden hat?

*BILDТАFEL 11*

Glaubst du, dass Sushi den magischen Stein gefunden hat?

*BILDТАFEL 13*

Wem gehört dieser Schwanz?

*ALLGEMEINE FRAGEN*

Wo spielt die Geschichte? (Unter Wasser)

Welchen Freunden trifft Sushi auf seinem Weg? (Alle Tiere auflisten)

Was hat der magische Stein Sushi gebracht?

Ist es wichtig, Freunde zu haben?

Was wird Sushi mit seinem neuen Freund machen?

*SCHRIFTLICHE ÜBUNG*

Die Kinder schreiben die folgenden Wörter mit GROSSBUCHSTABEN ab.

---

SUSHI

ARZEL

*UND DU? WAS IST DEIN LIEBLINGSMEERRESTIER?*

---

SEHURTEILSVERMÖGEN

Die Kinder schneiden jedes Etikett mit einer Buchstabe und finden das versteckte Wort.

SEEPFERD

F E D P S  
R E E

STEIN

T I N S E  
E

SCHILDKRÖTE

S I H L K  
D R C T Ö

PIRAT

TIPRA

BLAUWAL

WBLAA  
UL

KRAKE

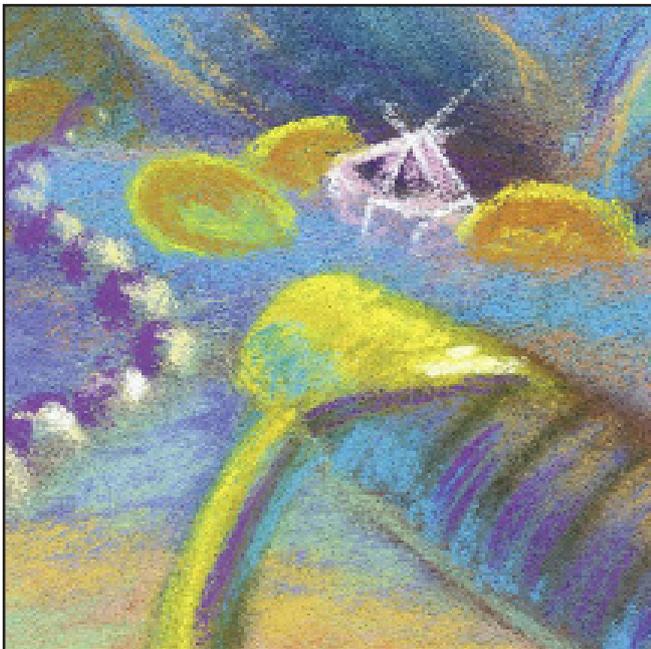
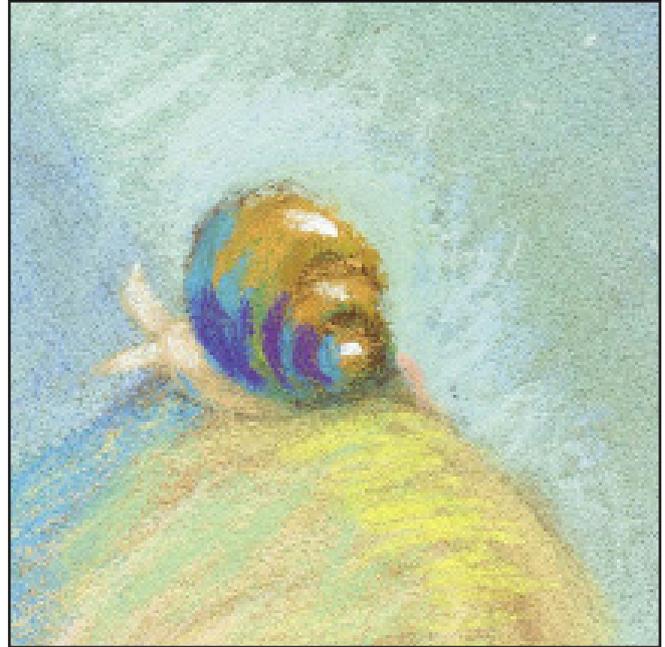
EKKAR

SEINE GEDANKEN STRUKTURIEREN  
Welcher Bildtafel gehört jedes Bild?

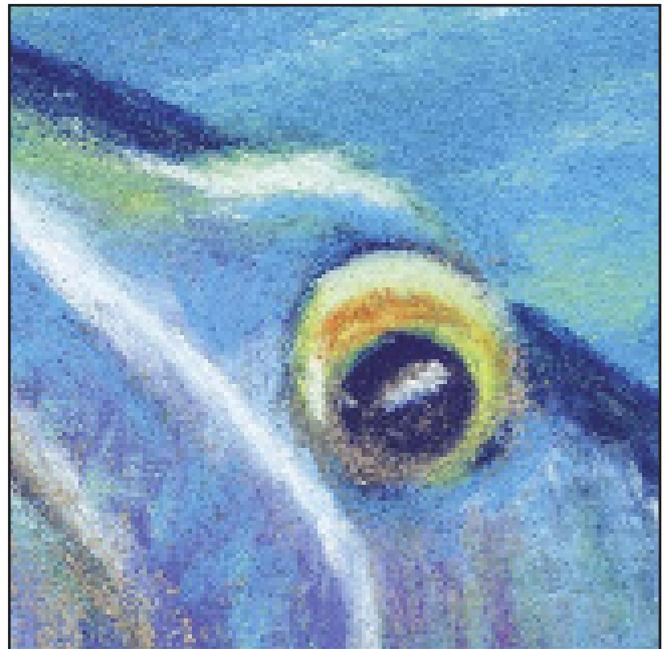
( Bildtafel 2 )



( Bildtafel 6 )



( Bildtafel 10 )



( Bildtafel 7 )

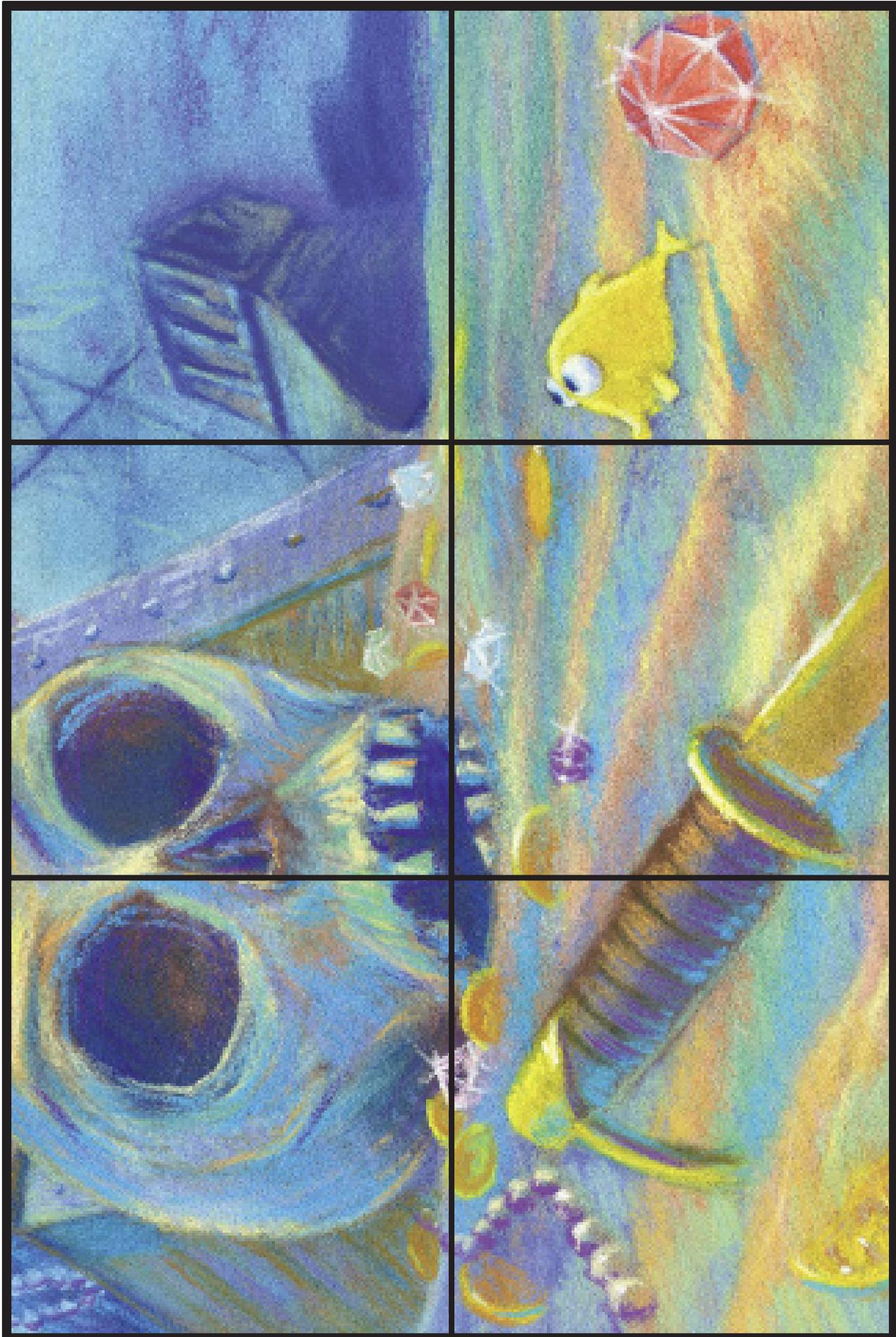
(\* ) Eine andere Möglichkeit: Für jede Bildtafel erzählen die Kinder, was passiert.

*SEINE GEDANKEN STRUKTURIEREN*

Vorbereitung: Schneiden Sie die verschiedenen Teile des Puzzles.

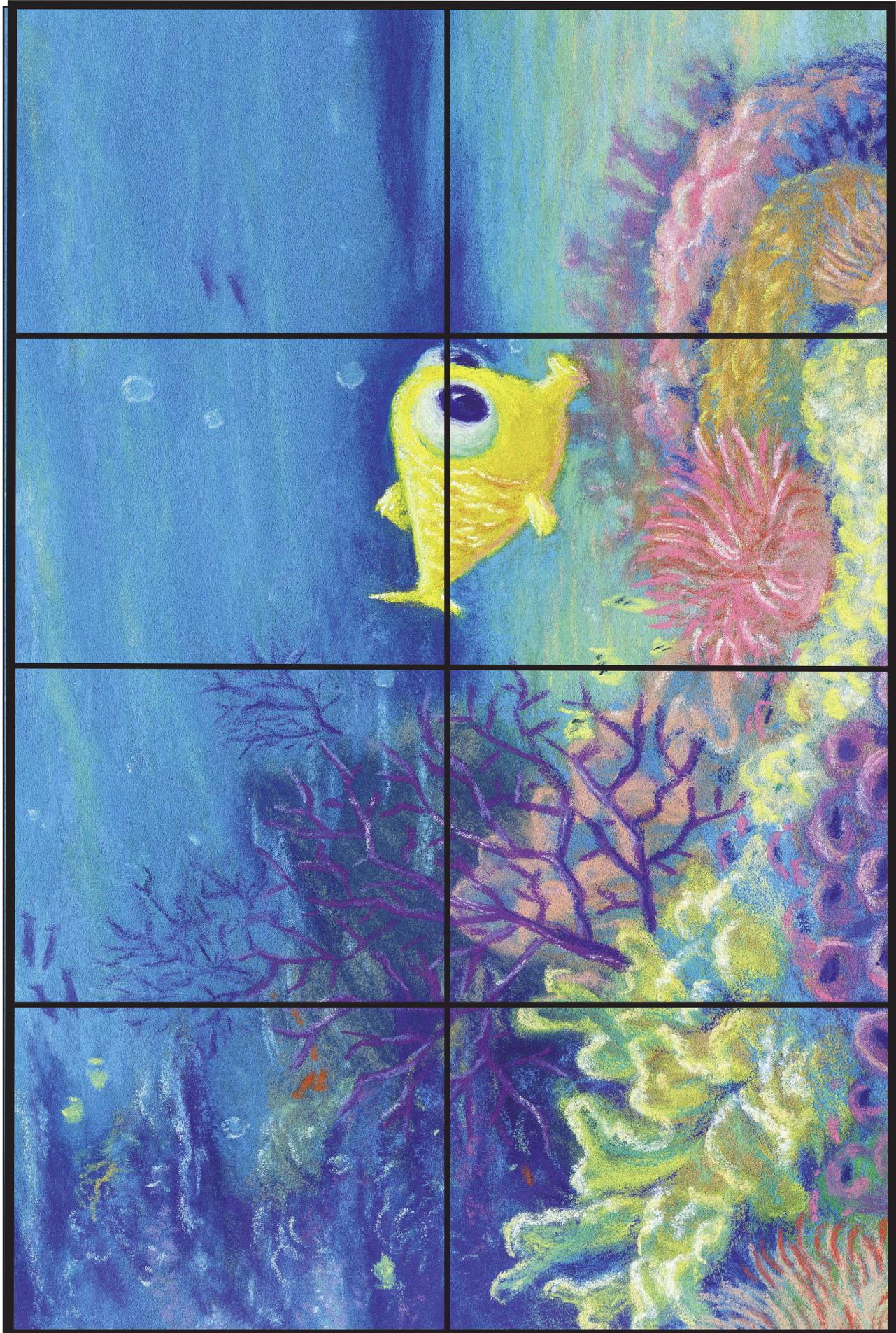
Die Kinder setzen das Puzzle zusammen. (Niveau 1)

---

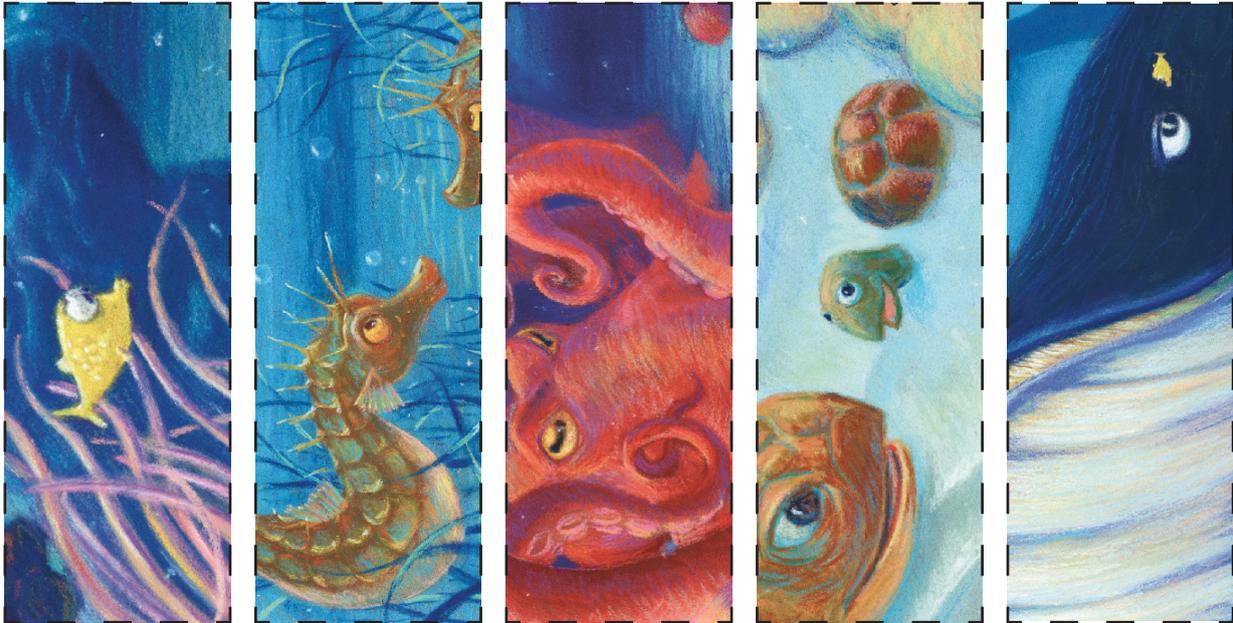


*SEINE GEDANKEN STRUKTURIEREN*

Vorbereitung: Schneiden Sie die verschiedenen Teile des Puzzles.  
Die Kinder setzen das Puzzle zusammen. (Niveau 2)



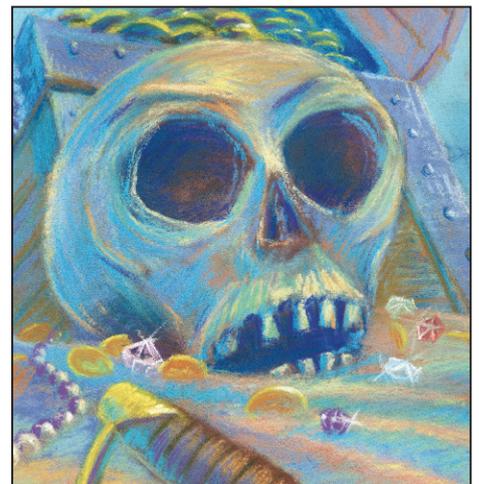
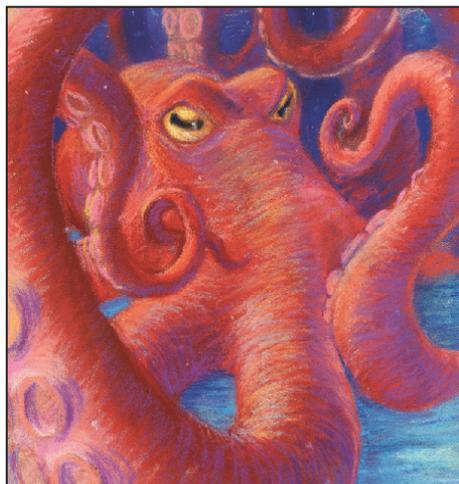
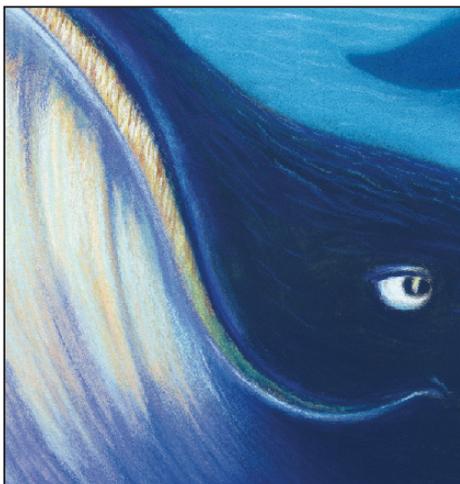
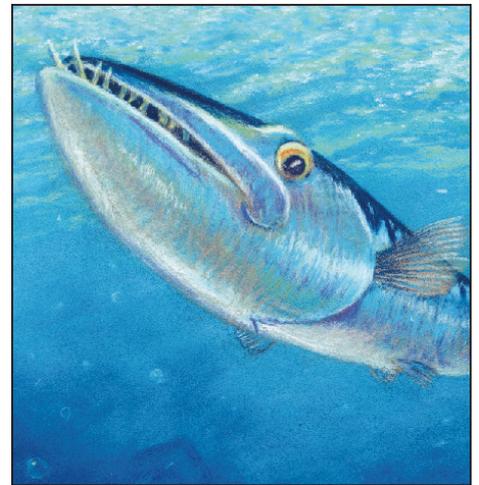
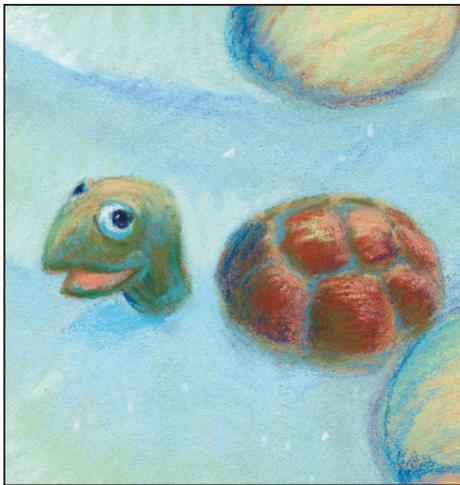
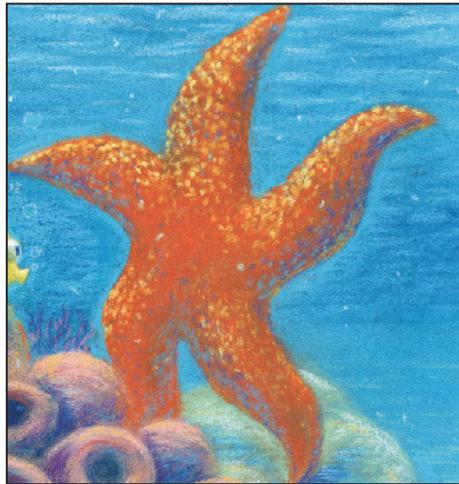
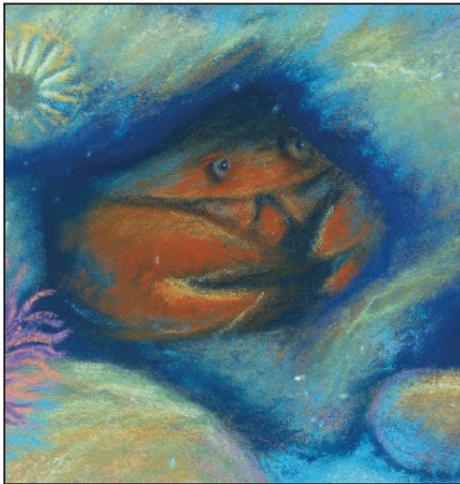
UN POISSON	DER FISCH	A FISH	DER SEEPFERDCHEN
UN HIPPOCAMPE	DER KRAKE	A SEAHORSE	DIE SCHILDKRÖTE
UNE PIEUVRE	DER WAL	AN OCTOPUS	
UNE TORTUE		A TURTLE	
UNE BALEINE		A WHALE	



## DIE WELT ERFORSCHEN

n°1 : MEMORY-SPIEL - Drucken Sie die Seiten 11 und 12 beidseitig zweimal aus.

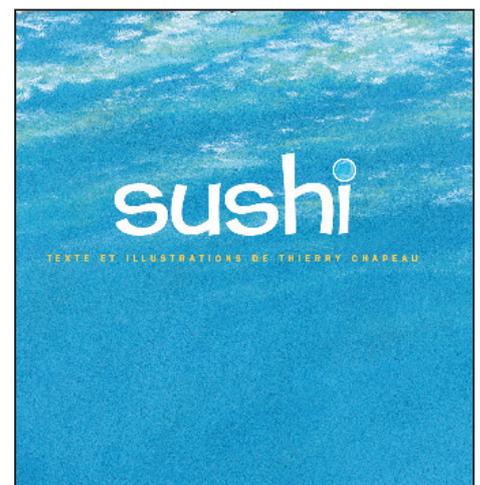
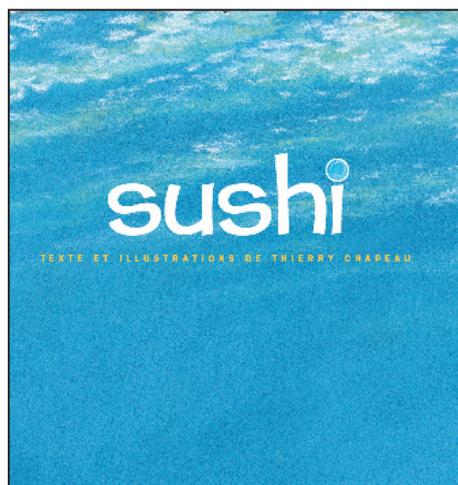
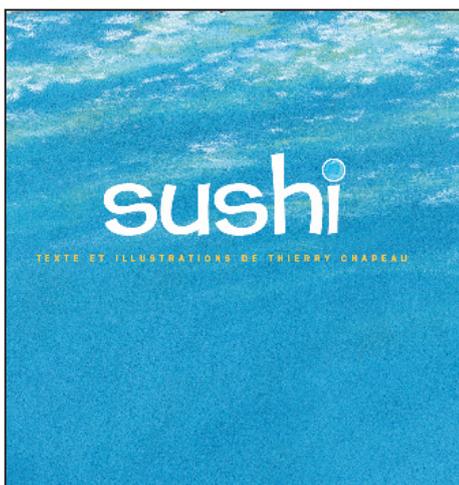
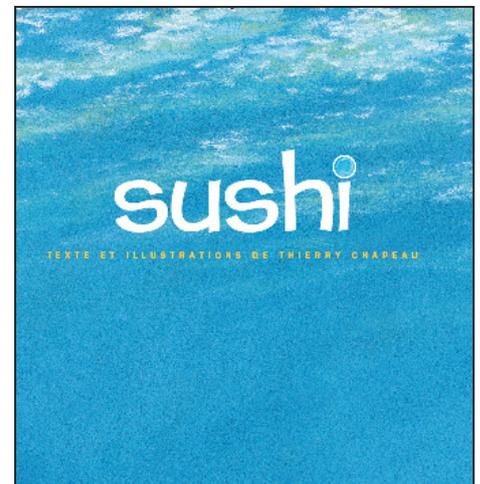
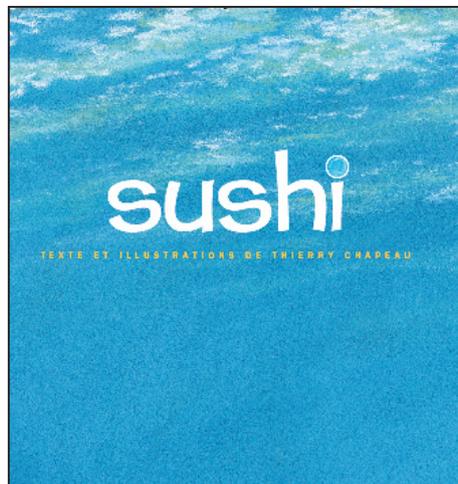
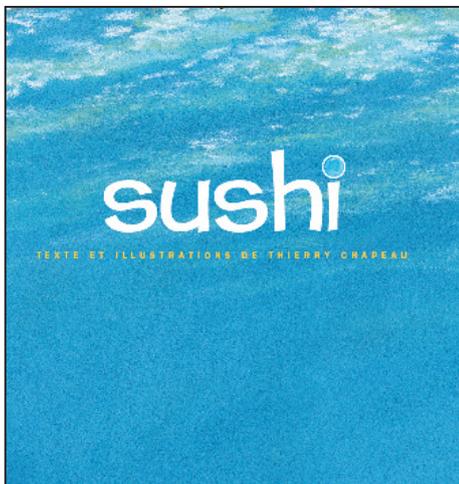
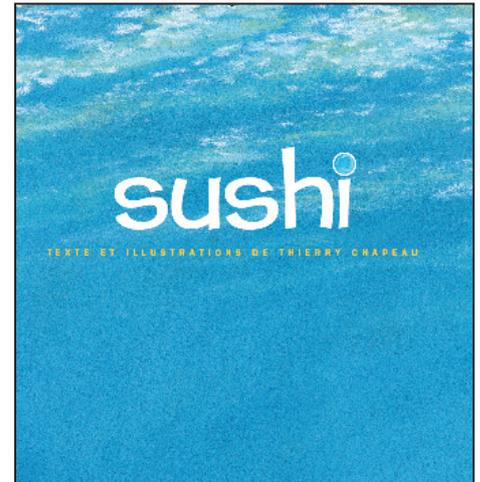
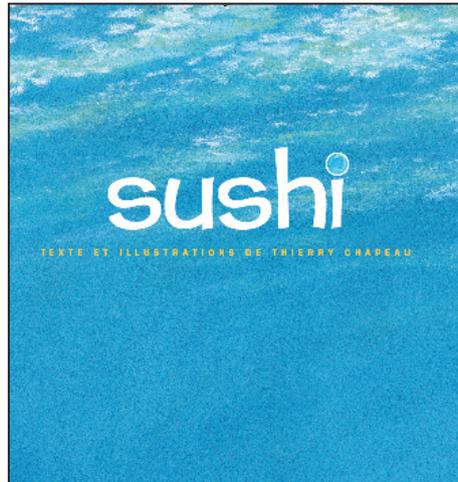
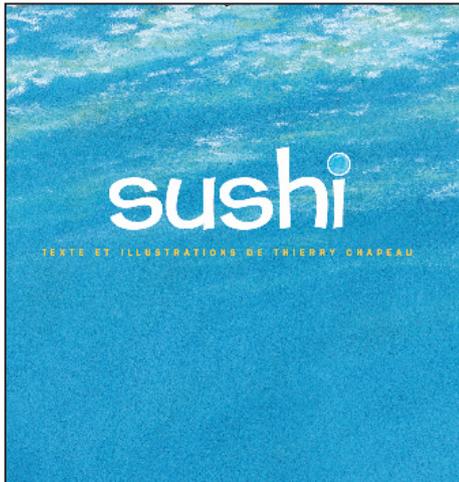
n°2 : Die Kinder ordnen die Bilder: Vom größten Tier bis zum kleinsten, oder wer frisst wen,...



## DIE WELT ERFORSCHEN

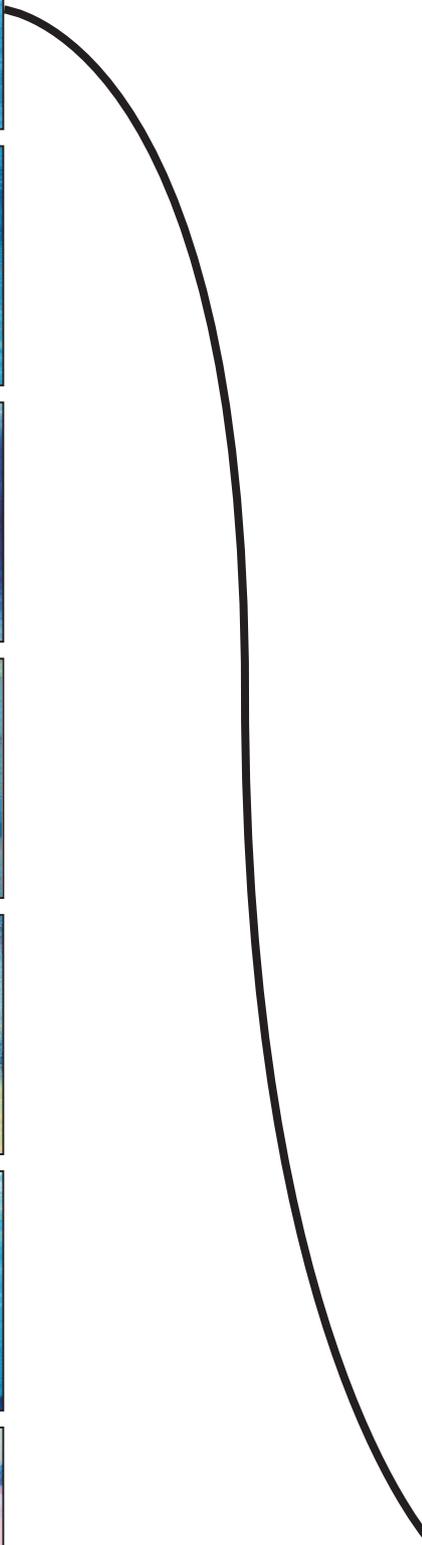
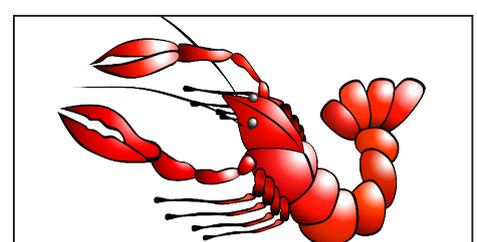
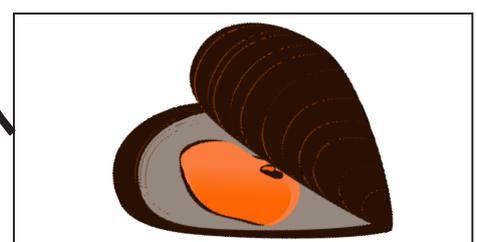
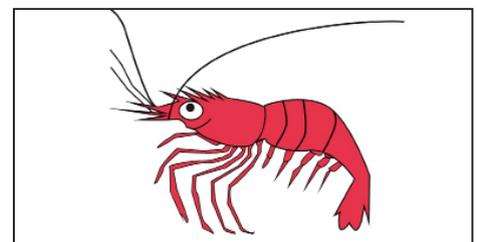
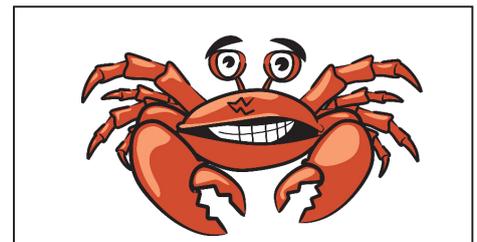
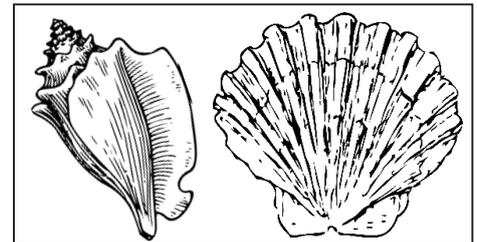
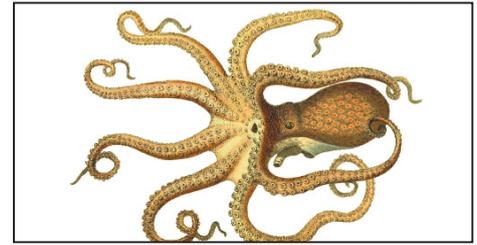
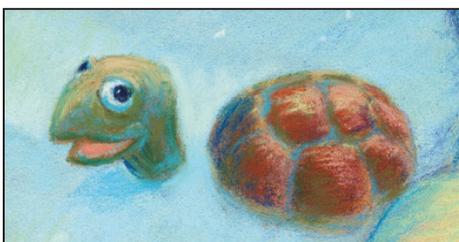
n°1 : MEMORY-SPIEL - Drucken Sie die Seiten 11 und 12 beidseitig zweimal aus.

n°2 : Die Kinder ordnen die Bilder: Von dem größten Tier bis zum kleinsten, oder wer frisst wen,...



DIE WELT ERFORSCHEN

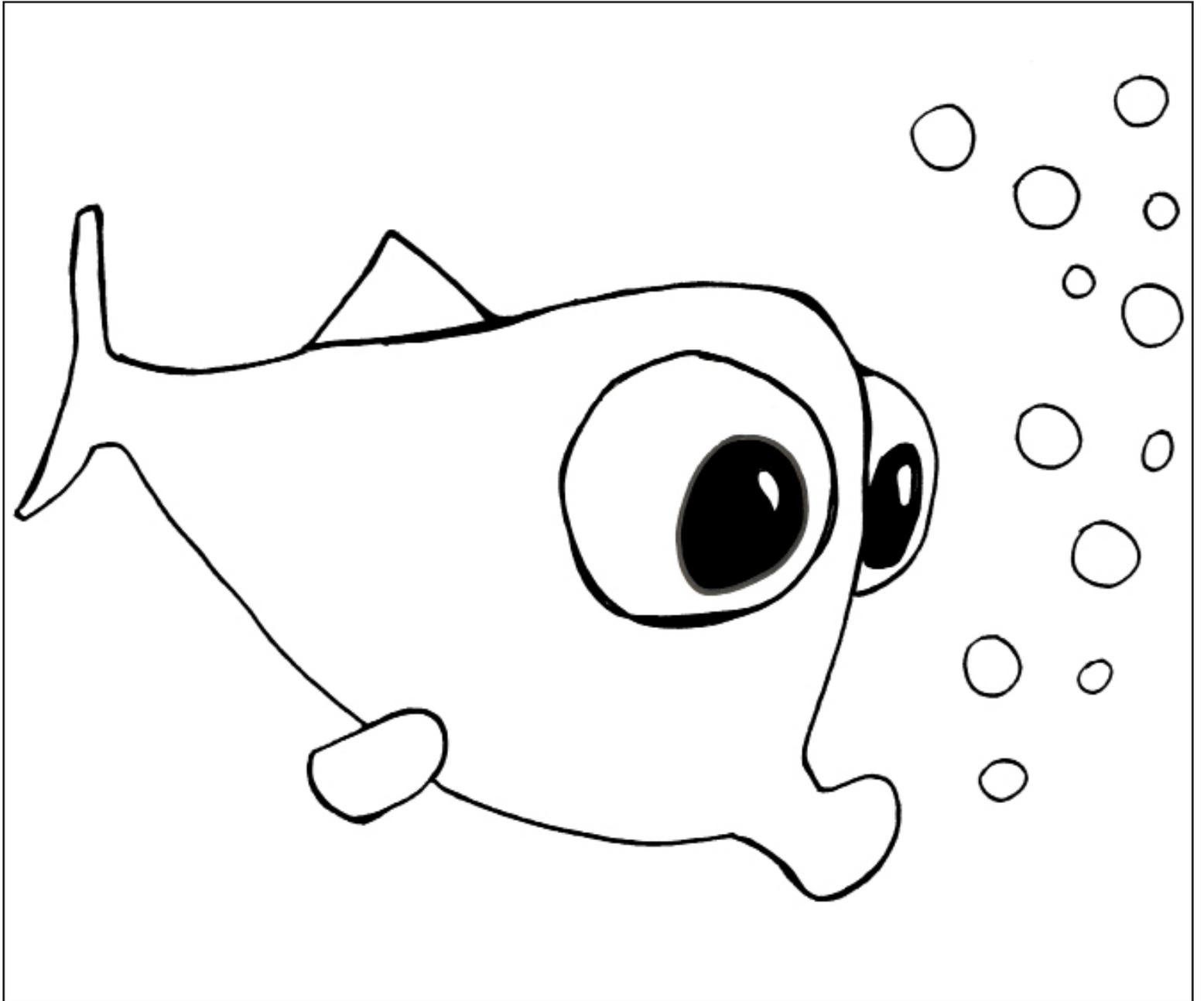
Wer frisst was? Die Kinder verbinden die Bilder.



KÜNSTLERISCHE ÜBUNG

Die Kinder malen die Bilder aus und zeichnen die Landschaft.

---



KÜNSTLERISCHE ÜBUNG

Die Kinder malen die Bilder aus und zeichnen die Landschaft.

